

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НБК»

Н.М. Левина
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям),
43.02.10 Туризм
базовой подготовки

Нижний Новгород
2019

РАССМОТРЕНА

ПЦК «38.02.04 Коммерция (по отраслям)»
Председатель

_____ Е.В. Щепалкина

ПЦК «43.02.10 Туризм»

27 августа 2019 г.

Протокол № 01

Председатель

_____ А.А. Пантелеева

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Председатель

_____ Н.М. Левина

29 августа 2019 г.

Протокол № 01

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК»

Техническая экспертиза: Плакса Е.Н., методист ЧПОУ «НБК»

Содержательная экспертиза: Половинкина С.А., заместитель директора ЧПОУ «НБК»

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

В рабочей программе учтены требования, представленные в информационно-методическом письме об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
4. Требования к результатам обучения	15
5. Условия реализации программы	18
6. Приложение 1	20
7. Приложение 2	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины ОУД.12 Экономика является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

ОУД.12 Экономика является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.12 Экономика находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины ОУД.12 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

На дисциплину ОУД.12 Экономика по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 108 часов (максимальная нагрузка), в том числе 72 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования социально-экономического профиля в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Экономика завершается подведением итогов в форме комплексного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов.

2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферирование и подготовка сообщений по темам	0
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2	0	2	0
Тема 1. Экономика и экономическая теория	20	6	14	2
Тема 2. Семейный бюджет	10	6	4	2
Тема 3. Товар и его стоимость	2	0	2	2
Тема 4. Рыночная экономика	18	6	12	2
Тема 5. Труд и заработная плата	10	0	10	2
Тема 6. Деньги и банки	22	12	10	2
Тема 7. Государство и экономика	10	0	10	2
Тема 8. Международная экономика	14	6	8	2
ИТОГО	108	36	72	20

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Тема 1. Экономика и экономическая теория

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Демонстрации

- ограниченности экономических ресурсов;
- факторов производства;
- формы оплаты труда;

- формулы подсчета рентабельности;
- основных государственных функций при рыночной экономике.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия

Практическая работа №1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Самостоятельная работа

Подготовка реферата на тему «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»

Тема 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Демонстрации

- основных статей расходов;
- понятия реальной и номинальной заработной платы.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия

Практическая работа №2. Составление и анализ доходов и расходов семьи

Самостоятельная работа

Подготовка реферата на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»

Тема 3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Демонстрации

- понятия стоимости товара;
- соотношения полезности и стоимости товаров.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия - не предусмотрено

Самостоятельная работа - не предусмотрено

Раздел 4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.

4.5. Классификация издержек предприятия

Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Демонстрации

- закона спроса;
- закона предложения;
- концепции равновесия рынка;
- основных признаков государства;
- классификаций предприятий;
- производственного цикла;
- классификаций издержек.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия

Практическая работа №3. Анализ типа коммерческих организаций

Самостоятельная работа

Подготовка реферата на тему «Экономические кризисы в истории России»

Тема 5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

5.3. Политика государства в области занятости

Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.4. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Демонстрации

- фактора труда и его цены;
- понятия цены труда;
- понятия заработной платы;
- понятия безработицы.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия

Практическая работа №4. Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя).

Самостоятельная работа - не предусмотрено.

Тема 6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.

Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Демонстрации

- закона денежного обращения;
- роль денег в экономике;
- понятия банковской системы;
- видов банковских операций;
- рынка ценных бумаг;
- причин возникновения инфляции.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия

Практическая работа №5. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Самостоятельная работа

1. Подготовка реферата на тему «Возникновение и эволюция денег на Руси».
2. Проект «Деньги НБК»

Тем 7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Демонстрации

- экономических функций государства;
- системы налогообложения;

- видов налогов;
- статей доходов государственного бюджета;
- экономического цикла;
- целей и задач денежно-кредитной политики;
- норм обязательных резервов.

