

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НБК»

Н.М. Левина
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям),
43.02.10 Туризм
базовой подготовки

Нижний Новгород
2019

РАССМОТРЕНА

ПЦК «38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

Председатель

_____ Е.В. Щепалкина

ПЦК «43.02.10 Туризм»

27 августа 2019 г.

Протокол № 01

Председатель

_____ А.А. Пантелеева

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Председатель

_____ Н.М. Левина

29 августа 2019 г.

Протокол № 01

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК»

Техническая экспертиза: Плакса Е.Н., методист ЧПОУ «НБК»

Содержательная экспертиза: Половинкина С.А., заместитель директора ЧПОУ «НБК»

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» предназначена для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г).

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Структура и тематический план	7
3. Содержание дисциплины	10
4. Содержание профильной составляющей	20
5. Требования к результатам обучения	21
6. Условия реализации программы	24
Приложение 1	26
Приложение 2	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины «Обществознание» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

На дисциплину «Обществознание» по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 108 часов (максимальная нагрузка), в том числе 78 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования социально-экономического профиля в пределах ППССЗ.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучении дисциплины «Обществознание» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества.

Реализация содержания дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов, включающая подготовку презентаций в программе Power Point, составление таблиц для систематизации учебного материала и др.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее изучение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий и самостоятельных работ.

2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка презентаций	10
реферирование и подготовка сообщений по темам	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	обязательная учебная нагрузка	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2	0	2	0
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществ Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Проблема познаваемости мира Тема 1.3. Общение Тема 1.4. Деятельность Тема 1.5. Общество как сложная система Тема 1.6. Общество и природа Тема 1.7. Многовариантность общественного развития Тема 1.8. Процессы глобализации Тестирование	26	2	24	0
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и обществ Тема 2.2. Наука в современном мире Тема 2.3. Образование в современном мире Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	26	2	24	0
Раздел 3. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3. Рынок труда и безработица Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Тема 3.5. Социальная роль и стратификация Тема 3.6. Социальные нормы и конфликты Тема 3.7. Важнейшие социальные общности и группы Тема 3.8. Политика и власть. Государство в политической системе Тема 3.9. Участники политического процесса Тема 3.10. Правовое регулирование	54	26	28	0

общественных отношений Тема 3.11. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 3.12. Отрасли российского права. Итоговый тест Тестирование Дифференцированный зачет				
ИТОГО	108	30	78	0

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цели задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Порядок и форма проведения занятий Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Природа человека, врожденные и приобретенные качеств. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

Демонстрации

- понятие деятельности и её виды;
- основные виды профессиональной деятельности;
- понятие характера;
- социализация личности.

Самостоятельная работа №1

1. Выполнение опорного конспекта «Биологическая сущность человека».
2. Подготовка презентации раскрывающей социальную сущность человека.

Тема 1.2. Проблема познаваемости мира

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Человек в группе. Многообразие мира.

Демонстрации

- проблемы познаваемости мира;
- типы мировоззрения;
- понятия свободы личности;
- виды конфликтов.

Самостоятельная работа № 2

1. Заполнение таблицы «Основные типы мировоззрения».
2. Подготовка презентации по теме «Свобода и ответственность личности».

Тема 1.3. Общение

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Демонстрации

- Многообразие мира общения.

- Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
- Межличностные конфликты.

Тема 1.4. Деятельность

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Демонстрации

- Структура деятельности.
- Виды человеческой деятельности.
- Творчество

Самостоятельная работа № 3

Подборка дополнительной литературы по теме «Творчество как особый тип деятельности»

Тема 1.5. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции

Демонстрации

- понятие об обществе;
- характерные черты общества;
- основной элемент общества;
- специфика общественных отношений;
- понятие социального института.

Тема 1.6. Общество и природа

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Демонстрации

- особенности индустриальной, информационной, аграрной революции

Тема 1.7. Многовариантность общественного развития

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)

Демонстрации

Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)

Самостоятельная работа № 4

1. Составление плана и схемы по теме: «Многовариантность общественного развития».
2. Составление таблицы «Типология обществ».

