

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 СТАТИСТИКА**
обще профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.07 Банковское дело
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. №67, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. №50135 от 26 февраля 2018г.)

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

Дисциплина ОП.14 Статистика входит в общепрофессиональный цикл в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить общие и/или профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	– распознавать задачу и/или проблему; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы; – определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	– актуальный профессиональный и социальный контекст, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; – особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов; – основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	10
консультации	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Раздел 1. Основы общей статистики		26
Тема 1.1. Сущность статистики как науки	Содержание учебного материала	2
	Предмет, метод и задачи статистики. Основные формы и виды статистической отчетности.	
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала	2
	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Современные тенденции в развитии статистического учета.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на виды и способы группировок.	2
Тема 1.3. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2
	Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль.	
	Практические занятия Практическое занятие 1. Определение объекта и единицы наблюдения; разработка формуляра и программы обследования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение целей и задач статистического наблюдения, Составление плана статистического наблюдения и разработка статистического инструментария (анкет, опросных листов).	2
Тема 1.4. Организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4
	Методы статистического наблюдения. Определение способов статистического наблюдения и объема исследования.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов исследования	2
Тема 1.5. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	4
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки Виды группировок. Порядок и способы построения группировки. Статистические таблицы, виды статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики, элементы статистического графика. Виды графиков	
	Практические занятия Практическое занятие 2. Построение и анализ таблиц и графиков.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения Решение и анализ задач на построение группировок	2
Раздел 2. Статистические показатели и величины		10
Тема 2.1. Классификация статистических показателей	Содержание учебного материала	
	Индивидуальные и сводные абсолютные величины. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и наглядности.	2
	Практические занятия Практическое занятие 3. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение относительных величин	1
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	
	Понятие и виды средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Структурные средние: мода, медиана.	2
	Практические занятия Практическое занятие 4. Решение задач на определение моды и медианы графическим и аналитическим способами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение средних величин	1
Раздел 3. Ряды динамики и индексы		12
Тема 3.1. Ряды динамики и индексы	Содержание учебного материала	
	Ряды динамики, их виды. Показатели динамического ряда, их анализ Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие и модели сезонных колебаний. Понятие и классификация индексов. Расчет индивидуальных и сводных индексов. Индексный анализ	6
	Практические занятия Практическое занятие 5. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления основной тенденции развития явления в рядах динамики. Анализ сезонности. Расчет и анализ индексов	2

	Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ задач на определение показателей динамического ряда; на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики; на выявление наличия сезонной неравномерности в исследуемом явлении. Решение задач на расчет и анализ индексов	4
Консультации		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проходит в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Беляева М.В. Статистика: учебное пособие: [12+]/ М.В. Беляева, Т.А. Сушкова; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380>

2. Годин А.М. Статистика: учебник/ А.М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>

Дополнительные источники:

1. Замедлина Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+]/ Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

2. Яковенко Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: учебное пособие: [16+]/ Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

Интернет-ресурсы:

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.
2. <http://crimestat.ru/> - Портал правовой статистики.
3. <https://nafi.ru/> - Аналитический центр НАФИ.
4. <https://riarating.ru/> - Социально-экономическая обстановка в регионах России, стране и мире.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; – особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	– опрос – оценка результатов выполнения практических работ – оценка результатов выполнения контрольных работ – оценка результатов самостоятельной работы обучающихся – оценка результатов дифференцированного зачета

– нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов; – основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– распознавать задачу и/или проблему; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы; – определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; - оценка «неудовлетворительно»	– опрос – оценка результатов выполнения практических работ – оценка результатов выполнения контрольных работ – оценка результатов самостоятельной работы обучающихся - оценка результатов дифференцированного зачета

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--