

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84
(с изм. от 14.12.2022)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.
(изм. от 14.12.2022)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.
(изм. протокол №09 от 14.12.2022)

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №539.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена(далее - ППССЗ)

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен:

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- отбирать контекстуально наиболее оправданные языковые единицы из числа сосуществующих;
- продуцировать тексты разных жанров в устной и письменной формах;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

знать:

нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях.

При изучении дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При освоении рабочей программы дисциплины у обучающихся формируются чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения природе, окружающей среде, к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51	6
в том числе:		
лекции	31	4
практические занятия	20	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
Раздел 1. Культура речи. Современный статус русского языка		10	10
Тема 1.1. Введение. Культура речи как общеобразовательная дисциплина. Язык и речь. Функции языка.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Цели и задачи культуры речи как общеобразовательной дисциплины. Значение культуры речи в жизни человека. Определение понятий «язык» и «речь», их сходство и отличия. Их значение. Основные единицы языка		
Тема 1.2. Особенности невербального общения.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Особенности невербального общения. Особенности мимики и жестов. Национальный характер жестов. Жесты-символы, жесты-иллюстраторы, жесты-регуляторы, жесты-адапторы. Рукопожатия. Выражение лица. Зоны и дистанция. Информативность жестов. Виды механических жестов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Виды жестов»	не предусмотрено	2
Тема 1.3. Литературный язык как высшая форма существования языка. Языковая норма. Типы норм.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Понятие литературного языка. Нормы литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Нарушение норм современного русского языка и пути их преодоления».	2	4
Тема 1.4. Русский язык как национальный язык. Этапы становления и развития русского литературного языка.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Русский язык как национальный язык. Этапы становления и развития русского литературного языка. Русский язык среди других языков народов мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ этапов становления и развития русского литературного языка.	не предусмотрено	4
Раздел 2. Функциональные разновидности языка, взаимодействие стилей		10	10
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено

Функциональные разновидности языка, взаимодействие стилей.	Стилистика. Разновидности стилей русского литературного языка. Их взаимодействие.		
Тема 2.2. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль.	Содержание учебного материала	2	2
	Среда функционирования. Морфологические особенности. Лексика. Синтаксис научного стиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание официально-деловых бумаг: заявление, доверенность, автобиография, анкета.	2	4
Тема 2.3. Публицистический и разговорный стили речи.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Среда функционирования. Морфологические особенности. Лексика. Синтаксис.		
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к составлению резюме	2	4
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		10	10
Тема 3.1 Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентаций	2	10
Тема 3.2. Фонетические средства языковой выразительности.	Практические занятия Практическое занятие 1. Основные средства языковой выразительности. Практическое занятие 2. Выработка выразительности чтения.	4	не предусмотрено
Тема 3.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Практические занятия Практическое занятие 3. Выполнение практических упражнений	2	не предусмотрено
Раздел 4. Лексика и фразеология. Лексикография		16	18
Тема 4.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала	2	2
	Язык, речь, слово. Однозначные, многозначные слова. Прямое, переносное значения слов. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.		

	Самостоятельная работа обучающихся Дать лексическую характеристику слова, охарактеризовать лексику данного текста, использовать различные способы раскрытия лексического значения слова; подобрать синонимы и антонимы к многозначным словам.	2	8
Тема 4.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка	Практические занятия Практическое занятие 4. Фразеологизмы, их употребление в речи. Виды фразеологизмов по происхождению. Практическое занятие 5. Работа со словарями. Распределение группы слов по смысловым отношениям.	4	не предусмотрено
Тема 4.3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Практические занятия Практическое занятие 6. Употребление научных терминов.	2	не предусмотрено
Тема 4.4. Лексические ошибки и их исправление (явление плеоназма и тавтологии как признаков речевой избыточности).	Практические занятия Практическое занятие 7. Работа с деформированными предложениями. Исправление лексических ошибок в тексте.	2	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Коррекция деформированных текстов с наличием явления тавтологии и плеоназма.	2	8
Тема 4.5. Лексикография. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала Понятие лексикографии. Типы словарей: орфографические, орфоэпические, толковые, этимологические, иностранных слов, фразеологизмов, синонимов, антонимов, обратные. Значение словарей.	2	не предусмотрено
Раздел 5. Словообразование		10	10
Тема 5.1. Способы словообразования.	Практические занятия Практическое занятие 8. Образование существительных, прилагательных, глаголов.	2	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение на выявление речевых недочетов в предложениях, выяснение причин их появления.	2	5
Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала Речевая избыточность. Длина предложения. Точность словоупотребления, словоизменения и формообразования	2	не предусмотрено

Тема 5.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Практические занятия Практическое занятие 9. Стилистическое использование частей речи, стилистическое употребление глаголов.	2	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Образование форм глагола, формы множественного числа родительного падежа имён существительных.	2	5
Раздел 6. Морфология		4	4
Тема 6.1. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Правописание падежных окончаний имен существительных. Употребление имен числительных в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся Склонение имён числительных. Употребление имен числительных в речи.	2	4
Раздел 7. Синтаксис		12	12
Тема 7.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение.	Содержание учебного материала	4	не предусмотрено
	Знаки препинания при обобщающих словах, сравнительных оборотах, вводных конструкциях.		
Тема 7.2. Знаки препинания при использовании вставных конструкций.	Практические занятия Практическое занятие 10. Пунктуационный анализ. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, приложения.	2	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деформированным текстом. Расстановка знаков препинания.	3	10
Тема 7.3. Обобщение и систематизация знаний.	Содержание учебного материала	3	2
	Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.		
Всего:		72	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, проектор, ноутбук, стенды раздаточный материал, плакаты, таблицы, схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник: [16+]/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 320с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

3. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: [16+] / Л.И. Богданова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 248с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>

4. Харченко В.К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: [16+] / В. К. Харченко. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 160с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>

Дополнительная литература:

1. Голованова Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+]/ Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: [12+]/ Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

Интернет-ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения творческих заданий.
Уметь: - владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников; - анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка; - обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. - применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; - повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.	Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Наблюдение за культурой общения Оценка результатов письменного опроса.