Лабораторные работы - не предусмотрено

Практические занятия - не предусмотрено

Самостоятельная работа - не предусмотрено

Тема 8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Демонстрации

- понятия международной торговли и мирового рынка;
- понятия валюты;
- факторов, определяющих валютные курсы;
- понятия экономического роста.

Лабораторные работы - не предусмотрено.

Практические занятия - не предусмотрено

Самостоятельная работа

Подготовка реферата на тему «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

специальность 43.02.10 Туризм

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины

«Экономика»

- проектор;
- экран;
- ПК

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г).

2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336с.

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 144 с.

4. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 288 с.
5. Грязнова А.Г. и др. Экономика. Учебник для 10-11 классов / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: Интеллект-Центр, 2015. - 496 с.
6. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. - 15-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. - 272 с.
7. <http://www.nnbk.ru/библиотека> – Электронная библиотека колледжа.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. - М., 2014.
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

Для студентов

1. Михеева С.А., Скляр М.А., Шереметова В.В. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 160 с.
2. Михеева С.А., Скляр М.А., Шереметова В.В. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 144 с.
3. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
6. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: - оперировать основными понятиями и показателями экономики	Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа №1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Оценка результатов выполнения практической работы №1.
Знать: - предмет, метод и функции экономики как науки - важнейшие теоретические положения экономической теории	Перечень тем: 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность Оценка устного опроса по темам 1.1, 1.2.
Самостоятельная работа студента:	Установить, какими способами решаются фундаментальные проблемы экономики (что, как и для кого производить) в каждой экономической системе. Определить достоинства и недостатки используемых при этом механизмов. Сравнить: различные рыночные структуры; направления государственной политики различных видов, регионы мира.
Уметь: - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа №3. Анализ типа коммерческих организаций Оценка результатов выполнения практической работы №3.
Знать: - построение экономических моделей	Перечень тем: 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы 4.3. Организация производства 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат 4.5. Классификация издержек предприятия 7.1. Роль государства в развитии экономики 8.4. Особенности современной экономики России Оценка устного опроса по темам 4.1-4.5, 7.1, 8.4.
Самостоятельная работа студента:	1. Решение практических заданий по теме. 2. Подготовка реферата на тему

	«Экономические кризисы в истории России» Оценка отчета за выполнение реферата.
Уметь: - вычислять на условных примерах различные показатели микро- и макроэкономики и использовать их для экономического анализа	Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа №4. Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя). Практическая работа №5. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Оценка результатов выполнения практической работы №4, №5.
Знать: - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Перечень тем: 1.3. Выбор и альтернативная стоимость 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат 4.5. Классификация издержек предприятия 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи 7.1. Роль государства в развитии экономики 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства Оценка устного опроса по темам 1.3, 4.1, 4.2, 4.4, 6.3, 7.1, 7.5.
Самостоятельная работа студента:	1. Решение практических задач и ситуаций 2. Подготовка реферата на тему «Возникновение и эволюция денег на Руси» Оценка отчета за выполнение реферата.
Уметь: - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Потребности общества и производственные возможности Спрос, предложение и факторы, оказывающие влияние на их изменение Концепция равновесия рынка и устойчивость равновесия Эластичность спроса Эластичность предложения Равновесие потребителя Прибыль и источники ее формирования Модель макроэкономического равновесия Безработица и политика занятости Цикличность развития экономики Понятие экономического роста Денежно-кредитная политика
Знать: - основные направления экономической реформы в России;	Перечень тем: 8.4. Особенности современной экономики России Оценка устного опроса по теме 8.4.

