Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)

Утверждены приказом
директора ЧПОУ «НБК»
от 27.08.2026 № 02-02/82/1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

для всех специальностей
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нижний Новгород
2026

Методические рекомендации составлены с целью подготовки студентов к написанию курсовой работы. Предназначены для преподавателей и студентов ЧПОУ «Нижегородский бизнес-колледж».

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 27.08.2026 Протокол №1.

Составитель: Кутергина Маргарита Юрьевна, преподаватель высшей категории, руководитель учебного отдела

В методических указаниях излагается цель и задачи написания курсовой работы, рассматривается порядок ее выполнения, даются рекомендации по выбору темы курсовой работы, составлению ее плана, подбору и изучению необходимой литературы. Кроме того, в данных методических указаниях приводятся основные требования к содержанию и оформлению структурных элементов курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
1	Цель и задачи курсовой работы	5
1.1	Цель курсовой работы	5
1.2	Задачи курсовой работы	5
2	Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы	6
3	Порядок выполнения курсовой работы	11
3.1	Выбор темы, распределение и закрепление тем	11
3.2	Получение индивидуального задания	12
3.3	Составление плана подготовки курсовой работы	12
3.4	Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме	12
3.5	Разработка содержания курсовой работы	13
3.5.1	Разработка введения курсовой работы	13
3.5.2	Разработка основной части курсовой работы	15
3.5.3	Разработка заключения курсовой работы	16
3.5.4	Составление списка используемой литературы	16
4	Общие правила оформления курсовой работы	16
5	Процедура защиты курсовой работы	20
Приложение А. Задание на выполнение курсовой работы		25
Приложение Б. Форма титульного листа курсовой работы		26
Приложение В. Пример оформления содержания курсовой работы		27
Приложение Г. Требования по оформлению используемых источников (согласно ГОСТ Р 7.0.100 – 2018)		28
Приложение Д. Образец введения курсовой работы		30
Приложение Ж. Образец доклада на защиту курсовой работы		32
Приложение И. Образец отзыва руководителя на курсовую работу		33

Введение

Курсовая работа по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов в колледже.

Выполнение курсовой работы осуществляется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Результатом данной работы должна стать Курсовая работа, выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями. Курсовая работа подлежит обязательной защите.

Защита курсовой работы проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса ЧПОУ «НБК».

Настоящие методические указания определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение указаний и следование им позволит студентам и преподавателям избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу.

Вместе с тем для студентов внимательное изучение указаний, следование им и своевременное консультирование у руководителя курсовой работы поможет без проблем подготовить, защитить курсовую работу и получить положительную оценку.

1 Цель и задачи курсовой работы

1.1 Цель курсовой работы

Курсовая работа одна из форм самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы, а также завершающий этап изучения одной или нескольких учебных дисциплин (междисциплинарных модулей) по всем специальностям в ЧПОУ «НБК».

Цель курсовой работы – углубленная разработка одной из проблем курса, формирование у студентов навыков проведения самостоятельного исследования, умение анализировать отобранные источники, формулировать выводы и предложения по выбранной проблеме на основе изученных источников и литературы.

Студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать тему курсовой работы, определить необходимый круг источников и литературы по выбранной теме, оформить курсовую работу в соответствии с требованиями.

Цель данного методического пособия состоит в том, чтобы познакомить с требованиями к оформлению и представлению результатов исследования в рамках курсовой работы и дать необходимые пояснения по их выполнению.

1.2 Задачи курсовой работы

При выполнении студентом курсовой работы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу профессионального модуля) решаются следующие задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, полученных в результате изучения общепрофессиональной дисциплины, междисциплинарного курса, в рамках освоения профессионального модуля;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- приобретение практических навыков работы с источниками и литературой по теме исследования;
- развитие авторской инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение навыков обработки фактического материала, составления и оформления многостраничных текстовых документов с табличными вставками, приложениями и ссылками и их анализ;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.

2 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

К содержанию курсовой работы предъявляется ряд требований:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития теории и практики.

2. Изучение и критический анализ литературы по проблеме исследования.

3. Изучение и анализ передового опыта и личного опыта студента в процессе его производственной практики.

4. Проведение самостоятельного исследования.

5. Четкая характеристика предмета, целей и методов исследования, описание и анализ эксперимента.

