

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НБК»

Н.М. Левина
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям),
43.02.10 Туризм
базовой подготовки

Нижний Новгород
2019

РАССМОТРЕНА

ПЦК «38.02.04 Коммерция (по отраслям)»
Председатель

_____ Е.В. Щепалкина

ПЦК «43.02.10 Туризм»

27 августа 2019 г.

Протокол № 01

Председатель

_____ А.А. Пантелеева

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Председатель

_____ Н.М. Левина

29 августа 2019 г.

Протокол № 01

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК»

Техническая экспертиза: Плакса Е.Н., методист ЧПОУ «НБК»

Содержательная экспертиза: Половинкина С.А., заместитель директора ЧПОУ «НБК»

Рабочая программа дисциплины ОУД.11 Информатика предназначена для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Информатика профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г).

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Структура и тематический план	8
3. Содержание дисциплины	11
4. Содержание профильной составляющей	17
5. Требования к результатам обучения	18
6. Условия реализации программы	21
Приложение 1	23
Приложение 2	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «Информатика» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

На дисциплину «Информатика» по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 144 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины «Информатика» для подготовки специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы представлено пятью разделами:

- информационная деятельность человека;

- информация и информационные процессы;
- средства информационных и коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В профильную составляющую программы входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у студентов профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Информатика», реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются следующие разделы: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке студентов:

- в общей системе знаний: примеры использования методов информатики и средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- в умениях: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- в практическом использовании приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении информационных моделей реальных объектов и процессов с применением информационных и коммуникационных технологий, выполнении исследовательских и проектных работ.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими и лабораторными работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая 44 часа. При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в

учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	68
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
решение примеров и задач	34
реферирование и подготовка сообщений по темам	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	1	-	1	-
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	25	10	15	10
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	26	8	20	12
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	22	6	18	12

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Тема 4.3. Возможности баз данных. Структура данных и система запросов. Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	32	8	22	20
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий Тема 5.2. Программные поисковые сервисы Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Тема 5.4. Методы и средства создания и сопровождения сайта Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения	38	12	24	14
ИТОГО	144	44	100	68

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Демонстрации

- образовательные информационные ресурсы;
- информационные ресурсы социально-экономической деятельности;
- обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.

Лабораторные работы

- работа с образовательными информационными ресурсами;
- лицензионное использование профессионального образования в социально-экономической деятельности и регламенты его обновления.

Лабораторная работа №1. Информационные ресурсы

Лабораторная работа №2. Правовые нормы информационной деятельности.

Практические работы

- определение профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.

Практическая работа №1. Промежуточный контроль на тему «Информационная деятельность человека»

Самостоятельная работа

- анализ информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД);
- определение стоимостных характеристик информационной деятельности;
- проведение инсталляции программного обеспечения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Демонстрации

- перевод информации в двоичную систему счисления;
- программный принцип работы компьютера;
- примеры компьютерных моделей различных процессов;
- примеры поиска информации на государственных образовательных порталах.

Лабораторные работы

- создание архива данных;
- извлечение данных из архива;
- поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет;
- создание почтового ящика и настройка его параметров.

Лабораторная работа №3. Программный принцип работы компьютера

Лабораторная работа №4. Поиск информации

Лабораторная работа №5. Обработка информации

Практические работы

- представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в двоичной системе счисления;
- проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Практическая работа №2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Практическая работа №3. Промежуточный контроль на тему «Информация и информационные процессы»

Самостоятельная работа

- представление информации в различных системах счисления;
- фиксация аудио- и видео информации, наблюдение, измерение, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, используя для этого цифровую камеру и устройство звукозаписи;
- учет объемов файлов при их хранении, передаче;
- создание информации на компакт-диске с интерактивным меню;
- формирование адресной книги;
- создание ящика электронной почты.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Демонстрации

- использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях;

- примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности;

- меры защиты от вирусов.

Лабораторные работы

- создание папок в соответствии с планом;
- создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях;

- подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка;

- защита информации от несанкционированного доступа.

Лабораторная работа №6. Настройка графического интерфейса пользователя

Лабораторная работа №7. Сведения об архитектуре компьютера

Лабораторная работа №8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети

Лабораторная работа №9. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Практические работы

- изучение строения компьютера;
- исследование особенностей операционных систем и их сравнение;
- выявление профилактических мер защиты от вирусов;
- установка эксплуатационных требований к компьютеру рабочего места.

