

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84
(с изм. от 14.12.2022)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(17351 ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ)
профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.
(изм. от 14.12.2022)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.
(изм. протокол №09 от 14.12.2022)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №539.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

Экспертиза работодателя:

Директор

ООО «Дистайл»

Л.А. Пархоменко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Профессиональный модуль состоит из 2 элементов в составе:

- МДК.04.01 Организация работы продавца непродовольственных товаров,
- УП.04 Учебная практика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления товарными запасами и потоками на рабочем участке и их размещения на хранение;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- выявления потребностей и спроса на товар;
- осуществления денежных расчетов с покупателями и составление финансовых документов и отчетов;
- расшифровки маркировки в соответствии с установленными требованиями;
- соблюдения санитарно-эпидемиологические требований к товарам и упаковке;
- измерения товаров и перевод внесистемных единиц измерения в системные;
- продажи товаров при обслуживании покупателей;

уметь:

- выкладывать товар в торговом зале магазина, соблюдая принципы выкладки;
- оформлять товаросопроводительные документы, кассовые и товарные отчеты,
- расшифровывать маркировку товаров;
- выявлять спрос на товары;
- работать на контрольно- кассовых машинах;

знать:

- классификацию, специализацию розничной торговой сети;
- устройство торгово-технологического оборудования;
- правила работы и технику безопасности при эксплуатации оборудования;
- организацию торгово-технологического процесса;
- маркировку, наносимую на товар и упаковку товара;
- правила продажи и подготовки товаров к продаже;
- правила организации рабочего места продавца;
- методы изучения покупательского спроса на товар
- правила приемки товаров по количеству и качеству;
- принципы размещения и хранения товаров в магазине;
- правила составления товарного и кассового отчетов.

При освоении рабочей программы дисциплины у обучающихся формируются чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения природе, окружающей среде, к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 4.1 (вариативная)	Соблюдать этапы продажи товаров при обслуживании покупателей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Форма обучения	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Самостоятельная работа обучающегося		Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические	в т.ч. курсовая работа, часов		
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.10 ПК 2.5 ПК 2.9 ПК 3.3 ПК.3.6 ПК 3.7 ПК 4.1	МДК.04.01 Организация работы продавца непродовольственных товаров	очная	151	51		100	42			
		заочная		139		12	4			
	УП.04 Учебная практика	очная	36						36	
		заочная								
	Всего:	очная	187	51		100	42		36	
		заочная		139		12	4			

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
МДК 04.01 Организация работы продавца непродовольственных товаров		151	151
Тема 1. Организация розничной торговой сети. Планировка магазинов	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие и классификация розничной торговой сети.		
	2. Основные требования к устройству магазинов.		
	3. Планировка магазина, виды помещений.		
	4. Выделение основных зон в торговом зале.		
	Практические занятия Практическое занятие 1. Устройство и планировка торгового зала. Практическое занятие 2. Устройство и планировка складского помещения	4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Построить схему планировки торгового зала.	4	10
Тема 2. Немеханическое торговое оборудование	Содержание учебного материала	8	2
	1. Оборудование торгового зала и помещений магазина		
	2. Контрольно-кассовые машины.		
	3. Торговый инвентарь		
	4. Весо-измерительное оборудование и правило его эксплуатации		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на тему «Оборудование торгового зала и помещений магазина». 2. Выполнить тест на тему «Контрольно-кассовые машины».	6	10
Тема 3. Организация торгово-технологического процесса	Содержание учебного материала	6	не предусмотрено
	1. Основные правила работы магазина		
	2. Основные элементы процесса продажи товаров		
	3. Активные формы продажи товаров.		
	Практические занятия Практическое занятие 3. Правила продажи отдельных групп товаров. Практическое занятие 4. Оформление ценников на товары.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить тест на тему «Основные элементы процесса продажи товаров».	7	10

Тема 4. Маркировка, применяемая для непродовольственных товаров	Содержание учебного материала		2	2
	Производственная маркировка. Торговая маркировка. Нормативно-правовая база товарной информации.			
	Практические занятия Практическое занятие 5. Изучение маркировки непродовольственных товаров. Практическое занятие 6. Расшифровка информации на маркировке.		4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить тест на тему «Маркировка непродовольственных товаров».		4	10
Тема 5. Подготовка товаров к продаже	Содержание учебного материала		6	не предусмотрено
	1.	Общие и специфические операции по подготовке товаров к продаже		
	2.	Правило размещение товаров в торговом зале. понятие, характеристика		
	3.	Выкладка товаров: понятие, характеристика видов.		
	Практические занятия Практическое занятие 7. Выкладка товаров, применяемая в розничных торговых организациях (экскурсия).		2	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на тему «Общие и специфические операции по подготовке товаров к продаже». 2. Выполнить тест на тему «Контрольно-кассовые машины».		6	10
Тема 6. Организация рабочего места продавца	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие и виды рабочего места продавца.		
	2.	Размещение и выкладка товаров на рабочем месте продавца.		
	Практические занятия Практическое занятие 8. Анализ должностных обязанностей продавца. Практическое занятие 9. Планировка рабочего места. Практическое занятие 10. Санитарно-эпидемиологические требования к товарам		6	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Санитарно-эпидемиологические требования к товарам».		2	10
	Тема 7. Спрос	Содержание учебного материала		2
1.		Понятие и виды покупательского спроса. Методы изучения покупательского спроса Роль продавца в изучении спроса.		