6. Научная новизна и практическая значимость проведения исследования.

7. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.

8. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

По содержанию Курсовая работа может носить теоретический, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему Курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

По структуре Курсовая работа реферативного характера должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть (теоретическая, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы);
- заключение (в нем содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы);
- список используемых источников;
- приложения.

По структуре Курсовая работа практического характера должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;

- введение;

- основную часть (состоит из 2-х разделов/глав: 1 раздел/глава рассматривает теоретические аспекты по выбранной теме, 2 раздел/глава состоит из практической части по теме работы);

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

По структуре Курсовая работа опытно-экспериментального характера должна включать в себя:

- титульный лист;

- задание на курсовую работу;

- содержание;

- введение;

- основную часть (состоит из 2-х разделов/глав: 1 раздел/глава рассматривает теоретические аспекты по выбранной теме, 2 раздел/глава состоит из практической части по теме работы, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснования выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы);

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

Титульный лист курсовой работы – первый лист курсовой работы, не нумеруется (Приложение Б). Титульный лист обязательно должен содержать:

- полное наименование образовательной организации;
- полное наименование дисциплины и темы курсовой работы;
- код и наименование специальности;
- обозначение группы, фамилию, имя, отчество студента, являющегося исполнителем;
- фамилию, имя, отчество руководителя курсовой работы;
- отметки для подписи студента, руководителя и оценки курсовой работы.

Титульный лист подписывается руководителем в том случае, если Курсовая работа допускается к защите.

Задание на курсовую работу (Приложение А) располагается после титульного листа, не нумеруется и не включается в количество листов. Бланк задания на курсовую работу содержит:

- заголовочную часть титульного листа;
- наименование темы курсовой работы;

- исходные данные к курсовой работе, включающие в себя нормативно-правовую и нормативно-методическую документацию по теме комплексной курсовой работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов, охватывающих основные положения комплексной курсовой работы;
- перечень графического и иллюстративного материала;
- дату выдачи задания и срок защиты работы с подписями научного руководителя и исполнителя.

В структурный элемент «Содержание» (Приложение В) следует вносить все последующие структурные элементы курсовой работы, включающие «Введение» номера и наименования разделов и подразделов основной части, «Заключение», «Список использованных источников», а также все приложения и их наименования с указанием соответствующих страниц.

Введение – вступление к курсовой работе. В нем обосновывается выбор темы курсовой работы, определяется ее актуальность и значимость для науки и практики. Определение актуальности темы важнейшая часть научно-исследовательской деятельности, позволяет установить место предмета исследования. С этой целью рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется текущее состояние, определяются границы исследования (предмет, объект, хронологические и/или географические рамки), формируется основная цель, и устанавливаются задачи курсовой работы. Объем введения не должен превышать 7% от общего объема курсовой работы (2-3 страницы).

Основную часть работы нужно разделить на две главы. В главе 1 дается обзор литературы, а цель ее написания – обобщение и систематизация теоретических аспектов выбранной проблематики исследования. Обзор литературы необходимо начинать с исследования сущности изучаемой категории, причин и процессов, которые объясняют причинно-следственные связи и их закономерности. На основе законов диалектики и анализа истории развития процесса следует сделать обобщения по изучаемому вопросу и прогнозировать дальнейшее его развитие. Кроме того, по изучаемой литературе необходимо выделить взгляды ученых и практиков по существу темы исследования, выявить проблемы, рассмотреть их, сопоставить и высказать свои мнения.

Изучать литературу следует без спешки, внимательно прочитывать, прорабатывать и осмысливать те моменты, которые имеют непосредственное отношение к теме. Целесообразно вести краткие записи, содержащие наиболее важную информацию, которая может быть использована в работе. При этом в

конспекте необходимо указывать номер источника литературы по перечню и номер страницы.

По каждому проработанному источнику обязательно записывается его полное и правильное название, фамилия и инициалы авторов, место, год издания и издательство, количество страниц. При проработке журнальных и газетных статей указывается, кроме того, название и номер журнала или газеты, страницы начала и окончания статьи. Правила оформления их в списке литературы приведены в следующем разделе.

