

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 03.09.2024 №02-02/59

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2024 - 2027 гг.**

**Нижний Новгород
2024**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» ЧПОУ «Нижегородский бизнес-колледж»
Основания для разработки программы	- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.22 № 775 (зарег. Минюстом РФ 29.09.2022 г., рег. № 70281); - Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н; - Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н; - Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н; - Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н; - ГОСТ Р 51142-2019 Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	СРОК получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме - 2 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1.	33.004	«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный №35906

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания, 43.00.00 Сервис и туризм, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и с учетом примерной программы воспитания, разработанной ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (проект).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	ЛР 14

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 16
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 18
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 19
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России (СГ) Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ)	ЛР 1
Безопасность жизнедеятельности (СГ) Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг ПМ. 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 3
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) Информационное обеспечение ПД (ОП) ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4

История России (СГ) Рисунок и живопись (ОП)	ЛР 5
Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 6
История России (СГ) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)	ЛР 7
Иностранный язык в ПД (СГ) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ)	ЛР 8
Физическая культура (СГ) Безопасность жизнедеятельности (СГ) Анатомия и физиология человека (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)	ЛР 9
Информационное обеспечение ПД (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП)	ЛР 10
Эстетика (ОП) История изобразительного искусства (ОП) Рисунок и живопись (ОП) ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности (СГ) Анатомия и физиология человека (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)	ЛР 12
Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13
Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 14
Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 43.02.17
Технология индустрии красоты проводится в рамках контрольных и оценочных процедур,
предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР ПВ	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Контрольные и оценочные процедуры
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.	- Количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историкопатриотического и героикопатриотического и военно-патриотического направления.
ЛР 2	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	- количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчества; - доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на - повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.
ЛР 3	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, - уважения к Закону; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	- доля обучающихся, совершивших правонарушения; - количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; - доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.

ЛР 4	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	- количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе; - наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).
ЛР 5	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; - количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.
ЛР 6	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	- наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; - доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)
ЛР 7	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - анализ отзывов о прохождении практики обучающимися - (характеристик по практике).

ЛР 8	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;	- количество пресс-релизов, размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; - наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях;	- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования группе риска; - количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни; - анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).

ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	- доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды; - наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.
ЛР 11	- проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; - участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.	- количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.
ЛР 12	- участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания; - добровольческие инициативы по поддержки детей-инвалидов и детей-сирот;	- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.); - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.
ЛР 13	- положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности; - выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами	- анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) - экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами.
ЛР 14	- соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики	- доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом.

ЛР 15	- демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях - соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.; - экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.
-------	--	--

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЗР, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Специалист по воспитательной работы	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	20	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания

Куратор учебной группы	9	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог ОБЗР	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты осуществляется в специальных помещениях.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

Оснащение кабинета психологической разгрузки: основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Зона психологической разгрузки
2	Видеопроектор
3	Экран
4	Телевизор
5	Акустическая система
6	Рабочее место психолога
7	Места для групповой работы с обучающимися
8	Флипчарт доска

Оснащение комнаты студенческого самоуправления: основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Телевизор
2	Зона отдыха
3	Дискуссионная площадка
4	Компьютер, телефонная связь, доступ Wi-Fi
5	Принтер
6	Видеопроектор

7	Экран
8	Флипчарт доска

**Оснащение спортивного зала:
основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Волейбольная площадка и комплект инвентаря для волейбола
2	Баскетбольная площадка и комплект инвентаря для баскетбола
3	Спортивные тренажеры: гимнастический снаряд, гимнастические скамейки.
4	Спортивные тренажеры (многофункциональный силовой комплекс и др.)
5	Комплект оборудования для настольного тенниса
6	Шахматы

**Оснащение актового зала:
основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Актовый зал на 70 посадочных мест
2	Видеопроектор
3	Экран
4	Ноутбук
5	Акустическая система (2 колонки, 2 радиомикрофона, 1 стойка, беспроводная микрофонная система)
6	Аппаратура для создания звукового контента
7	Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, доступ Wi-Fi)

3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к

информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа nnbk.ru.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования

**НИЖНИЙ НОВГОРОД
2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 13
2	Психологический тренинг-занятие «Давайте знакомиться!»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 19
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 19

3	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием	ЛР 2
4	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 17
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 9
11	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
18	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
25	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 9
В течение	Всеобщее для родителей:	Родители	Актный зал,	Заместитель директора по УВР,	ЛР 19

месяца	ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	обучающихся 1-х курсов	учебные кабинеты	Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 13 ЛР 19
2	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной	ЛР 4 ЛР 6

				работе, кураторы групп	
9	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
16	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
23	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
30	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8
6	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
13	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9

20	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9
27	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9
30	День Государственного Герба РФ	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 18 ЛР 19
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
ДЕКАБРЬ					

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
4	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
5	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9
1 -10	Декада инвалидов. Комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 6
9	День героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
11	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
12	День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2
18	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2
25	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 18 ЛР 19

	учреждения	студсовета			
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
ЯНВАРЬ					
15	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
22	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
29	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 17 ЛР 19
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся всех	В соответствии с	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2

месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	курсов	Положениями о проведении мероприятий	Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
ФЕВРАЛЬ					
5	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
8	День российской науки Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	ЛР 17
12	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
15	День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
19	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
21	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 17
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
26	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19

МАРТ					
4	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9
8	Международный женский день— Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
11	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2
18	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9
27	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 17
25	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
В течение месяца	фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18

					ЛР 19
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2
1	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
8	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
15	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
19	День памяти о геноциде советского народа	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Преподаватели	ЛР 14
22	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
26	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Обучающиеся выпускных курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5
29	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5
В течение	Диктант Победы	Обучающиеся всех	Учебные	Преподаватели	ЛР 13

месяца		курсов	кабинеты		ЛР 5
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4
13	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4
20	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5
27	Разговор о важном.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех	Микрорайон	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной	ЛР 1 ЛР 4

		курсов		работе, кураторы групп	
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Кураторы,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
ИЮНЬ					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
6	День русского языка	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 16
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной	ЛР 2 ЛР 9

			территория образовательного учреждения	работе, кураторы групп	
В первой половине месяца	6 июня – день русского языка. Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, Кураторы	ЛР 12
АВГУСТ					
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Специалист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 13