

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84
(с изм. от 14.12.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.
(изм. от 14.12.2022)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.
(изм. протокол №09 от 14.12.2022)

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №539.

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

При изучении дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При освоении рабочей программы дисциплины у обучающихся формируются чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения природе, окружающей среде, к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68	8
в том числе:		
лекции	40	6
практические занятия	28	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса.		
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		24	24
Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира		
	Практические занятия Практическое занятие 1. Распад СССР.	4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	не предусмотрено
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Содержание учебного материала	2	2
	Постсоветское пространство. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.		
	Практические занятия Практическое занятие 2. Россия - США - Западная Европа	4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Составить развернутый план ответа на вопрос «Каковы основные направления и задачи внешней политики России?»	2	6
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американско-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Запад в новой конфигурации геополитических сил»	2	8

Тема 1.4. Место Китая в новой системе геополитических отношений.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план ответа на вопрос «Геополитика Китая».	4	8
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		36	36
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели межгосударственных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами, учебными изданиями и специальной литературой, написания рефератов, подготовка сообщений	не предусмотрено	6
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.		
	Практические занятия Практическое занятие 3. Современные международные конфликты	4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ современных международных конфликтов	не предусмотрено	6
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов.	Содержание учебного материала	2	2
	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.		
	Практические занятия Практическое занятие 4. Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международное право и международно-политические конфликты.	4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	не предусмотрено
Тема 2.4. Роль интеграционных	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные		

международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, не предусмотрено миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад по теме «Деятельность международных и российских организаций по обеспечению государственной безопасности на Северном Кавказе»	4	6
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	«Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты		
Тема 2.6. Конфликты постсоветского пространства.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Региональные конфликты в современном мире»	4	8
	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Причины возникновения, направления развития. Типология.		
	Практические занятия Практическое занятие 5. Геополитические проблемы в современном мире.	4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определение понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», межэтнический конфликт. Привести примеры	4	8
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		24	24
Тема 3.1. Глобализация как основная	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая,		

характеристика современной жизни.	социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Глобализация как основная характеристика современной жизни»	4	6
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Глобальные проблемы современности»	4	6
Тема 3.3. Современные интеграционные объединения	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. Назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить систематизирующую таблицу, характеризующую основные интеграционные объединения. Подготовить сообщение на тему «Основные миграционные потоки в современном мире. Их причины и перспективы».	4	6
Тема 3.4. Миграция как фактор современной политики.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.		
	Практические занятия Практическое занятие 6. Миграция как фактор современной политики.	4	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами, учебными изданиями и специальной литературой, написания рефератов, подготовка сообщений	не предусмотрено	6

Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.		22	22
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура».	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами, учебными изданиями и специальной литературой, написания рефератов, подготовка сообщений	не предусмотрено	6
Тема 4.2. Государство и политическая культура.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дать определение понятиям: традиции, культура, этническая общность, национализм, суверенитет, патриотизм, религия, фундаментализм, теократия, светское государство, мультикультурализм, шовинизм	4	6
Тема 4.3. Религии в культурах мира.	Содержание учебного материала	2	не предусмотрено
	Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами, учебными изданиями и специальной литературой, написания рефератов, подготовка сообщений	не предусмотрено	4
Тема 4.4. Культурные различия и	Содержание учебного материала	4	не предусмотрено
	Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.		

современные конфликты.	Практические занятия Практическое занятие 7. Роль культуры в воспроизводстве национального образа. Дифференцированный зачет.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад, раскрыть проблему «конфликта цивилизаций».	4	4
Всего:		108	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, проектор, ноутбук, стенды раздаточный материал, плакаты, таблицы, схемы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Давыдова Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю. А. Давыдова, А.В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2019. – 205с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: [12+]/ сост. Г.П. Волхонская; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: 2019. – 115с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. История России: учебное пособие: [12+]/ авт.-сост. А.М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>

4. Кузнецов И.Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>

Дополнительная литература:

1. Абдулаев Э.Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+]/ Э.Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 184с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668>

Интернет-ресурсы:

1. https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32314- Новейшая история России
2. https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8938 - Новый исторический вестник
3. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://histrf.ru>- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка за выполнение внеаудиторной работы. Оценка за защиту рефератов. Наблюдение за выступлением с докладом. Оценка текущего контроля.
знание: - основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение - жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка за выполнение самостоятельной работы. Оценка за выполнение внеаудиторной работы. Оценка за защиту рефератов. Наблюдение за выступлением с докладом. Оценка текущего контроля.