

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НБК»

Н.М. Левина
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям),
43.02.10 Туризм
базовой подготовки

Нижний Новгород
2019

РАССМОТРЕНА

ПЦК «38.02.04 Коммерция (по отраслям)»
Председатель

_____ Е.В. Щепалкина

ПЦК «43.02.10 Туризм»

27 августа 2019 г.

Протокол № 01

Председатель

_____ А.А. Пантелеева

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
Председатель

_____ Н.М. Левина

29 августа 2019 г.

Протокол № 01

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК»

Техническая экспертиза: Плакса Е.Н., методист ЧПОУ «НБК»

Содержательная экспертиза: Половинкина С.А., заместитель директора ЧПОУ «НБК»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Структура и тематический план	9
3. Содержание дисциплины	12
4. Требования к результатам обучения	14
5. Условия реализации программы	16
Приложение 1	17
Приложение 2	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

На дисциплину ОУД.03 Иностранный язык по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 144 часа (максимальная нагрузка), в том числе 117 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования социально-экономического профиля в пределах ППСЗ.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД.03 Иностранный язык для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально-направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, alotof, little, alittle, few, afew* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ tobe*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, notso . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *tobe, tohave, todo*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме

дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: подготовку презентаций в программе PowerPoint, составление таблиц для систематизации учебного материала.

Контроль качества освоения дисциплины ОУД.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее изучение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий и самостоятельных работ.

2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
- в том числе:	
- теоретические занятия	
- практические занятия	117
- контрольные работы	не предусмотрено
- курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
- в том числе:	
- перевод текстов	17
- реферирование и подготовка сообщений по темам	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	2	2	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	3	1	2	2
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	3	2	2	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	1	6	6
Тема 5. Хобби, досуг	10	2	8	8
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа	9	1	6	6
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	9	2	6	6
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	10	1	8	8
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10	1	8	8
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	2	5	5
Тема 11. Экскурсии и путешествия	12	1	8	8
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	2	6	6
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	9	1	8	8
Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	6	2	6	6

Тема 15. Жизнь в городе и деревне	8	2	6	6
Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	8	1	8	8
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	6	1	6	6
Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	8	1	8	8
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	8	1	8	7
Итого:	144	27	117	117

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык».

Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия.

Роль английского языка при освоении специальностей СПО.

Практические занятия

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.);
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование);
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти);
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности;
- Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран;
- Жизнь в городе и деревне.

Индивидуальные проекты

- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др;
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута);
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор;
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

- Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций;
- Рабочие совещания;
- Отношения внутри коллектива;
- Этикет делового и неофициального общения;
- Дресс-код;
- Телефонные переговоры;

- Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда;
- Выдающиеся исторические события и личности;
- Исторические памятники;
- Финансовые учреждения и услуги.

Ролевые игры

- В офисе (представление нового сотрудника);
- Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу;
- Посещение банка;
- Разработка рекламной кампании.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения дисциплины ОУД.02 Иностранный язык у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Для специальности 43.02.10 Туризм

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стенды;
- аудио оборудование;
- раздаточный материал;
- географические карты;
- карты мира «The world», «North America», «British Isles»

Технические и программные средства обучения:

- проектор с экраном, ПК;
- магнитофон.

5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А.(исправления и дополнения). Грамматика-Сборник упражнений, 7-е изд., испр. и доп.-СПб.:КАРО,2015.-576с.-(Серия «Английский для школьников»)
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014
3. Красюк Н. И., Красюк В. В.. Веселые английские песенки с нотами [Электронный ресурс] / Ростов-н/Д:Феникс,2013. -48с. - 978-5-222-21025-3
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271596
4. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2014
5. Меттус И. О.. Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ростов-н/Д:Феникс,2014. -96с. - 978-5-222-22504-2
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271597
6. Пинчук А. А.. Шпаргалка. Английский язык [Электронный ресурс] / М.:Рипол Классик,2012. -64с. - 978-5-386-05036-8
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212889
7. Стихи и игры на английском языке [Электронный ресурс] / Ростов-н/Д:Феникс,2014. -96с. - 978-5-222-22292-8
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256457
8. Черниховская Н.О. 200 диалогов на английском на все случаи жизни / под ред. Стивена Окснера. - М.: Эксмо, 2014. - 336 с

9. Ягудена А. Английский язык для ГИА : монологическая и диалогическая речь: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ростов-н/Д:Феникс,2014. -188с. - 978-5-222-22598-1

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271607

10. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/[Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова и др.]. -4-е изд., испр. —М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с.

Для преподавателей:

1. Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. ОИЦ «Академия», 2015

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика общения; аспекты языка	Интернет-ресурсы
1) Фонетические упражнения	www.onestopenglish.com ; раздел <i>Pronunciation exercises</i>
2) Грамматические тесты и упражнения. Тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА	www.onestopenglish.com ; раздел <i>Grammar</i> www.1september.ru ; газета «Английский язык»; поиск: <i>Five-minutetests. Grammar tests.</i> www.oup.com/headway ; разделы <i>Teacher's Guide; Lesson Plans</i> www.longman.ru ; раздел <i>Placement Test</i> www.macmillan.ru
3) Игры (ролевые; деловые; лексические; орфографические)	www.onestopenglish.com ; разделы <i>Games and Activities; Puzzles</i> www.oup.com/headway ; разделы <i>Teacher's Guide; Lesson plans</i>
4) Опыт работы	www.onestopenglish.com ; раздел <i>Business English; lesson plan Experience</i>
5) Компьютеры и Интернет в жизни людей	www.onestopenglish.com ; секция <i>Skills</i> www.1september.ru ; поиск "Computers"
6) Маркетинговые исследования	www.onestopenglish.com ; секция <i>Skills; Market Research by David Baker</i>
7) Достопримечательности Лондона	www.oup.com/headway ; разделы <i>Teacher's Guide; Lesson plans</i> www.1september.ru ; газета «Английский язык»; поиск <i>London</i>
8) Проблемы экологии	www.onestopenglish.com ; раздел <i>Ecology</i> www.1september.ru ; газета «Английский язык»; поиск <i>Environment; Ecology</i>
9) Праздники и традиции англо-говорящих стран (Рождество; Ночь Гая Фокса; Хэллоуин; Пасха; День Благодарения; День св. Валентина и др.)	www.onestopenglish.com ; www.1september.ru ; www.oup.com/headway ; раздел <i>Teacher's Guide</i> поиск: <i>Halloween; Christmas; Easter; St Valentine's Day; etc.</i>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля и обучения
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- Домашние задания проблемного характера
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
	- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
	- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.