Рассмотрев различные точки зрения авторов по проблеме, студент должен на основе обобщения и систематизации теоретических аспектов высказать собственное отношение к ним. Это обеспечивает автору возможность осознанно вести дальнейшие исследования по выбранной тематике и более аргументировано формулировать предложения применительно к выбранному объекту исследования.

Глава 2 содержит практическую часть, в которой представлены результаты собственных исследований проблемы, методика, расчеты, анализ экспериментальных данных, продукт творческой деятельности в соответствии с видом профессиональной деятельности; комментарии; выводы по практической части исследования.

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность и степень разработанности темы.

2. Творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах.

3. Полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы.

4. Уровень овладения методикой исследования.

5. Научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций.

6. Научный стиль изложения.

7. Соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Курсовая работа может быть оценена на 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка выставляется на титульном листе. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются до защиты курсовой работы. Оценка вносится в зачетную книжку. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и в приложение к диплому с указанием оценки. Курсовая работа студенту не возвращается и хранится в колледже в течение двух лет. Лучшие курсовые работы могут быть

рекомендованы руководителем на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступления на студенческих конференциях.

Практическая часть курсовой работы имеет следующие этапы:

- организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы;
- оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач комплексных курсовых работы;
- интерпретация результатов в соответствии заявленным планом исследования;
- количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы;
- представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, расчеты, рекомендации и др.);
- оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов исследовательской работы);
- количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы.

Курсовая работа может писаться по данным конкретной организации в практико-расчетной части дается краткая производственно-экономическая характеристика фирмы: форма собственности, вид деятельности, главное направление работы, номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции (работ, услуг). В работе обязательно дать характеристику фирмы и место ее расположение.

В итоговой части отражаются положительные и отрицательные результаты проведенного анализа. В этой части не нужно дублировать уже изложенные доводы из предыдущих частей курсовой работы. Важно конкретизировать, логично и последовательно изложить необходимые, на ваш взгляд, процедуры и мероприятия по улучшению деятельности исследуемого объекта.

Заключение – завершающая стадия написания курсовой работы, содержащая в сжатой форме теоретические выводы, практические предложения. Иными словами, в заключении автором формулируются общие выводы результатов проведенного исследования, обобщающие частные

выводы, полученные на предыдущих этапах работы. Объем заключения должен составлять 8-10% от общего объема курсовой работы.

При написании курсовой работы обязательно составление списка использованных источников. В список могут быть включены только работы, упомянутые и цитируемые ранее в процессе исследования. Литература записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте.

Материал курсовой работы допускается помещать в приложениях. В приложениях можно размещать графический материал, таблицы большего формата, ксерокопии документов и т.д.

Таким образом, Курсовая работа представляет собой самостоятельное учебное исследование студентами одной из общих или частных проблем современной науки, приобщающее их к творческой научно-исследовательской деятельности.

Выполнение курсовой работы органически связано с другими элементами образовательного процесса и может найти логическое продолжение в процессе подготовки к демонстрационному экзамену.

3 Порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем.
2. Подбор и изучение литературных источников по теме комплексной курсовой работы.
3. Сбор и анализ материала.
4. Написание и оформление работы.
5. Подготовка к защите комплексной курсовой работы.
6. Составление презентации для защиты курсовой работы.
6. Защита курсовой работы.

3.1 Выбор темы, распределение и закрепление тем

Выбор темы, распределение и закрепление тем производит преподаватель.

При закреплении темы студент имеет право выбора по выполнению работы по той или иной теме из предложенного списка. Документальное закрепление тем производится посредством заполнения заявления на закрепление темы курсовой работы, а также внесения фамилии, имя, отчества студента в утвержденный директором колледжа приказ. Данный перечень тем курсовых работ с конкретными фамилиями студентов хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему студент не может.

3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает студенту задание на выполнение курсовой работы установленной формы.

Обращаем внимание, что индивидуальное задание студенты должны получить не позднее, чем за 1 месяц до выполнения курсовой работы.

3.3 Составление плана подготовки курсовой работы

В самом начале работы очень важно вместе с руководителем составить план выполнения курсовой работы. При составлении плана Вы должны вместе уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структуру работы, сроки её выполнения, определить необходимую литературу. ОБЯЗАТЕЛЬНО составить рабочую версию содержания курсовой работы по разделам и подразделам.