Тема 1.8. Процессы глобализации

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Демонстрации

- особенности антиглобализации;
- особенности процесса глобализации;
- целостность и противоречивость современного мира.

Самостоятельная работа № 5

1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций.
2. Презентация на тему «Причины и сущность возникновения терроризма и его опасность для общества».
3. Разработка мини-проекта по теме «Особенности современного мира».

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и обществ

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Демонстрации

- понятие духовной культуры;
- культурные ценности и нормы;
- многообразие культур;
- духовный мир личности;
- духовные ориентиры личности;
- особенности молодежной субкультуры;
- проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;
- учреждения культуры.

Самостоятельная работа № 6

1. Анализ СМИ по вопросу «Культура и духовная жизнь».
2. Составление конспекта «Формы и разновидности культур».

Тема 2.2. Наука в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Демонстрации

- функции науки в обществе;
- современная наука;
- этика науки.

Самостоятельная работа № 7

1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций.
2. Анализ проблем в научной жизни России по материалам Интернета с указанием ссылок на используемый ресурс.

Тема 2.3. Образование в современном мире

Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Демонстрации

- образование в современном обществе;
- образование как система.

Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Демонстрации

- как и почему возникла мораль;
- устойчивость и изменчивость моральных норм;
- что заставляет нас делать выбор в пользу добра.
- понятие искусства;
- функции и виды искусства.
- религия как общественный институт;
- религия и религиозные организации в современной России;
- проблемы поддержания межрелигиозного мира.

Самостоятельная работа № 8

1. Составление тезисов «Мораль как регулятор социального поведения».
2. Составление таблицы «Религии мира».
3. Подготовка информации по предложенным темам: «Специфика искусства как форма художественного познания», «Современные виды искусства».

Раздел 3. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Демонстрации

- особенности традиционной, командной, рыночной экономики
- особенности производства

Самостоятельная работа № 9

1. Составление таблицы «Смешанная экономическая система».

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Демонстрации

- особенности банковской системы
- особенности фондовых рынков
- особенности налоговой политики

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Демонстрации

- особенности предложения и факторы рынка

Самостоятельная работа № 10

1. Составление схемы «Виды безработицы».
2. Составление схемы по теме «Инфляция».

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Демонстрации

- особенности экономических институтов;
- особенности международной торговли.

Тема 3.5. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Демонстрации

- понятие социальных (или общественных) отношений;
- понятие социальной группы;
- основные черты социальной группы;
- классификация социальных групп;
- понятие социальной общности;
- виды социальной общности;
- понятие социальной структуры;
- разделение труда внутри общества;
- понятие социальной стратификации;
- основные критерии стратификации;
- понятие социальной мобильности;
- вертикальная и горизонтальная мобильность.
- понятие социальной роли
- понятие социального престижа;
- понятие авторитета личности;
- понятие социального статуса;
- символы статуса.

Тема 3.6. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

- **Демонстрации**
- понятие социальной нормы;
- виды социальных норм;
- понятие отклоняющегося, девиантного поведения;
- понятие социального контроля;
- последствия наркомании и алкоголизма;
- понятие здорового образа жизни.

Самостоятельная работа № 11

1. Разработка мини-проекта «Социальные нормы в моей жизни»
2. Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы); «Мировые рекорды как пример позитивного отклоняющегося поведения».
3. Подборка дополнительного материала по теме «Виды социальных конфликтов».

Тема 3.7. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Демонстрации

- понятие социального конфликта;
- источники социальных конфликтов;
- этнические и межэтнические конфликты;
- пути разрешения социальных конфликтов.
-

Тема 3.8. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная

интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Демонстрации

- понятие и функции государства;
- основные элементы государственного аппарата;
- признаки государства;
- три ветви государственной власти;
- функции государства;
- формы государства;
- понятие политического режима;
- типология политических режимов;
- классификация политики;
- основные ценности и признаки демократии.
- понятие власти;
- понятие политической власти;
- механизмы реализации власти;
- основа власти;
- типы общественной власти;
- понятие политики;
- классификация политики;
- объекты политики;
- понятие политической системы;
- функции политической системы;
- основные звенья политической системы;
- типы политических систем;
- устойчивые политические системы.

