

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НБК»

Н.М. Левина
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ**

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям),
43.02.10 Туризм
базовой подготовки

Нижний Новгород
2019

РАССМОТРЕНА

ПЦК «38.02.04 Коммерция (по отраслям)»
Председатель

_____ Е.В. Щепалкина

ПЦК «43.02.10 Туризм»

27 августа 2019 г.

Протокол № 01

Председатель

_____ А.А. Пантелеева

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
Председатель

_____ Н.М. Левина

29 августа 2019 г.

Протокол № 01

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК»

Техническая экспертиза: Плакса Е.Н., методист ЧПОУ «НБК»

Содержательная экспертиза: Половинкина С.А., заместитель директора ЧПОУ «НБК»

Рабочая программа дисциплины «География» предназначена для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «География» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г).

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Структура и тематический план	7
3. Содержание дисциплины	9
4. Требования к результатам обучения	17
5. Условия реализации программы	19
Приложение 1	21
Приложение 2	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «География» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

На дисциплину «География» по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 54 часа (максимальная нагрузка), в том числе 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования социально-экономического профиля в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «География», реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел 5. Регионы мира, при изучении которого в содержании включена профильная составляющая:

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучении дисциплины «География» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: работу с атласами и контурными картами, подготовку презентаций в программе Power Point, составление таблиц для систематизации учебного материала.

Контроль качества освоения дисциплины «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее изучение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий и самостоятельных работ.

2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с контурными картами	10
реферирование и подготовка сообщений по темам	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение. Источники географической информации	2	0	2	0
Раздел 1. Политическое устройство мира	2	0	2	0
Раздел 2. География мировых природных ресурсов	2	0	2	0
Раздел 3. География населения мира	2	0	2	0
Раздел 4. Мировое хозяйство Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Тема 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	16	6	10	0
Раздел 5. Регионы мира Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии Тема 5.3. География населения и хозяйства Африки Тема 5.4. География населения и хозяйства Северной Америки Тема 5.5. География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 5.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	20	6	14	0
Раздел 6. Россия в современном мире	2	0	2	0
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	8	6	2	0
ИТОГО	54	18	36	0

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Источники географической информации

География как наука. Её роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности СПО.

Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

Демонстрации

Географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурной картой по теме: «Введение. Источники географической информации»

Раздел 1. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Демонстрации

Географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурной картой по теме 1.1. Политическое устройство мира.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурной картой по теме 2.1. География мировых природных ресурсов.

Раздел 3. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурной картой по теме 3.1. География населения мира.

Раздел 4. Мировое хозяйство

Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

– Работа с картами атласа и контурной картой по теме 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

– Подготовка рефератов.

Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурной картой по теме 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурной картой по теме 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурной картой по теме 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Раздел 5. Регионы мира

Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

- Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы
- Подготовка реферата

Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 5.3. География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 5.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 5.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 5.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурными картами по теме 6.1. Россия в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Демонстрации

Карты атласа

Лабораторные работы

-не предусмотрено

Практические работы

-не предусмотрено

Самостоятельная работа

Работа с картами атласа и контурными картами по теме 7.1.
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В процессе освоения дисциплины «География» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

Для специальности 43.02.10 Туризм

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- экран;
- проектор; ПК;
- доска;
- стенды;
- карты;
- контурные карты;
- видеофильмы;
- портреты;
- фотографии достопримечательностей.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей:

1. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г).

2. Атлас. География. 10 кл. - 4-е изд., стереот. - М: Дрофа: Издательство ДИК, 2013.- 56 с.

3. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд., перер. и доп.. –М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.

4. География: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования под ред. Е.В. Баранчикова. – 12-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.

5. Контурные карты. География. 10 кл.

Для студентов:

1. География: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования под ред. Е.В. Баранчикова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.

2. Атлас. География. 10 кл. - 4-е изд., стереот. - М: Дрофа: Издательство ДИК, 2013.- 56 с.

3. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования. – 6-е изд., перер. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.

4. Контурные карты. География. 10 кл.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Александров П. Н. Теоретические основы георадарного метода: монография - Москва: Физматлит, 2017

2. Федоров В. М. Инсоляция Земли и современные изменения климата Москва: Физматлит, 2018

Для студентов:

1. <http://geographer.ru/> (Новые книги по географии. Статьи на географические темы. Полезные ссылки. Стихи о городах и странах)

2. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

3. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

4. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

5. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

6. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	Тематика самостоятельной работы - Работа с картами атласа и контурной картой по темам: «Введение. Источники географической информации», 1.1, 2.1, 2.2 - Оценка отчета по выполнению самостоятельных работ по темам: «Введение. Источники географической информации», 1.1, 2.1, 2.2
Знать/понимать: • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического	Перечень тем: 1. Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира: Раздел 2. Региональная характеристика мира: 2. Оценка тестового опроса по темам 1.1, 2,1 3. Оценка итогового компьютерного

развития, специализации в системе международного географического разделения труда; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	тестирования по дисциплине
уметь: • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы	Тематика самостоятельной работы Работа с картами атласа и контурной картой по теме 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Работа с картами атласа и контурной картой по теме 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы Подготовка реферата Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.5. География населения и хозяйства Латинской Америки Работа с картами атласа и контурными картами по теме 5.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании Работа с картами атласа и контурными картами по теме 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	
знать/понимать: • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Перечень тем: 1. Введение. Источники географической информации Раздел 1. Политическое устройство мира Раздел 2. География мировых природных ресурсов Раздел 3. География населения мира Раздел 4. Мировое хозяйство Раздел 5. Регионы мира Раздел 6. Россия в современном мире Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества 2. Контурные карты 3. Оценка итогового тестирования по дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях и самостоятельной работе)
Для специальности 43.02.10 Туризм ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Введение. Источники географической информации <i>Формы учебного занятия</i> – Комбинированное занятие – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме
	Тема 1.1. Политическое устройство мира <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.1 – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме
	Тема 2.1. География мировых природных ресурсов <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.1 – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме – Тестовый опрос по теме
	Тема 3.1 География населения мира <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 3.1 – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме
	Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.1 – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме – Подготовка реферата
	Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства <i>Формы учебного занятия</i> – Комбинированное занятие по теме 4.2 – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме
	Тема 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства <i>Формы учебного занятия</i> – Комбинированное занятие по теме 4.3 – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме
	Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства <i>Формы учебного занятия</i>
Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	– Комбинированное занятие по теме 4.4 – Самостоятельная работа: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.
	Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы <i>Формы учебного занятия</i> – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме. Подготовка реферата – Тестовый опрос по теме
	Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме по теме 5.2 – Тестовый опрос по теме
	Тема 5.3. География населения и хозяйства Африки <i>Формы учебного занятия</i> – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме. – Тестовый опрос по теме
	Тема 5.4. География населения и хозяйства Северной Америки <i>Формы учебного занятия</i> – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме. – Тестовый опрос по теме
	Тема 5.5. География населения и хозяйства Латинской Америки <i>Формы учебного занятия</i> – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме. – Тестовый опрос по теме
	Тема 5.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании <i>Формы учебного занятия</i> – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме. – Тестовый опрос по теме
	Тема 6.1. Россия в современном мире <i>Формы учебного занятия</i> – Самостоятельная работа: Работа с картами атласа и контурной картой по теме.
	Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества <i>Формы учебного занятия</i>

	– Лекция по теме по теме 7.1 – Итоговый тест по дисциплине
--	---