Внимание! Во избежание проблем, при подготовке курсовой работы Вам необходимо всегда иметь перед глазами:

1. Задание на выполнение курсовой работы (Приложение А).

3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.

Процесс изучения учебной, научной, нормативной, технической и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или других публикаций.

От качества работы студента на данном этапе зависит качество работы по факту её завершения.

Результат этого этапа курсовой работы – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.

Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру, но качественно обогатить содержание курсовой работы.

3.5 Разработка содержания курсовой работы

Курсовая работа имеет ряд структурных элементов: введение, содержание, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованных источников, приложения.

3.5.1 Разработка введения курсовой работы

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема курсовой работы.

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической, и экономической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах. Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования (Информационная база исследования может быть вынесена в первую главу).

Следует дать краткий обзор современной литературы (3-х – 4-х ведущих авторов по данной проблеме), выстроив материал в хронологической последовательности, чтобы проследить процесс научного поиска, соотнести содержание этих исследований с собственной темой и выявить вопросы, которые требуют своего дальнейшего исследования.

Цель исследования (какой результат будет получен?). Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Определяются они исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Первая задача направлена на теоретическое изучение исследуемой проблемы. Результаты ее решения представляются в 1 главе работы.

Вторая задача направлена на исследование исходного состояния (диагностику) изучаемого явления. Результаты ее решения представляются во 2 главе работы.

Третья задача направлена на проектирование преобразований изучаемого явления. Результаты ее решения представляются во 2 главе работы.

Перечень рекомендуемых формулировок задач:

1. «Разработать на основе теоретического анализа литературы...» (ключевые понятия, основные концепции).
2. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).
3. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы).

Объект исследования (что будет исследоваться?). Объект – это некий процесс, некоторое явление, которое существует независимо от исследователя. Это более широкая, чем предмет область познания. Как правило, в качестве объекта исследования выступает какая-либо часть изучаемого явления.

Предмет исследования (как, через что будет идти поиск?) находится в границах объекта исследования; в нем фиксируется то свойство или отношение в объекте, которое в данном исследовании подлежит глубокому специальному изучению. Как правило, предметом исследования становится процесс развития исследуемого явления либо условия этого развития. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

Методы исследования (как исследовали?): дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования.

Практическая значимость исследования (что нового, ценного дало исследование?). Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

При написании можно использовать следующие фразы: результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать….

Структура работы – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено). В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список использованных источников, приложения».

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы (Приложение 5).

3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

Курсовая работа предполагает: две главы и 3-4 пункта, входящие в нее:

– в первой содержатся теоретические основы темы, дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
– во второй – практическая часть, которая должна носить сугубо прикладной характер.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. В ней рассматриваются:

- историко-современный аспект изучаемой проблемы;
- сущностные характеристики исследуемого понятия, его трактовок различными авторами, особенно современными, собственное отношение к позициям различных авторов;
- особенности разработки выбранной темы.

Поиск литературных источников может осуществляться посредством анализа электронных ресурсов в сети Интернет, проработки электронных и бумажных каталогов библиотек и работы непосредственно с книгами, журналами, монографиями, авторефератами и пр. Рекомендуется делать свои замечания по тексту перерабатываемой литературы, выделяя особо важные места текста.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме комплексной курсовой работы и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы курсовой работы. От ее автора требуется установить, уместно ли применение цитат в конкретном контексте, нет ли в них искажений смысла анализируемых источников.

Прямое цитирование и косвенное изложение (пересказ) позиций других авторов не могут занимать в курсовой работе более 35%. Остальной текст должен быть изложением самостоятельных позиций автора.

В заключение главы следует сформулировать теоретические выводы, из которых автор будет исходить в изложении содержания 2 главы.

Вторым разделом (для курсовых работ практического характера) является практическая часть, которая должна носить сугубо прикладной характер. Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе производственной практики.

В содержании главы входят 3-4 параграфа, в которых последовательно изложены результаты исследования.

3.5.3 Разработка заключения

Обращаем Ваше внимание, что по окончанию исследования подводятся итоги по теме. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

Заключение содержит выводы по всему исследованию:

- формулируются полученные результаты;
- намечаются некоторые пути совершенствования практики в связи с рассматриваемой проблемой;
- выявляются вопросы, требующие дальнейшего решения (обозначаются перспективы разработки избранной темы).