Самостоятельная работа № 12

1. Составление мини-конспекта, используя тезисы Дж. Локка, А. Гамильтона, Д. Мэдисона «Теория разделения властей»

Тема 3.9. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Демонстрации

- понятие политической партии и движения;
- признаки политической партии;
- типология и функции политических партий;
- типы партийных систем;
- тенденции развития политических партий и движений
- понятие политической элиты;
- понятие политического лидерства;
- типы лидерства;
- роль политического лидера;
- выборы в демократическом обществе;
- понятие избирательной системы;
- понятие избирательной кампании;
- политические технологии избирателя;
- понятие политического участия;
- понятие политической культуры личности.

Тема 3.10. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Демонстрации

- Особенности правовых и нормативных актов
- особенности юридической ответственности

Тема 3.11 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Демонстрации

-особенности правоохранительной системы

-особенности конституционного права

Самостоятельная работа № 13

1. Составление презентации на тему «Система правоохранительных органов в РФ»

Тема 3.12. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Демонстрации

- особенности трудового права

- особенности уголовного права

- особенности гражданского права

Самостоятельная работа № 14

1. Составление жизненных ситуаций на тему «Нарушение моих прав»

2. Решение задач по семейному праву

3. Разработка схемы действий при оформлении на работу (в соответствии с Трудовым кодексом)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальностей
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
43.02.10 Туризм
для социально-экономического профиля

Для специальностей СПО социально-экономического профиля важное значение приобретает раздел «Социальные отношения», в который включена профильная составляющая. Студенты узнают о социальных отношениях, о многообразии социальных ролей в юношеском возрасте, о социальной роли человека в семье и трудовом коллективе, а так же о социальном статусе и престижности профессиональной деятельности. Самостоятельная работа – сочинение - эссе на тему: «За что я люблю свою профессию». На изучение данного раздела добавлено два часа из резерва времени.

Профильная составляющая включена и в раздел «Духовная культура человека и общества». Тема «Образование в современном мире» дает возможность студентам осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Студенты самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, осознанно планируют повышение квалификации. В дальнейшем студенты приобретают умения организовывать собственную деятельность. В качестве самостоятельной работы обучающиеся продумывают и приводят аргументы по выбору своей профессии.

В данном разделе студенты узнают, что представляет собой образование как институт общества, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Они осознанно выбирают высшую школу для продолжения обучения. Таким образом, обучающиеся получают достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций.

Отбор содержания разделов направлен на формирование знаний и умений, которые обеспечат обучающимся специальностям СПО социально-экономического профиля успешную адаптацию к социальной реальности и профессиональной деятельности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных**:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Для специальности 43.02.10 Туризм

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия унифицированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- экран;
- проектор;
- доска;
- стенды.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014. - 350 с.

2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс учеб. для общеобразоват. организаций: проф. уровень. 8-е изд. - М. Просвещение, 2014. - 432 с.

3. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2014. - 191 с.

Для студентов:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014. - 350 с.

2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс учеб. для общеобразоват. организаций: проф. уровень. 8-е изд. - М. Просвещение, 2014. - 432 с.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. ОИЦ «Академия», 2016

4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2014. - 191 с.

5. Сафразьян А. Л. Обществознание за 20 минут [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2014. - 35 с. - 978-5-392-13472-4

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277323

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. -2002. - № 2. - Ст. 133.
4. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. -1995. - 4 мая.
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. www.danur-w.narod.ru (методический материал для педагогов по обществознанию).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Для студентов:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2014.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
5. www.constitution.ru (сайт «Конституция Российской Федерации»)
6. www.gov.ru (портал федеральных органов государственной власти РФ).