	Практическое занятие 11. Составление листа наблюдения, для изучения покупательского спроса		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Методы изучения покупательского спроса Роль продавца в изучении спроса».		4	10
Тема 8. Приемка товаров	Содержание учебного материала		4	не предусмотрено
	1.	Прием товаров по количеству и по качеству.		
	3.	Характеристика товаросопроводительных документов.		
	Практические занятия Практическое занятие 12. Составление технологической схемы приемки товаров в магазине. Практическое занятие 13. Приемка товаров по количеству и качеству. Практическое занятие 14. Документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству. Практическое занятие 15. Оформление товаросопроводительных документов.		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Прием товаров по качеству Виды, пути снижения товарных потерь при приемке».		3	10
Тема 9. Размещение товаров на складе магазина	Содержание учебного материала		6	не предусмотрено
	1.	Принцип размещения товаров на складе магазина		
	2.	Условия хранения товаров на складе магазина. Особенности хранения товаров разных групп.		
	3.	Товарные потери, возникающие при хранении товаров, пути снижения товарных потерь		
	Практические занятия Практическое занятие 16. Оформление актируемых товарных потерь		2	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить тест на тему «Товарные потери, возникающие при хранении товаров. Виды, пути снижения товарных потерь».		4	10
Тема 10. Учет в розничных торговых организациях	Содержание учебного материала		4	не предусмотрено
	1.	Товарный отчет: понятие, правило составления.		
	2.	Инвентаризация: понятие, правило проведения. Роль продавца в проведении инвентаризации.		

	Практические занятия Практическое занятие 17. Товарно-сопроводительные документы правило их оформления. Практическое занятие 18. Составление товарного отчета. Практическая занятие 19. Оформление листа – вкладыша, гарантийных талонов, товарных чеков.		6	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить тест на тему «Инвентаризация: понятие, правило проведения».		4	15
Тема 11. Правила продажи товаров по договору розничной купли-продажи	Содержание учебного материала		2	не предусмотрено
	Правила продажи товаров по договору розничной купли-продажи. Перечень товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену. Закон РФ «О защите прав потребителя».			
	Практические занятия Практическое занятие 20. Составление структурно-логической таблицы «Основные разделы Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи». Практическое занятие 21. Решение ситуационных задач по закону «О защите прав потребителя».		4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену».		4	15
Тема 12. Профессиональная этика. Психологические особенности поведения продавца и покупателя при продаже	Содержание учебного материала		6	не предусмотрено
	1.	Психологические взаимоотношения продавца и покупателя		
	2.	Искусство общения в торговле.		
	3.	Призвание – продавец. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Психологические взаимоотношения продавца и покупателя».		3	19
Учебная практика Виды работ: – Ознакомление с внутренним трудовым распорядком магазина.			36	36

– Ознакомление с правилами подготовки товаров к продаже в магазине: • пополнение товарных запасов, • оформление ценников и установка их на оборудование с товаром, • распаковка, проверка качества товара. – Подготовка рабочего места продавца: • размещение и выкладка товара на технологическое оборудование, • проверка ассортимента товара и пополнение товарного запаса, • приведение в санитарное состояние своего рабочего места. – Участие в приемке товаров с применением правил приемки, установление соответствие маркировки требованиям стандарта. – Продажа товаров с применением правил продажи: • изучение спроса на товары, • оформление товарного чека, • консультация покупателей. – Составить отчетные документы (товарный, кассовый отчеты), которые составляют продавцы в магазине.		
Всего:	187	187

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров) требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, стенды раздаточный материал.