3.5.4 Составление списка использованных источников

В список использованных источников включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 (Приложение Г).

Список использованных источников, используемой в курсовой работе, должен содержать 20 – 25 источников, с которыми работал автор.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всех источников применяется сквозная нумерация.

4 Общие правила оформления курсовой работы

Оформление текстового материала (по ГОСТ 7.32.-2017 (обновлен в 2022 г.) Отчет о научно-исследовательской работе):

- прошивается в папку с плотной обложкой (папка-скоросшиватель), при этом использование зажимов не допускается;

- размер бумаги стандартного формата А4 (210х297 мм);

- поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5; отступ красной строки – 1,25 см;

- ориентация – книжная;

- шрифт TimesNewRoman размером – 14 в основном тексте; 12 размером – в таблицах и сносках;

- межстрочный интервал – 1,5 в основном тексте; одинарный – в таблицах и подстрочных ссылках, между названиями структурных элементов (глав основной части) и основным текстом работы;

- выравнивание основного текста и ссылок – по ширине;

- нумерация страниц производится, начиная с 2-й страницы (Содержание); на титульном листе и листе с содержанием номера страниц не выставляются; номер страницы располагается в центре нижней части страницы без точки; нумерация страниц производится последовательно, включая введение, 1 и 2 главы, заключение, список использованных источников. Страницы приложения не нумеруются.

- заголовки (структурных элементов, разделов, подразделов) должны соответствовать следующим требованиям:

а) заголовки выделяются полужирным шрифтом;

б) заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая;

в) заголовки разделов и подразделов выравниваются по левому краю от абзаца, с прописной буквы;

г) точка в конце заголовка не ставится;

д) заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается с одинарным междустрочным интервалом;

е) каждую главу необходимо начинать с новой страницы, а пункты располагаются друг за другом по тексту;

- формулы, коэффициенты и т.п. сопровождаются ссылкой на источник, указанный в списке литературы;

- таблицы помещаются в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них;

- рисунки (иллюстрации) должны иметь наименование, расположенное под ними;

- таблицы, формулы, рисунки имеют сквозную нумерацию;

- список использованных источников составляется с учетом требования ГОСТ (Приложение 5).

Содержание – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия глав, пунктов каждой главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Если раздел (глава) или подраздел (параграф) состоит из одного пункта, он также нумеруется.

Каждый пункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Разделы (главы), подразделы (параграфы) должны иметь заголовки. Наименование разделов (глав) должно быть кратким и записываться в виде заголовков (в красную строку) жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов.

В основной части работы должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

В работе должны применяться научные и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в специальной и научной литературе. Если принята специфическая терминология, то перед списком литературы должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Все иллюстрации, помещаемые в работу, должны быть тщательно подобраны, ясно и четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в работе должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует размещать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким.

Название таблицы располагается над таблицей и выравнивается по левому краю без абзацного отступа.

Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово «Таблица».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица в тексте пишут полностью, например: «….. представлена в таблице 2».

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль стороны листа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой, при этом в каждой части таблицы повторяют ее шапку и боковик.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: «Продолжение таблицы 5». Название таблицы помещают только над первой частью таблицы.

Основные заголовки следует располагать в верхней части шапки таблицы над дополнительными и подчиненными заголовками вертикальных граф. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Все слова в заголовках и надписях шапки и боковика таблицы пишут полностью, без сокращений. Допускаются лишь те сокращения, которые приняты в тексте, как при числах, так и без них. Следует избегать громоздкого построения таблиц с «многоэтажной» шапкой. Все заголовки надо писать по возможности просто и кратко. Не забывайте в таблицах указывать при необходимости единицу измерения данных.

В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст. Все материалы, представленные в приложении, обеспечивают доказательность и показательность выполненного исследования. При большом числе однотипных таблиц, повторяющихся рисунков их также можно вынести в приложение, оставив в тексте лишь основные.

Приложения оформляют как продолжение основного текста на последующих листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с прописной буквы полужирным шрифтом по центру страницы без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё. З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность, например: **Приложение Б**.

ВНИМАНИЕ! Выполненная Курсовая работа сдается руководителю на проверку.