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь - характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; - объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории; - характеризовать основные черты деятельности и раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; - определять взаимосвязь деятельности и сознания; - обладать элементарными умениями защиты природы (поведение в лесу, на улице); - определять связь между самоопределением и самореализацией личности; - анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения; - объяснить взаимосвязь свободы и ответственности; - аргументированно излагать свою точку зрения на предложенные ситуации; - выражать личную гражданскую позицию; - успешно выполнять типичные социальные роли, сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами; - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации; - организовывать собственную деятельность.	Перечень тем Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Мировоззрение Тема 1.4. Общество и природа Тема 1.5. Глобализация Оценка устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.4, 1.5. Тематика самостоятельной работы 1. Поиск материала по примерам гражданственности в поведении деятелей российской науки, литературы, меценатов. 2. Приведение аргументов по выбору своей специальности 3. Подготовка к обсуждению высказываний Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.
Знать - особенности природы человека (его биосоциальную сущность); - варианты вредного воздействия человека на общество, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; - разработанные человеком способы защиты природы, государственные и общественные организации, реализующие эти задачи; - основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - различие в терминах «самоопределение», «самореализация», «самосознание»;	Перечень тем Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Мировоззрение Тема 1.4. Общество и природа Тема 1.5. Глобализация Оценка устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.4, 1.5.

«самооценка»; - иерархическую теорию потребностей; - особенности научного познания; - черты общественного поведения гражданина.	
Уметь - давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки; - различать такие понятия, как «государство», «общество», «страна» и давать им определения; - объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; - объяснять взаимосвязь подсистем и элементов общества; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи общества и природной среды; - подготавливать устное выступление; - характеризовать типы обществ, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - формулировать собственные суждения по проблеме; - характеризовать особенности современного мира; - анализировать опасность для человечества современных войн и терроризма; - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий.	Перечень тем Тема 1.3. Общество как сложная система Оценка устного опроса по теме 1.3. Тематика самостоятельной работы Подготовка к обсуждению высказываний Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 1.3.
Знать - определение слова «общество»; - подсистемы и элементы общества; - основные институты общества и их функции - сущность концепции развития общества; - типы обществ; - место и роль человека в системе общественных отношений; - понятие общественного прогресса; - особенности современного мира; - понятие «глобализация»; - место и роль человека в системе общественных отношений.	Перечень тем Тема 1.3. Общество как сложная система Оценка устного опроса по теме 1.3.
Уметь - классифицировать культуру по различным критериям; - сравнивать цивилизацию и культуру, находя отличия и взаимосвязь; - различать виды современной культуры; - анализировать особенности молодежной субкультуры; - формулировать собственные суждения по проблеме духовного кризиса; - характеризовать область науки, выделяя её	Перечень тем Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука в современном мире Тема 2.3. Образование в современном мире Тема 2.4. Мораль как элементы духовной культуры Тема 2.5. Искусство как элементы духовной культуры Тема 2.6. Религия как элементы духовной

существенные признаки, закономерности развития; - различать общеобразовательный стандарт и программу; - разъяснять особенности правового статуса студентов; - осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; - подготавливать устное выступление по социальной проблематике; - аргументированно излагать свою точку зрения на то, что аморально; - различать способы познания человеком окружающего его объективного мира с позиции религии и науки; - излагать свою точку зрения на понятие красоты; - аргументированно излагать свою точку зрения на то, какую роль играет в жизни общества искусство; - анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает.	культуры Оценка устного опроса по темам 2.1-2.6. Тематика самостоятельной работы 1. Подготовка к обсуждению высказываний 2. Подготовка индивидуальных сообщений по этапам развития науки. 3. Подготовка индивидуальных сообщений о появлении первых школ и ведении образования. 4. Подготовка устного рассказа о любимом произведении искусства. Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по темам 2.1. – 2.6.
Знать - многообразие понятия «культура»; - виды и формы культуры; - особенности народной культуры; - признаки массовой культуры; - причины появления элитарной культуры - понятие «субкультура»; - место и роль человека в системе общественных отношений; - причины духовного кризиса. - определение науки и её задачи; - о роли науки в жизни общества; - основные положения этики ученых; - сущность стандарта и программы; - «золотое правило этики»; - общечеловеческие правила морали; - роль морали в жизни человека и общества; - виды мировых религий; - функции религии и её роль в жизни общества; - виды искусства; - особенности искусства.	Перечень тем Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука в современном мире Тема 2.3. Образование в современном мире Тема 2.4. Мораль как элементы духовной культуры Тема 2.5. Искусство как элементы духовной культуры Тема 2.6. Религия как элементы духовной культуры Оценка устного опроса по темам 2.1-2.6.
Уметь - определять социальную роль человека в обществе.	Перечень тем Тема 3.1. Социальные отношения и стратификация Тематика самостоятельной работы 1. Подготовка к обсуждению высказываний Оценка отчета по выполнению

