

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
обще профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.07 Банковское дело
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. №67, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. №50135 от 26 февраля 2018г.)

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

Дисциплина ОП.13 Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить общие и/или профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	– распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы; – определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; – значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов; – основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		36
Тема 1.1. Личное финансовое планирование. Депозит	Содержание учебного материала	4
	1. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. 2. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	
	Практические занятия Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Практическое занятие 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление семейного бюджета.	2
Тема 1.2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала	6
	1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. 2. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. 3. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты.	
	Практические занятия Практическое занятие 3. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Практическое занятие 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая	4
Тема 1.3. Пенсии и налоги	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ 2. Социальный фонд России и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. 3. Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов для физических лиц.	

	Практические занятия Практическое занятие 5. Определение сумм налогов для физических лиц. Практическое занятие 6. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	4
Тема 1.4. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	
	Практические занятия Практическое занятие 7. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Практическое занятие 8. Составление правил личной финансовой безопасности.	4
Консультации		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего:		38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проходит в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие: [12+]/ авт.-сост. В.И. Смагина, К.В. Фионова. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 188 с.:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>

2. Чернопятав А.М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+]/ А.М. Чернопятав; Кубанский государственный университет. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>

Дополнительная литература:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник/ Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277>

2. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник/ Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов.–2-е изд., стер–Москва: Дашков и К°, 2020.– 304 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

2. <https://minfin.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <https://fas.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.

4. <https://sfr.gov.ru/> - Официальный сайт Социального фонда России.

5. <https://www.ffoms.gov.ru/> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

6. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

8. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
9. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
10. <http://fgramota.org/> - Портал Финансовая грамотность

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы; – определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – 5 (отлично) 69-84% правильных ответов – 4 (хорошо) 51-68% правильных ответов – 3(удовлетворительно) 50% и менее – 2(неудовлетворительно)	– опрос – оценка результатов выполнения практических работ – оценка результатов выполнения контрольных работ – оценка результатов дифференцированного зачета

проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; – значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – 5 (отлично) 69-84% правильных ответов – 4 (хорошо) 51-68% правильных ответов – 3(удовлетворительно) 50% и менее – 2(неудовлетворительно)	– опрос – оценка результатов выполнения практических работ – оценка результатов выполнения контрольных работ - оценка результатов дифференцированного зачета

– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов; – основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.		
---	--	--