Самостоятельная работа студента:	Изучение дополнительного материала, составление глоссария с использованием применяемых для анализа данной теме понятий.
Уметь: - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Основные макроэкономические показатели Инфляция и ее последствия Безработица и политика занятости Цикличность развития экономики Понятие экономического роста Распределение доходов и социальная политика Структура государственного бюджета и государственный долг Структурные и институциональные преобразования
Знать: - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международной жизни;	Перечень тем: 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов 4.3. Организация производства 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат 4.5. Классификация издержек предприятия
Самостоятельная работа студента:	Сравнить основные принципы, методы, цели функционирования различных субъектов экономики.
Знать: - основы формирования государственного бюджета	Перечень тем: 7.2. Налоги и налогообложение 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
Самостоятельная работа студента:	Охарактеризовать банковскую систему России. Выполнить сравнение современной банковской системы России с банковской системой СССР, с банковской системой США.
Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Выбор и альтернативная стоимость Концепция равновесия рынка и устойчивость равновесия Равновесие потребителя Прибыль и источники ее формирования Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Модель макроэкономического равновесия Инфляция и ее последствия Безработица и политика занятости
Знать: - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	Перечень тем: 7.2. Налоги и налогообложение 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

	7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
Самостоятельная работа студента:	Проанализировать изменение состава и структуры государственного бюджета, государственного долга.
Уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа №2. Составление и анализ доходов и расходов семьи Выбор и альтернативная стоимость Виды предпринимательства и основные источники финансирования бизнеса Управление предприятием, маркетинг и реклама Экономический и бухгалтерский подходы к расчету издержек Прибыль и источники ее формирования и социальная политика Рынок труда и его субъекты Распределение доходов Сущность и виды налогов, фискальная политика
Знать: рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Перечень тем: 2.1. Семейный бюджет 7.1. Роль государства в развитии экономики
Самостоятельная работа студента:	1. Составление семейного бюджета. 2. Подготовка реферата на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»
Знать: понятия «мировой рынок» и «международная торговля»	Перечень тем: 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик 8.2. Валюта. Обменные курсы валют 8.3. Глобализация мировой экономики
Самостоятельная работа студента:	1. Выписать и кратко охарактеризовать наиболее известные интеграционные группировки мира и перечислить страны, входящие в них. 2. Подготовка реферата на тему «Экономические кризисы в истории России»

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях и самостоятельной работе)
<i>Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.1.
	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.2. – Практическая работа №1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность
	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.3.
	Тема 1.4. Типы экономических систем <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.4. – Подготовка реферата на тему «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.5.
	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.6.
	Тема 2.1. Семейный бюджет <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.1. – Практическая работа №2. Составление и анализ доходов и расходов семьи. – Подготовка реферата на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».
	Тема 3.1. Товар и его стоимость <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 3.1.
	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.1. – Подготовка реферата на тему «Экономические кризисы в истории России»
	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
<i>Специальность 43.02.10 Туризм</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	

ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.2.
	Тема 4.3. Организация производства <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.3. – Практическая работа №3. Анализ типа коммерческих организаций
	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.4.
	Тема 4.5. Классификация издержек предприятия <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.5. – Проверочная работа по разделу «Рыночная экономика»
	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.1. – Практическая работа №4. Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя).
	Тема 5.2. Безработица <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.2.
	Тема 5.3. Политика государства в области занятости <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.3.
	Тема 5.4. Наемный труд и профессиональные союзы <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.4. – Проверочная работа по разделу «Труд и заработная плата».
	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 6.1. – Практическая работа №5. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. – Подготовка реферата на тему «Возникновение и эволюция денег на Руси».
	Тема 6.2. Банковская система <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 6.2.
	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 6.3. – Проект «Деньги НБК»
	Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия

	Формы учебного занятия – Лекция по теме 6.4. – Проверочная работа по разделу «Деньги и банки».
	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики Формы учебного занятия – Лекция по теме 7.1.
	Тема 7.2. Налоги и налогообложение Формы учебного занятия – Лекция по теме 7.2.
	Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Формы учебного занятия – Лекция по теме 7.3.
	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы Формы учебного занятия – Лекция по теме 7.4.
	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства Формы учебного занятия – Лекция по теме 7.5.
	Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Формы учебного занятия – Лекция по теме 8.1. – Подготовка реферата на тему «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»
	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют Формы учебного занятия – Лекция по теме 8.2.
	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики Формы учебного занятия – Лекция по теме 8.3.
	Тема 8.4. Особенности современной экономики России Формы учебного занятия – Лекция по теме 8.4. – Итоговое тестирование по курсу