	самостоятельной работы по теме 3.1.
Знать - определение понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	Перечень тем Тема 3.1. Социальные отношения и стратификация Оценка устного опроса по теме 3.1
Уметь - разъяснять социальную структуру любого общества; - относить себя и свою семью к определенной социальной группе; - приводить примеры, характеризующие виды социальных норм и санкций; - определять последствия социальных конфликтов; - объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда; - анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий; - определять причины отклоняющего поведения; - объяснять социальную опасность преступности.	Перечень тем Тема 3.5. Социальные конфликты Оценка устного опроса по теме 3.5. Тематика самостоятельной работы 1. Проследите на любом (историческом, литературном) примере этапы развития конфликта. 2. Назовите исторические примеры мирного разрешения социального конфликта. 3. Приведите примеры гражданских войн, терроризма как наиболее острых форм социальных (в том числе национальных) конфликтов. 4. Приведите примеры острых социальных конфликтов в Европе и Азии на сегодня. Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 3.5.
Знать - характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	Перечень тем Тема 3.5. Социальные конфликты Оценка устного опроса по теме 3.5.
Уметь - анализировать мотивы и причины распада семей; - анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций - излагать сущность статей Семейного Кодекса.	Перечень тем Тема 3.7. Важнейшая социальная группа. Семья. Оценка устного опроса по теме 3.7. Тематика самостоятельной работы Подготовка к обсуждению высказываний Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 3.7.
Знать - функции семьи; - причины массового распада семей в настоящее время; - семейную политику в РФ.	Перечень тем Тема 3.7. Важнейшая социальная группа. Семья. Оценка устного опроса по теме 3.7.
Уметь - анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; - уважительно относиться к людям разных	Перечень тем Тема 3.8. Важнейшие социальные общности. Этнические общности. Оценка устного опроса по теме 3.8.

национальностей; - осознавать принадлежность к «своей» нации; - отличать патриотизм от национализма; - формулировать собственные суждения по данной проблеме.	Тематика самостоятельной работы Подготовка к обсуждению высказываний Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 3.8.
Знать - признаки нации; - что представляют собой межнациональные отношения; - об этноцентризме и национальной нетерпимости; - причины возникновения этнических конфликтов; - современные проявления конфликтов между разными национальностями внутри одного государства и отношения между разными нациями-государствами.	Перечень тем Тема 3.8. Важнейшие социальные общности. Этнические общности. Оценка устного опроса по теме 3.8.
Уметь - давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической систем	Перечень тем Тема 4.1. Политика и власть. Политика как общественное явление. Оценка устного опроса по теме 4.1. Тематика самостоятельной работы 1. Приведите примеры того, как государство с помощью социальной политики может влиять на общественное положение не только отдельных лиц, но и целых слоев населения. 2. Политическую систему современной России нередко критикуют в иностранных СМИ за недостаточный демократизм. Попробуйте поразмышлять, в чем принципиальные отличия политической системы современной России от политической системы СССР. 3. Укажите примеры власти, опирающейся на традицию, силу, авторитет, закон.
Знать - характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима; - характеристику типологии политических режимов; - понятия правового государства и умение называть его признаки.	Перечень тем Тема 4.1. Политика и власть. Политика как общественное явление. Оценка устного опроса по теме 4.1.
Уметь - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть; - давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях;	Перечень тем Тема 4.3. Участники политического процесса Тема 4.4. Политические партии и движения, их классификация