Практическая работа №4. Виды операционных систем

Практическая работа №5. Компьютерные вирусы и защита от них

Практическая работа №6. Промежуточный контроль на тему «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Самостоятельная работа

- планирование собственного информационного пространства;
- проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.

4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

4.3. Возможности баз данных. Структура данных и система запросов.

4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Демонстрации

- возможности динамических (электронных) таблиц;
- математическая обработка числовых данных;

- примеры баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.;
- примеры геоинформационных систем;
- электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательных специализированных порталов.

Лабораторные работы

- создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);
- вставка в документ формул;
- создание и форматирование списков;
- вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными;
- создание гипертекстового документа;
- ввод данных в готовую электронную таблицу, изменение данных;
- создание и обработка таблиц;
- ввод математических формул и вычисление по ним;
- создание таблиц значений функций в электронных таблицах;
- построение диаграмм и графиков;
- создание структуры табличной базы данных;
- связывание таблиц в многотабличных базах данных;
- осуществление ввода и редактирования данных;
- упорядочение данных в среде системы управления базами данных;
- формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных;
- поиск записей в готовой базе данных;
- сортировка записей в готовой базе данных;
- демонстрация презентации.

Лабораторная работа №10. Редактирование и форматирование текста. Создание таблиц в текстовом редакторе

Лабораторная работа №11. Создание таблиц в текстовом редакторе

Лабораторная работа №12. Построение таблиц в табличном редакторе. Расчет экономических показателей в таблице

Лабораторная работа №13. Построение диаграмм

Лабораторная работа №14. Формирование таблиц в базе данных

Лабораторная работа №15. Построение запросов в базе данных

Лабораторная работа №16. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»

Лабораторная работа №17. Разработка мультимедийной интерактивной презентации (по выбору)

Практические работы

– разработка презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.

Практическая работа №7. Промежуточный контроль на тему «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Самостоятельная работа

- создание компьютерной публикации на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий);
- проведение расчетов экономических показателей и представление выходных данных графически;
- определение области использования системы управления базами данных;
- создание презентации (по выбору учителя).

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

5.2. Программные поисковые сервисы.

5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

5.4. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

5.5. Возможности сетевого программного обеспечения.

Демонстрации

- примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр.;
- примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.);
- правила разработки Web-страницы.

Лабораторные работы

- подключение к Интернету;
- настройка модема;
- настройка почтовой программы Outlook Express;
- работа с электронной почтой;
- путешествие по Всемирной паутине;
- настройка браузера;
- работа с файловыми архивами;
- формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.

Лабораторная работа №18. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании

Лабораторная работа №19. Тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения

Лабораторная работа №20. Методы и средства создания и сопровождения сайта

Практические работы

- разработка Web-сайта на заданную тему;
- знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов;
- форматирование текста и размещение графики;
- формирование гиперссылок на Web-страницах;
- тестирование и публикация Web-сайта.

Практическая работа №8. Сравнительный анализ поисковых систем

Самостоятельная работа

- подключение к Интернет;
- формирование заказа в Интернет-магазине;
- участие в on-line тестировании;
- создание комплексного информационного объекта в виде Web-страницы, включающей графические объекты с использованием шаблонов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

В программе по дисциплине «Информатика», реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, к профильной составляющей относятся следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека» (использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности специалиста);
- «Информация и информационные процессы» (поиск, преобразование, обработка, организация хранения и передача информации в целях эффективной работы специалиста);
- «Средства информационных и коммуникационных технологий» (комплектация компьютерного рабочего места специалиста в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности; организация мер по защите информации от несанкционированного доступа);
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов» (создание компьютерной публикации на основе использования готовых шаблонов для выполнения профессиональных и учебных заданий; ведение документации; использование баз данных для удобного хранения и быстрого поиска информации; использование динамических таблиц с целью выполнения различных расчетов и наглядного представления данных);
- «Телекоммуникационные технологии» (организация эффективной работы специалиста, используя ресурсы глобальной сети Интернет: электронная почта, телеконференции и пр.; работа с сетевыми информационными системами для различных направлений профессиональной деятельности: банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины «Информатика» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

специальность 43.02.10 Туризм

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности (специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и лаборатории информационно-коммуникационных технологий (специальность 43.02.10 Туризм).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- экран;
- проектор;
- доска;
- плакаты;
- ПК;
- принтер;
- сканер.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей:

1. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 мая 2015г).
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд, стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования – 7-е изд, перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 336с.
4. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Для студентов:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд, стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 352 с.
2. Окулов С. М.. Алгоритмы обработки строк [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -258с. - 978-5-9963-2622-8
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94412
3. Окулов С. М.. Основы программирования [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -339с. - 978-5-9963-2917-5

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94414

4. Окулов С. М., Пестов О. А.. Динамическое программирование [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 299с. - 978-5-9963-2572-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=109041

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования – 7-е изд, перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 336с.

6. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Ефимова, И.Ю. Методика и технологии преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования: учебно-методическое пособие / И.Ю. Ефимова, Т.Ю. Варфоломеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 42 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482127

2. <http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики.

Для студентов:

1. <http://www.fipi.ru/>

2. <http://www.inf.1september.ru/>

3. <http://www.klyaksa.net/>

4. <http://www.osp.ru/>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: –осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; –иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; –создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №1. Информационные ресурсы</i> <i>Лабораторная работа №2. Правовые нормы информационной деятельности</i> <i>Практическая работа №1. Промежуточный контроль на тему «Информационная деятельность человека»</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №1, №2 Оценка результатов выполнения практической работы №1
Знать: – назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.	Перечень тем: Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Оценка устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3 Оценка компьютерного тестирования по темам 1.1, 1.2, 1.3
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Анализ информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД). Определение стоимостных характеристик информационной деятельности. Проведение инсталляции программного обеспечения. Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3.
Уметь: – распознавать информационные процессы в различных системах; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №3. Программный принцип работы компьютера</i>

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	<i>Лабораторная работа №4. Поиск информации</i> <i>Лабораторная работа №5. Обработка информации</i> <i>Практическая работа №2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую</i> <i>Практическая работа №3. Промежуточный контроль на тему «Информация и информационные процессы»</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №3, №4, №5. Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3.
Знать: – различные подходы к определению понятия «информация»; – единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации.	Перечень тем: Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации. Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Оценка устного опроса по темам 2.1, 2.2, 2.3. Оценка компьютерного тестирования по темам 2.1-2.3.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Представление информации в различных системах счисления. Фиксация аудио- и видео информации, наблюдение, измерение, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, используя для этого цифровую камеру и устройство звукозаписи. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание информации на компакт-диске с интерактивным меню. Формирование адресной книги. Создание ящика электронной почты. Оценка выполнения домашней работы.
Уметь: – пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером,	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №6. Настройка графического интерфейса пользователя</i>

модемом, мультимедийным проектором); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	<i>Лабораторная работа №7. Сведения об архитектуре компьютера</i> <i>Лабораторная работа №8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети</i> <i>Лабораторная работа №9. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</i> <i>Практическая работа №4. Виды операционных систем</i> <i>Практическая работа №5. Компьютерные вирусы и защита от них</i> <i>Практическая работа №6. Промежуточный контроль на тему «Средства информационных и коммуникационных технологий»</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №6, №7, №8, №9. Оценка результатов выполнения практических работ №4, №5, №6.
Знать: – программный принцип работы компьютера; – назначение и функции операционных систем; – понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система.	Перечень тем: Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Оценка устного опроса по темам 3.1, 3.2, 3.3. Оценка компьютерного тестирования по темам 3.1-3.3.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Планирование собственного информационного пространства. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Оценка выполнения домашней работы.
Уметь: – структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения.	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №10. Редактирование и форматирование текста.</i> <i>Лабораторная работа №11. Создание</i>

	<i>таблиц в текстовом редакторе.</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №10, №11.
Знать: – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов).	Перечень тем: Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Оценка устного опроса по теме 4.1.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Создание компьютерной публикации на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Оценка выполнения домашней работы.
Уметь: – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №12.</i> <i>Построение таблиц в табличном редакторе. Расчет экономических показателей в таблице.</i> <i>Лабораторная работа №13.</i> <i>Построение диаграмм.</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №12, №13.
Знать: – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц).	Перечень тем: Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Оценка устного опроса по теме 4.2.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Проведение расчетов экономических показателей и представление выходных данных графически. Оценка выполнения домашней работы.
Уметь: – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №14.</i> <i>Формирование таблиц в базе данных</i> <i>Лабораторная работа №15.</i> <i>Построение запросов в базе данных</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №14, №15.
Знать: –назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	Перечень тем: Тема 4.3. Возможности баз данных. Структура данных и система запросов.