Перед сдачей работы Вы должны проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение требований может повлиять на оценку или Курсовая работа может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если

это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, следует избегать употребления глагола «является».

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- поскольку, благодаря тому что, в соответствии с…;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на…;
- наряду с…, в течение, в ходе, по мере.

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5 Процедура защиты курсовой работы

Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Защита курсовой работы проводиться в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса образовательного учреждения.

Защита курсовой работы проводится руководителем курсовой работы в назначенный день в форме собеседования, в ходе которого студент обосновывает выбор темы курсовой работы и ее актуальность, указывает цель

и основные задачи исследования, приводит общую характеристику объекта исследования, кратко излагает основные выводы и результаты работы.

Выступление студента в ходе защиты должно быть четким, ответы на вопросы – продуманными, точными и лаконичными и должно быть представлено в виде презентации.

Общая оценка курсовой работы складывается из двух оценок: оценки качества самой работы (ее содержания, оформления и т.д.) и оценки защиты курсовой работы студентом (по результатам собеседования).

При оценке работы учитываются степень изучения и раскрытия темы курсовой работы, достижения цели и задач исследования; умение анализировать собранный материал; грамотность изложения; правильность оформления, качество доклада студента, аргументированность его ответов на вопросы. При выставлении оценки особо учитывается самостоятельность и инициативность студента при разработке темы работы.

По результатам защиты выставляется окончательная оценка, которая учитывает степень устранения указанных недостатков и качество ответов студента при собеседовании.

Работа оценивается по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценку 5 (отлично) получает студент, который показал в курсовой работе и при ее защите глубокие знания по теме, творчески использовал их для анализа современного состояния проблемы, смог обобщить фактический материал и сделал выводы и предложения по результатам исследования. Данная работа не должна иметь существенных недостатков.

Оценку 4 (хорошо) получает студент, который показал в курсовой работе и при ее защите достаточные знания по теме, осветил все вопросы, устранил выявленные недостатки, но не проявил творческого отношения к работе.

Оценку 3 (удовлетворительно) получает студент, который не полностью раскрыл основные вопросы курсовой работы, либо изложил их недостаточно логично, не в полной мере устранил выявленные недостатки и неуверенно отвечал при защите работы.

Оценку 2 (неудовлетворительно) получает студент, который не раскрыл тему курсовой работы, допустил грубые ошибки и неточности при ее написании. Такая работа не допускается к защите и подлежит переработке.

ПОМНИТЕ, что окончательная оценка за курсовую работу выставляется руководителем курсовой работы после защиты.

К защите курсовой работы предъявляются следующие требования:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа литературы.

2. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.

3. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.

4. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

5. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.

6. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

7. Обязательное наличие отзыва руководителя на курсовую работу.

Для выступления на защите необходимо заранее подготовить и согласовать с руководителем тезисы доклада и иллюстративный материал.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет *8-10 минут*. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а *по задачам*, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты работы. Объем доклада должен составлять 7-8 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал. Рекомендуемые структура, объем и время доклада приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура, объем и время доклада

Структура доклада		Объем	Время
1.	Представление темы работы	До 1,5 страниц	До 2 минут
2.	Актуальность темы		
3.	Цель работы		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели комплексной курсовой работы/ проекта)	До 6 страниц	До 7 минут
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы	До 0,5 страницы	До 1 минуты

В качестве иллюстраций используется презентация, подготовленная в программе «PowerPoint», отражающая основные результаты, достигнутые в

работе, и согласованные с содержанием доклада. Иллюстрации должны быть пронумерованы и названы.

В случае неявки на защиту по уважительной причине, Вам будет предоставлено право на защиту в другое время. В случае неявки на защиту по неуважительной причине, Вы получаете неудовлетворительную оценку.

В приложении представлен примерный план тезисов (текстовка) для защиты курсовой работы (Приложение Ж).