- охарактеризовать политическую систему; - анализировать основные функции государства; - различать формы правления; - различать федеративные и унитарные государства; - излагать сущность политических режимов; - формулировать собственные суждения по проблеме; - характеризовать правовое государство, выделяя его существенные признаки, закономерности и развития; - объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; - анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения.	Тема 4.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества Оценка устного опроса по темам 4.3-4.6. Тематика самостоятельной работы 1. Приведите примеры партийных лидеров, современных политиков, соответствующих определенному типу лидерства. 2. Объясните, какова связь экономического, политического и социального кризисов с популизмом. Приведите исторические примеры. 3. Опираясь на типологию политических партий, охарактеризуйте какую-либо из современных российских партий. 4. Подготовка к обсуждению высказываний Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по темам 4.3-4.5.
Знать - понятие политической системы общества и роль государства в ней; - основные признаки государства; - понятие государственного суверенитета; - основные функции государства; - формы правления; - формы территориально-государственного устройства; - виды унитарных государств; - способы создания федерации; - что такое политический режим, его типы; - виды режимов; - черты демократического режима; - особенности нынешней российской демократии; - признаки правового государства, историю его становления; - способы участия в политической жизни страны; - политическую элиту современной России; - что такое гражданское общество, его функции; - об избирательной кампании в РФ; - типологии политических партий и их сущность; - современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм;	Перечень тем Тема 4.3. Участники политического процесса Тема 4.4. Политические партии и движения, их классификация Тема 4.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества Оценка устного опроса по темам 4.3-4.6.

- законодательное регулирование деятельности партий в РФ; - роль СМИ в политике, СМИ и политическая культура человека; - влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	
--	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях и самостоятельной работе)
<i>Для специальности 43.02.10 Туризм</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.1 – Самостоятельная работа по теме 1.1.
	Тема 1.2. Мировоззрение <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.2 – Самостоятельная работа по теме 1.2.
	Тема 1.3. Общество как сложная система <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.3 – Самостоятельная работа по теме 1.3.
	Тема 1.4. Общество и природа <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.4. – Самостоятельная работа по теме 1.4
	Тема 1.5. Глобализация <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 1.5. – Самостоятельная работа по теме 1.5
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.1 – Самостоятельная работа по теме 2.1.
	Тема 2.2. Наука в современном мире <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.2. – Самостоятельная работа по теме 2.2
	Тема 2.3. Образование в современном мире <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.3 – Самостоятельная работа по теме 2.3.
	Тема 2.4. Мораль как элемент духовной культуры <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.4. – Самостоятельная работа по теме 2.4
	Тема 2.5. Искусство как элемент духовной культуры <i>Формы учебного занятия</i> – Лекция по теме 2.5.
<i>Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

– Самостоятельная работа по теме 2.5
Тема 2.6. Религия как элемент духовной культуры <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 2.6.
– Самостоятельная работа по теме 2.6
Тема 3.1. Социальные отношения и стратификация <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.1
– Самостоятельная работа по теме 3.1.
Тема 3.2. Социальная роль <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.2
– Самостоятельная работа по теме 3.2.
Тема 3.3. Социальный статус и престиж <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.3
– Самостоятельная работа по теме 3.3.
Тема 3.4. Социальные нормы <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.4
– Самостоятельная работа по теме 3.4.
Тема 3.5. Социальные конфликты <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.5
– Самостоятельная работа по теме 3.5.
Тема 3.6. Важнейшая социальная группа. Молодежь. <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.6
– Самостоятельная работа по теме 3.6.
Тема 3.7. Важнейшая социальная группа. Семья. <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.7
– Самостоятельная работа по теме 3.7.
Тема 3.8. Важнейшие социальные общности. Этнические общности. <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 3.8
– Самостоятельная работа по теме 3.8.
Тема 4.1. Политика и власть. Политика как общественное явление. <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 4.1
– Самостоятельная работа по теме 4.1.
Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы государства. <i>Формы учебного занятия</i>
– Лекция по теме 4.2

	– Самостоятельная работа по теме 4.2.
	Тема 4.3. Участники политического процесса <i>Формы учебного занятия</i>
	– Лекция по теме 4.3
	– Самостоятельная работа по теме 4.3.
	Тема 4.4. Политические партии и движения, их классификация <i>Формы учебного занятия</i>
	– Лекция по теме 4.4
	– Самостоятельная работа по теме 4.4.