Технические средства обучения:

– комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в лаборатории в локальную сеть, с выходом через сервер в Интернет;

сервер: 4x Intel Xeon E31220V.3@3.1GHz466 DDR3.1Tb HDR

компьютеры Intel Celeron G 1620 2.7 GHz. 2Gb DDR3.500G6. DVD-RW

проектор: Epson

программное обеспечение:

- операционная система MS WINDOWS 7 professional*32;
- MS Office 2010;
- пакет Open Office;
- антивирус Dr. Web;
- электронная библиотека ЭБС "Университетская библиотека онлайн";
- Intranet сеть;
- веб-браузер Mozilla Firefox, Chrome;
- WinRAR.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. ГОСТ Р 51305-2009 Услуги торговли. Требования к персоналу.
4. Закон РФ от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.).

5. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020г. №2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период

ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 22 мая 2003г. №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

9. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли: учебник/ О.В. Памбухчиянц. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 288 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116036>

10. Сакерина А.В. Торговое дело: производственное обучение: учебное пособие: [16+]/ А.В. Сакерина, Ю.Л. Курганович. – Минск: РИПО, 2019. – 315 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600055>

Дополнительная литература:

1. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие: учебное пособие/ С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова; под общ. ред. С. А. Вилковой. – Москва: Дашков и К, 2017. – 498 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495840>

2. Грибанова И.В. Товароведение: учебное пособие: [16+]/ И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. – Минск: РИПО, 2019. – 360 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599938>

3. Еремеева Н.В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие/ Н.В. Еремеева; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 252 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600302>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки и календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию учебных занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения модуля ПМ.04 предполагает концентрированное освоение МДК.04.01 Организация работы

продавца непродовольственных товаров, включающие как лекции, так и практические занятия.

Учебные занятия и практика могут проводиться колледжем с разделением группы на подгруппы, а также колледж может объединять несколько групп обучающихся (при наличии на курсе нескольких групп) при проведении учебных занятий в виде лекций.

Оценка качества освоения модуля ПМ.04 включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для максимального приближения программы промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по МДК профессионального модуля разрабатывается фонд оценочных средств по МДК и профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении лекций и практических занятий, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методический комплекс по ПМ.04.

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики УП.04 разработаны методические рекомендации для обучающихся.

При освоении ПМ.04 преподавателем по МДК проводятся консультации, в соответствии с графиком проведения.

Контроль качества освоения элементов модуля по междисциплинарным курсам проводится текущем контролем и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости освоения МДК проводится в журнале по модулю.

Наличие оценок по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации является для каждого обучающегося обязательным.

По МДК.04.01 Организация работы продавца непродовольственных товаров предусмотрен дифференцированный зачет.

Аттестация учебной УП.04 проводится в рамках квалификационного экзамена по модулю после представления отчета по практике с учетом результатов подтвержденных документами соответствующих организаций и оценки руководителя практики.

Итоговой аттестацией по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров) является квалификационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся освоение профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их знания и умения.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные общие компетенции (ОК)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	-приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	Тестовое задание
	- выбирает методы выполнения творческих самостоятельных работ	Оценка презентаций и докладов.
	-выбирает способы выполнения профессиональных задач.	
	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления ассортиментом и определения качества	Учебная практика
	- пользуется поиском информации в Интернете, учебным материалом.	Оценка по самостоятельной работе
	Участвует в работах по организации рабочего процесса на предприятии.	Учебная практика
	Определяет задачи профессионального и личностного самообразования.	Оценка по самостоятельной работе
	Обосновывает необходимость применения требований нормативных документов при определении качества товара.	Решение ситуационных задач; Практическое задание

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Освоенные профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Пополнение рабочего товарного запаса Выкладка товара в соответствии с правилами. Оформление и размещение ценников	Тестирование Учебная практика
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству	Приемка товаров по количеству в соответствии с правилами приемки. Приемка товаров по качеству в соответствии с правилами приемки. Особенности приема товаров разных групп	Опрос Тестирование Учебная практика
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	Эксплуатации торговой мебели, торгового инвентаря, измерительного оборудования в соответствии с правилами выкладки. Соблюдение техники безопасности при эксплуатации торгового оборудования	Опрос Тестирование Учебная практика
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров	выявление спроса: - методом опроса -оценкой приходных товаросопроводительных документов	Опрос Тестирование Учебная практика
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-	- выписка товарных чеков на покупку	Опрос Тестирование

хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	- расчет с покупателями - составление товарного отчета - обслуживание покупателей в соответствии с правилами продажи	Учебная практика
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	-расшифровка маркировки товаров	Практическое занятие Учебная практика
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно – эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	-оценка соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с установленными требованиями.	Учебная практика
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные	Измерение товаров и перевод внесистемных единиц измерения в системные	Практическое занятие Учебная практика
ПК 4.1. Соблюдать этапы продажи товаров при обслуживании покупателей.	Выполнение процесса продажи в соответствии с правилами продаж	Практическое занятие