деятельности (баз данных).	Оценка устного опроса по теме 4.3.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Определение области использования системы управления базами данных. Оценка выполнения домашней работы.
Уметь: –создавать презентации на основе шаблонов.	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №16. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»</i> <i>Лабораторная работа №17. Разработка мультимедийной интерактивной презентации (по выбору)</i> <i>Практическая работа №7. Промежуточный контроль на тему «Технологии создания и преобразования информационных объектов»</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №16, №17. Оценка результатов выполнения практической работы №7.
Знать: –назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (мультимедийная презентация).	Перечень тем: Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Оценка устного опроса по теме 4.4. Оценка компьютерного тестирования по темам 4.1-4.4.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Создание презентации (по выбору учителя). Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 4.4.
Уметь: –осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; –пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором); –применять информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Тематика лабораторных/практических работ <i>Лабораторная работа №18. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании</i> <i>Лабораторная работа №19. Тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения</i> <i>Лабораторная работа №20. Методы и средства создания и сопровождения сайта</i> <i>Практическая работа №8. Сравнительный анализ поисковых</i>

	<i>систем</i> Оценка результатов выполнения лабораторных работ №18, №19, №20. Оценка результатов выполнения практической работы №8.
Знать: – назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; – понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система; – назначение коммуникационных и информационных служб Интернета.	Перечень тем: Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Тема 5.2. Программные поисковые сервисы. Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Тема 5.4. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения. Оценка устного опроса по темам 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Подключение к Интернет. Формирование заказа в Интернет-магазине. Участие в on-line тестировании. Создание комплексного информационного объекта в виде Web-страницы, включающей графические объекты с использованием шаблонов. Оценка выполнения домашней работы.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях и самостоятельной работе)
ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 12 – соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.1. – Лабораторная работа №1. Информационные ресурсы – Самостоятельная работа (подготовка сообщения)
	Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.2. – Практическая работа №1. Промежуточный контроль на тему «Информационная деятельность человека» – Самостоятельная работа (коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации)
	Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.2. – Лабораторная работа №2. Правовые нормы информационной деятельности – Самостоятельная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3.
	Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.1 – Лабораторная работа №3. Программный принцип работы компьютера – Практическая работа №2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую – Самостоятельная работа (подготовка доклада)

	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.2 – Лабораторная работа №4. Поиск информации – Лабораторная работа №5. Обработка информации – Практическая работа №3.
	Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.3 – Практическая работа №3. Промежуточный контроль на тему «Информация и информационные процессы» – Самостоятельная работа по темам 2.1-2.3
	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 3.1 – Лабораторная работа №6. Настройка графического интерфейса пользователя – Лабораторная работа №7. Сведения об архитектуре компьютера – Практическая работа №4. Виды операционных систем – Практическая работа №5. Компьютерные вирусы и защита от них – Самостоятельная работа по теме 3.1
	Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 3.2 – Лабораторная работа №8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети – Самостоятельная работа по теме 3.2.

	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 3.3 – Лабораторная работа №9. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту – Практическая работа №6. Промежуточный контроль на тему «Средства информационных и коммуникационных технологий» – Самостоятельная работа по теме 3.3 Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.1 – Лабораторная работа №10. Редактирование и форматирование текста. – Лабораторная работа №11. Создание таблиц в текстовом редакторе – Самостоятельная работа по теме 4.1 Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.2 – Лабораторная работа №12. Построение таблиц в табличном редакторе. Расчет экономических показателей в таблице – Лабораторная работа №13. Построение диаграмм Тема 4.3. Возможности баз данных. Структура данных и система запросов. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.3 – Лабораторная работа №14. Формирование таблиц в базе данных – Лабораторная работа №15. Построение запросов в базе данных – Самостоятельная работа по теме 4.3
--	---

	Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 4.4. – Лабораторная работа №16. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» – Лабораторная работа №17. Разработка мультимедийной интерактивной презентации (по выбору) – Практическая работа №7. Промежуточный контроль на тему «Технологии создания и преобразования информационных объектов» – Самостоятельная работа по теме 4.4
	Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.1 – Лабораторная работа №18. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании
	Тема 5.2. Программные поисковые сервисы. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.2 – Практическая работа №8. Сравнительный анализ поисковых систем – Самостоятельная работа (подготовка резюме)
	Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.3 – Лабораторная работа №19. Тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения
	Тема 5.4. Методы и средства создания и сопровождения сайта. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.4 – Лабораторная работа №20. Методы и средства создания и сопровождения сайта
	Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения. <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 5.5 – Итоговый контроль

