

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2022
№02-02/84

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
социально-гуманитарный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород
2022

РАССМОТРЕНА
ПЦК специальности
38.02.03 Операционная деятельность
в логистике
Протокол № 01
от 29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 30 августа 2022г.

Рабочая программа дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022г. №257, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. №68712 от 02 июня 2022г.).

Организация-разработчик: ЧПОУ «НБК».

Техническая экспертиза: Левицкий Д.И., специалист по методической работе ЧПОУ «НБК».

Содержательная экспертиза: Шиляева О.В., заместитель директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

При реализации рабочей программы дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина СГ.05 Русский язык и культура речи входит в социально-гуманитарный цикл обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05.	<u>Должен уметь:</u> - применять свои коммуникативные качества через богатство, точность, выразительность и другие качества речи; - грамотно выражать свои мысли устно и письменно систематизировать знания в области лингвистики; - приобрести навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	<u>Должен знать:</u> - основных понятий культуры речи; - правил речевого этикета; - структуры и стилистических ресурсов русского языка; - общих сведений о лингвистике как науке и основные нормы русского литературного языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, час
Раздел 1. Русский язык, грамматика и орфография		
Введение	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функций языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	
	Практические занятия Составления словаря с построением высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.	2
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические норма: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	
	Практические занятия Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове в рабочей тетради	2
Тема 1.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2
	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологий. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербла.	
	Практические занятия Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста	2
Тема 1.3. Словообразование	Содержание учебного материала	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	
Тема 1.4. Части речи	Содержание учебного материала	2

	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Служебные части речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова	
	Практические занятия Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. Выполнение диктанта на склонение простых и сложных числительных. Выявление и исправление в предложенном тексте грамматических ошибок	2
Тема 1.5. Синтаксис	Содержание учебного материала	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложений. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложное предложения. Актуальное членение предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса.	2
	Практические занятия Синтаксический разбор предложений. Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста	2
Раздел 2. Культура речи и деловое общение		
Тема 2.1. Нормы русского языка	Содержание учебного материала	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуаций, функций знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	4
	Практические занятия Выполнение орфографического и пунктуационного разбора предложенного отрывка текста Выполнение диктанта на употребление заимствованных слов. Выполнение диктанта на употребление трудных орфографических слов Выполнение диктанта на употребление сложных случаев пунктуации.	4
Тема 2.2. Стили речи	Содержание учебного материала	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, (объяснение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	4
	Практические занятия Определение стиля литературного языка по отрывку из текста Составление текста с использованием официально – делового языка	2

	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
	Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проходит в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование кабинета: столы, стулья, доска, экран, компьютер, проектор, стенды, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник: [16+]/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 320с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

3. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: [16+] / Л.И. Богданова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 248с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>

4. Харченко В.К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: [16+] / В. К. Харченко. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 160с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>

Дополнительные источники:

1. Голованова Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: [12+]/ Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины обучающимися осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Студент умеет:		
- применять свои коммуникативные качества через богатство, точность, выразительность и другие качества речи, - грамотно выражать свои мысли устно и письменно - систематизировать знания в области лингвистики, - приобрести навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля

	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Студент знает:		
- основные понятия культуры речи, - правила речевого этикета, - структуру и стилистические ресурсы русского языка, - общие сведения о лингвистике как науке, - основные нормы русского литературного языка.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля

	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--