ВНИМАНИЕ! Обратите внимание на следующий ряд правил, которые необходимо соблюдать, чтобы успешно создать презентационный материал для защиты курсовой работы:

1. При выборе фона обратите внимание на то, что в основном защита работ проходит в дневное время, когда на улицах светло и периодически светит солнце, не всегда есть возможность закрыть окна для затемнения помещения. В связи с этим выбирайте светлый фон и цвет основного текста в таком случае черный. Темные фоны выбирать не рекомендуется в целях того, что данная работа грозит быть нечитаемой.
2. При выборе шрифта обратите внимание на стандарт – это TimesNewRoman, который следует использовать при оформлении текста слайдов.
3. Сам текст не должен быть очень крупным и очень мелким, минимальный разрешенный (читаемый) шрифт 22-24, интервал Вы можете выбрать самостоятельно.
4. Не перегружайте слайд множеством информации, если информацию на слайде нельзя исключить, то целесообразно разбить ее на два слайда.
5. Содержание слайда не должно полностью дублироваться, разрешено частичное считывание текста.
6. Если на слайд помещено несколько определений, Вы можете зачитать одно из них и рассказывать о вашем исследовании далее, все что осталось на слайде в момент вашего рассказа далее, руководитель курсовой работы оценит самостоятельно.
7. При записи материала на USB-носитель убедитесь в том, что работа скопирована до конца (для этого откройте накопитель и проверьте ее наличие, откройте ее).
8. Для удобства защиты курсовой работы Вам необходимо подготовить на основе материала курсовой работы текст своего выступления. В нем укажите порядковый номер слайда и то, что Вы будете говорить, пока слайд находится на экране.

9. Текст выступления лучше делать в двух экземплярах, один – лично для Вас, а второй – для человека, который будет переключать Ваши слайды.

Приложение А

Частное профессиональное образовательное учреждение

«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

(ЧПОУ «НБК»)

Задание

на выполнение курсовой работы

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

студент _____ группа _____

Тема_____

_____

утверждена приказом от _____№_____

1. Срок сдачи курсовой работы_____
2. Перечень вопросов, подлежащих изучению и исследованию:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Перечень графического и иллюстративного материала (с точным указанием обязательных чертежей, схем, таблиц, диаграмм и т. д.)_____

_____

_____

_____

Дата выдачи задания «_____» _____202__г.

Руководитель Тихонов Ю.Р. _____

Задание получил Фамилия И.О. _____

Приложение Б

Частное профессиональное образовательное учреждение

«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

(ЧПОУ «НБК»)

Курсовая работа

по дисциплине

«Организация коммерческой деятельности»

на тему:

«Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия в условиях конкуренции»

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Исполнитель:
Иванова Анна Ивановна
студент группы К22

_____
подпись

Научный руководитель:
Половинкина Светлана Александровна

_____
подпись

Оценка защиты:

_____

Нижний Новгород

2025

Приложение В

СОДЕРЖАНИЕ

(на примере дисциплины «Организация коммерческой деятельности»)

Введение 3

1 Теоретические аспекты организации торгово-технологического процесса в предприятиях розничной торговли 5

1.1 Обзор современного рынка розничной торговли в России 5

1.2 Основные типы и виды предприятий розничной торговли 8

1.3 Организация торгово-технологического процесса в магазине 14

1.4 Пути совершенствования организации торговли в магазине 23

2 Анализ организация торговли непродовольственными товарами в магазине АО ТД «ЦентрОбувь» 26

2.1 Организационно-правовая характеристика магазина АО ТД «ЦентрОбувь» 26

2.2 Анализ основных показателей деятельности АО ТД «ЦентрОбувь» 36

2.3 Анализ ассортиментной политики магазина АО ТД «ЦентрОбувь» 42

2.4 Анализ торгово-технологического процесса в магазине АО ТД «ЦентрОбувь» 50

2.5 Пути совершенствования торгово-технологического процесса в магазине 56

Заключение 64

Список использованных источников 66

Приложение А 68

Приложение Г

Требования по оформлению используемой литературы (согласно ГОСТ 7.0.100 – 2018)

Книга

Книга одного автора

Игнатьев, С.В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва : МГИМО, 2017. – 144, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст : непосредственный.

Книга двух авторов и более авторов

Варламова, Л.Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л.Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст : непосредственный.

Книга переводная

Странные истории / перевод с английского И. Гуровой [и др.]. – Москва; Тверь : Мартин, 2017. – 381, [2] с. ; 17 см. – (Избранная классика. Pocketbook). – Содерж.: Странная история доктора Джекила и мистера Хайда / Р. Стивенсон. Портрет Дориана Грея / О. Уайльд. Остров доктора Моро / Г. Уэллс. – 2000 экз. – ISBN 978-5-8475-1050-9. – Текст : непосредственный.

