

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.07 Банковское дело
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. №67, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. №50135 от 26 февраля 2018г.)

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить общие и/или профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - пользоваться словарями русского языка; - использовать основные выразительные средства русского литературного языка; - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдения делового этикета; - использовать эффективные приемы управления конфликтами.	– понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; – понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); – качества, характеризующие речь; – основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, - орфоэпические нормы; – лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; – способы словообразования, стилистические возможности словообразования; – словообразовательные ошибки; – самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; – синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; – правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; – функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Культура речи. Современный статус русского языка.		8
Тема 1.1. Введение. Культура речи как общеобразовательная дисциплина. Язык и речь. Функции языка	Содержание учебного материала	2
	Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Цели и задачи культуры речи как общеобразовательной дисциплины. Значение культуры речи в жизни человека. Определение понятий «язык» и «речь», их сходство и отличия. Их значение. Основные единицы языка	
Тема 1.2. Особенности невербального общения.	Содержание учебного материала	2
	Особенности невербального общения. Особенности мимики и жестов. Национальный характер жестов. Жесты-символы, жесты-иллюстраторы, жесты-регуляторы, жесты-адапторы. Рукопожатия. Выражение лица. Зоны и дистанция. Информативность жестов. Виды механических жестов.	
Тема 1.3. Литературный язык как высшая форма существования языка. Языковая норма. Типы норм.	Содержание учебного материала	2
	Понятие литературного языка. Нормы литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.	
Тема 1.4. Русский язык как национальный язык. Этапы становления и развития русского литературного языка.	Содержание учебного материала	2
	Русский язык как национальный язык. Этапы становления и развития русского литературного языка. Русский язык среди других языков народов мира.	
Раздел 2. Функциональные разновидности языка, взаимодействие стилей		4
Тема 2.1. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль.	Содержание учебного материала	2
	Стилистика. Разновидности стилей русского литературного языка. Их взаимодействие. Среда функционирования. Морфологические особенности. Лексика. Синтаксис научного стиля.	
Тема 2.3. Публицистический и разговорный стили речи.	Содержание учебного материала	2
	Среда функционирования. Морфологические особенности. Лексика. Синтаксис.	
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		8
Тема 3.1. Фонетические	Содержание учебного материала	2

единицы языка. Особенности русского ударения	Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков.	
Тема 3.2. Фонетические средства языковой выразительности.	Практические занятия Практическое занятие 1. Основные средства языковой выразительности. Практическое занятие 2. Выработка выразительности чтения.	4
Тема 3.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Практические занятия Практическое занятие 3. Выполнение практических упражнений	2
Раздел 4. Лексика и фразеология. Лексикография		8
Тема 4.1. Слово, его лексическое значение. лексические и фразеологические единицы русского языка	Практические занятия Практическое занятие 4. Фразеологизмы, их употребление в речи. Виды фразеологизмов по происхождению. Практическое занятие 5. Работа со словарями. Распределение группы слов по смысловым отношениям.	4
Тема 4.3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Практические занятия Практическое занятие 6. Употребление научных терминов.	2
Тема 4.4. Лексические ошибки и их исправление (явление плеоназма и тавтологии как признаков речевой избыточности).	Практические занятия Практическое занятие 7. Работа с деформированными предложениями. Исправление лексических ошибок в тексте.	2
Раздел 5. Словообразование		4
Тема 5.1. Способы словообразования.	Практические занятия Практическое занятие 8. Образование существительных, прилагательных, глаголов.	2
Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала	2
	Речевая избыточность. Длина предложения. Точность словоупотребления, словоизменения и формообразования	
Раздел 6. Морфология		2
Тема 6.1. Ошибки в речи.	Содержание учебного материала	2

Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	Правописание падежных окончаний имен существительных. Употребление имен числительных в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	
Раздел 7. Синтаксис		2
Тема 7.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение.	Содержание учебного материала	2
	Знаки препинания при обобщающих словах, сравнительных оборотах, вводных конструкциях. Дифференцированный зачет.	
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проходит в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник: [16+]/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 320с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

3. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: [16+] / Л.И. Богданова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 248с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>

4. Рацибурская Л.В. Словарь уникальных морфем современного русского языка: [12+]/ Л. В. Рацибурская; науч. ред. И. А. Ширшов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 157с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69112>

5. Харченко В.К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: [16+] / В. К. Харченко. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 160с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>

Дополнительная литература:

1. Голованова Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: [12+]/ Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

Интернет-ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.
3. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
4. <http://grammar.ru/> - Культура письменной речи
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы; - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой; - основные виды словарей русского языка; - фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно – выразительные возможности лексики и фразеологии, способы словообразования, стилистические возможности словообразования; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в формообразовании; - синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе. 5(отлично) - грамотно, полно изложен материал 4(хорошо) - допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки 3(удовлетворительно) - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки 2(неудовлетворительно) - обучающийся не может изложить материал	- устный опрос; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов выполнения практических заданий, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы. - оценка результатов выполнения практических заданий, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Ответы на вопросы на знание и понимание	- устный опрос; - оценка

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально – стилевую принадлежность слова; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться ресурсом синтаксических средств при создании собственных текстов официально – делового, учебно–научных стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям; - создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	результатов тестирования; - оценка результатов выполнения практических заданий, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
---	---	--