

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84
(с изм. от 14.12.2022)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.
(изм. от 14.12.2022)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.
(изм. протокол №09 от 14.12.2022)

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №539.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При освоении рабочей программы дисциплины у обучающихся формируются чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения природе, окружающей среде, к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	180
Обязательная учебная нагрузка (всего)	118	16
в том числе:		
лекции	0	0
практические занятия	118	16
самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
Раздел 1. Вводный курс		34	34
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	14	2
	Практические занятия Лексический материал по теме: - иностранные языки в жизни современного человека; - английский язык – язык международного общения; - английский язык в общении; - описание внешности людей на английском языке; - описание характера и личностных качеств на английском языке. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, работа со словарем. Подготовить сообщение на тему «Английский язык в моей жизни».	2	14
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в колледже, на работе	Содержание учебного материала	14	не предусмотрено
	Практические занятия Лексический материал по теме: - описание человека (внешность, личные качества, род занятий); - мои друзья; - описание жилища; - спорт в нашей жизни. Грамматический материал:		

	- модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Past, Present, Future.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, работа со словарем. Подготовить сообщение «Распорядок дня студента».	4	18
Раздел 2. Развивающий курс		45	45
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по теме: - домашние обязанности; - покупки; - общение в семье и в колледже; - семейные традиции; - общение с друзьями и знакомыми; - переписка с друзьями. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, работа со словарем. Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда».	4	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	не предусмотрено
	Практические занятия Лексический материал по теме: - посещение врача; - здоровый образ жизни. Грамматический материал: - числительные; - система модальности;		

	- образование и употребление глаголов в Past, Present, Future/ Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, работа со словарем. Подготовить газету на английском языке «Здоровый образ жизни».	4	8
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Досуг.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Present, Future; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на английском языке «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	3	8
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Лексический материал по теме: - СМИ в нашей жизни; - реклама и её роль; - Новости. Радио. Телевидение. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Реклама на телевидении». Составить диалог на тему «Я на телешоу».	2	6
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Лексический материал по теме: - природные ресурсы; - возобновляемые источники энергии; - изменение климата и глобальное потепление;	4	не предусмотрено

	- знаменитые природные заповедники России и мира. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - согласование времен и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на одну из тем «У природы нет плохой погоды», «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	2	8
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия Лексический материал по теме: - система образования в России; - система образования в Великобритании; - система образования в США; - крупнейшие университеты; - роль английского языка в современном мире. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, работа со словарем. Подготовка рекламного проспекта для колледжа.	2	6
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль для социально-экономических специальностей		42	42
Тема 3.1. Магазины	Содержание учебного материала	16	не предусмотрено

и покупки.	Практические занятия Лексический материал по теме: - магазины и покупки; - продовольственные товары; - хлебобулочные изделия; - овощи, фрукты; - пищевая ценность продуктов; - непродовольственные товары; - электротовары; - галантерея, косметика; - магазины Лондона; - магазины Нижнего Новгорода. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come he; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - глаголы в активном и страдательном залоге; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию на тему «Пищевая ценность продуктов». 2. Составить диалог на тему «Покупка подарка, одежды или обуви» 3. Познакомиться с самыми известными магазинами Лондона и подготовить презентацию на данную тему/	6	20
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: - формы организации бизнеса; - как создать свой бизнес; - бизнес-план: цели и задачи, структура; - бизнес-планирование для начинающих.	14	2

	Грамматический материал: - имя существительное (множественное число и притяжательный падеж); - глаголы в активном и страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных и наречий; - порядок слов в английском предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: знакомство с формами бизнеса в США и Великобритании. 2. Подготовка презентации бизнес-плана и его защита «Бизнес моей мечты».	6	20
Раздел 4. Экономический иностранный язык. Деловая корреспонденция.		59	59
Тема 4.1. Экономические и географические особенности России, Великобритании и США.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Лексический материал по теме: - географическое положение и экономика России, - географическое положение и экономика Великобритании, - географическое положение и экономика США. Грамматический материал: - прилагательные; - (could\ was able to); - образование и употребление глаголов в Past Simple, Past Continuous; - порядок слов в английском предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Экономические и географические особенности англо - говорящих стран». Выполнить грамматические упражнения.	7	12
Тема 4.2. Структура и персонал компании.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия Лексический материал по теме: - история компании, - структура компании, - решение проблем, - трудоустройство на работу, - составление анкеты, резюме.		

Тема 4.3. Речевой этикет в деловой корреспонденции.	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, работа со словарем. Выполнить грамматические упражнения.	6	12
	Содержание учебного материала	6	не предусмотрено
	Практические занятия Лексический материал по теме: - структура письма, - письмо – приглашение, - электронное письмо и факсы, - размещение заказа, - условия поставки, - претензии, - оформление договора. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 4.4. Разговор	Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме. Устное сообщение «Интернет в нашей жизни» Презентация товара / услуг. Составить письмо – заказ на приобретение товара. Составить письмо - жалобу о задержке поставки товара.	8	14
	Содержание учебного материала	14	2

по телефону.	Практические занятия Лексический материал по теме: - начало, завершение разговора, - назначение встречи, - оставление сообщения. Грамматический материал: - модальные глаголы, - неличные формы глагола, - сослагательное наклонение. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить письмо - приглашение. Составить диалог «Назначение встречи». Выполнить грамматические упражнения.	6	15
Всего:		180	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, проектор, ноутбук, стенды раздаточный материал, плакаты, таблицы, схемы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Минина О.Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: [12+]/ О.Г. Минина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

2. Калашникова А.А. Финансовый дискурс: основные понятия и термины: [12+]/ А.А. Калашникова, И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 72 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602390>

3. Несветаилова И.В. Модальные глаголы и способы их перевода: учебно-методическое пособие: [12+]/ И.В. Несветаилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 61 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: [12+]/ Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 192с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>

2. Тихонов А.А. Английский язык: теория и практика перевода: [12+] / А.А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 120с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/forlang.htm>

2. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mystudy.ru>

3. Всем, кому нужен иностранный язык. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.study.ru/grammar>

4. Грамматика Slammer! [Электронный ресурс]. URL: <http://www.englishplus.com/grammar>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– оценка текущего контроля наблюдение за выполнением практических заданий – оценка за выполнение практического задания – оценка за выполнение самостоятельных работ – оценка результатов дифференцированного зачета
знания: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	