Книга без автора, имеющая редактора, составителя

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. – Текст : электронный.

Официальные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.; 20 см. – 1000 экз. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Журналы

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения ; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2014 – Орел, 2014. – 183 с. – Ежекв. – ISSN 2410-5031. – Текст : непосредственный.

Сайты в сети «Интернет»

Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998. – URL: http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage (дата обращения: 16.08.2017). –Текст. Изображение : электронные.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

...с сайта в сети Интернет

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: https://rosmintrud.ru/docs/1281 (дата обращения: 08.04.2017).

Приложение Д
ВВЕДЕНИЕ

(руководитель курсовой работы самостоятельно приводит пример оформления введения согласно своей дисциплины)

Торговля – одна из важнейших сфер деятельности, в которой пересекаются интересы многих отраслей, предприятий и населения.

Сегодня предприятия осуществляют свою деятельность в разных сферах и отраслях хозяйства (промышленности, сельском хозяйстве, торговле и др.) они могут заниматься как одним видом деятельности, так и несколькими. Именно предприятия производят, реализуют товары, осуществляют работы и услуги или иные виды коммерческой деятельности. Все это говорит о том, что предприятие является первичным, основным звеном общественного производства.

В условиях перехода к рыночным отношениям, важное значение приобрело совершенствование организации торговли, внедрение научно-технических достижений и современных технологий, выбор наиболее эффективных из них.

Актуальность темы заключается в том, что в современных условиях требования к организации торговли возрастают в связи с расширением ассортимента, усложнением хозяйственных связей с другими отраслями народного хозяйства, широким внедрением в торговлю достижений научно-технического прогресса, расширением географии производства, развитием и совершенствованием материально-технической базы торговли, что требует более глубокий анализ.

Главная цель развития торговой отрасли состоит в совершенствовании ее деятельности, обеспечении платежеспособного спроса различных категорий населения высококачественными товарами и услугами в широком ассортименте, активном продвижении отечественных товаров на внутренний рынок.

Обеспечение роста основных экономических показателей деятельности магазина в значительной степени зависят от правильного формирования ассортимента, так как закрепление торгового предприятия на потребительском рынке связано с поиском и освоением того или иного сегмента. Важной задачей коммерческой работы в торговле является изучение и прогнозирование ёмкости товарных рынков, развитие и совершенствование рекламно - информационной деятельности, координация закупочной деятельности среди поставщиков.

Цель курсовой работы - .....

Задачи, необходимые решить в ходе выполнения курсовой работы:

- рассмотреть теоретические аспекты .....;
- проанализировать .....;
- проанализировать .....;
- сравнить.....
  ....

Приложение Ж

Здравствуйте, уважаемый председатель и члены комиссии!

Разрешите представить Вашему вниманию курсовую работу на тему: «…..».

Данная работа посвящена проблеме …

Актуальность данной работы заключается в …, а также в том, …. .

Цель работы – … .

Объект исследования - … .

Предмет исследования - … .

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1.

2.

3.

Практическая значимость работы заключается в том, что … .

В нашей работе мы … .

В результате работы мы пришли к следующим выводам:

1. …

2. …

3. …

Для решения данных проблем необходимо / предлагаем / ….

Спасибо за внимание!

Приложение И

Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
ОТЗЫВ
на курсовую работу
Студента Ивановой Анны Ивановны
Группа …….. Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Тема «Совершенствование товарной стратегии на предприятиях торговли»

Работа автора посвящена исследованию одной из наиболее важных проблем ……..

Теоретическую основу представленной работы составляют ……
……
……

Курсовая работа направлена на изучение ……
……..
…..

Цель исследования заключается в ……
……
……Для реализации поставленной цели автор сформулировал задачи, решение которых предложены в работе. В главе первой рассмотрены теоретические основы …… Во второй главе дана(ы) ……
……
…….

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, имеет теоретическую и практическую ценность, соответствует требованиям, предъявленным к курсовой работе. Студент заслуживает положительной оценки при условии удачной защиты.

Рекомендуемая оценка _____

Преподаватель_____И.О.Фамилия