

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

Принят на заседании
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

17 апреля 2026 года

ПРОТОКОЛ № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НБК»
А.В. Ткаченко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 029162C80088B2E4A2435C36A15CECE2BF
Владелец: ТКАЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ
Действителен: с 18.02.2025 до 18.05.2026

17 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Частного профессионального образовательного учреждения
«Нижегородский бизнес-колледж»
(за 2025 год)

Нижний Новгород
2026

Содержание

Введение	5
1. Аналитическая часть	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Система управления колледжа	7
1.3. Организация учебного процесса	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.5. Качество подготовки выпускников	27
1.6. Кадровое обеспечение	31
1.7. Аттестация педагогических работников	31
1.8. Информационно-методическое обеспечение	32
1.9. Воспитательная работа	35
Заключение	42
2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащего самообследованию	44

Введение

Самообследование колледжа проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится колледжем ежегодно.

Самообследование колледжа проведено согласно приказу директора от 07 апреля 2026 г. № 02-02/34.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования колледжа включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования колледжа обсуждены на заседании Педагогического совета от 17 апреля 2026 г., протокол № 13.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное официальное наименование организации на русском языке - Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский бизнес-колледж» (далее – колледж).

Сокращенное наименование колледжа на русском языке – ЧПОУ «НБК». Юридический адрес: 603093, г. Нижний Новгород, ул. Героя Усилова, 3/3. Официальный сайт: www.nnbk.ru.

Колледж является частным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж зарегистрирован администрацией Сормовского района города Нижнего Новгорода 18 февраля 1994г., свидетельство серия ОУ №1043, как «Российско-Австралийское негосударственное образовательное учреждение».

Колледж имеет в качестве цели образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 августа 2016 г. регистрационный № Л035-01281-52/00353909, бессрочно; колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых;

- свидетельства о государственной аккредитации от 14 октября 2016г. регистрационный №А007-01281-52/01138024, бессрочно.

В настоящее время колледж реализует образовательные программы по двум укрупненным группам по программам подготовки специалистов среднего звена:

№	Код укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки
1	38.00.00	Экономика и управление
2	43.00.00	Сервис и туризм

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется локальными актами в составе:

- 1) положения – 56 шт.,
- 2) правила – 8 шт.,

- 3) программы – 2 шт.,
- 4) инструкции – 46 шт.

Таким образом, деятельность колледжа осуществляется на основании организационно-распорядительных документов, разработанных в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

1.2. Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган – директор. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников и обучающихся колледжа,
- педагогический совет,
- студенческий совет,
- совет по профилактике.

Общее руководство образовательной деятельностью колледжа осуществляет Педагогический совет в соответствии с действующим законодательством РФ на основании Устава колледжа и положения о Педагогическом совете.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа, а также вопросов, связанных с лицензированием и государственной аккредитацией колледжа;
- рассмотрение материалов самообследования колледжа;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы, положений и локальных нормативных актов колледжа;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации в колледже образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям;
- рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов научно-экспериментальной работы в колледже;
- рассмотрение вопросов о соответствии работников колледжа и их

квалификации выполняемой ими работе;

- рассмотрение вопросов организации ГИА и выдвижение кандидатур председателей ГЭК;

- рассмотрение вопросов развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;

- рассмотрение адресованных совету заявлений преподавателей, сотрудников, обучающихся и их родителей, касающихся деятельности колледжа и принятия необходимых решений;

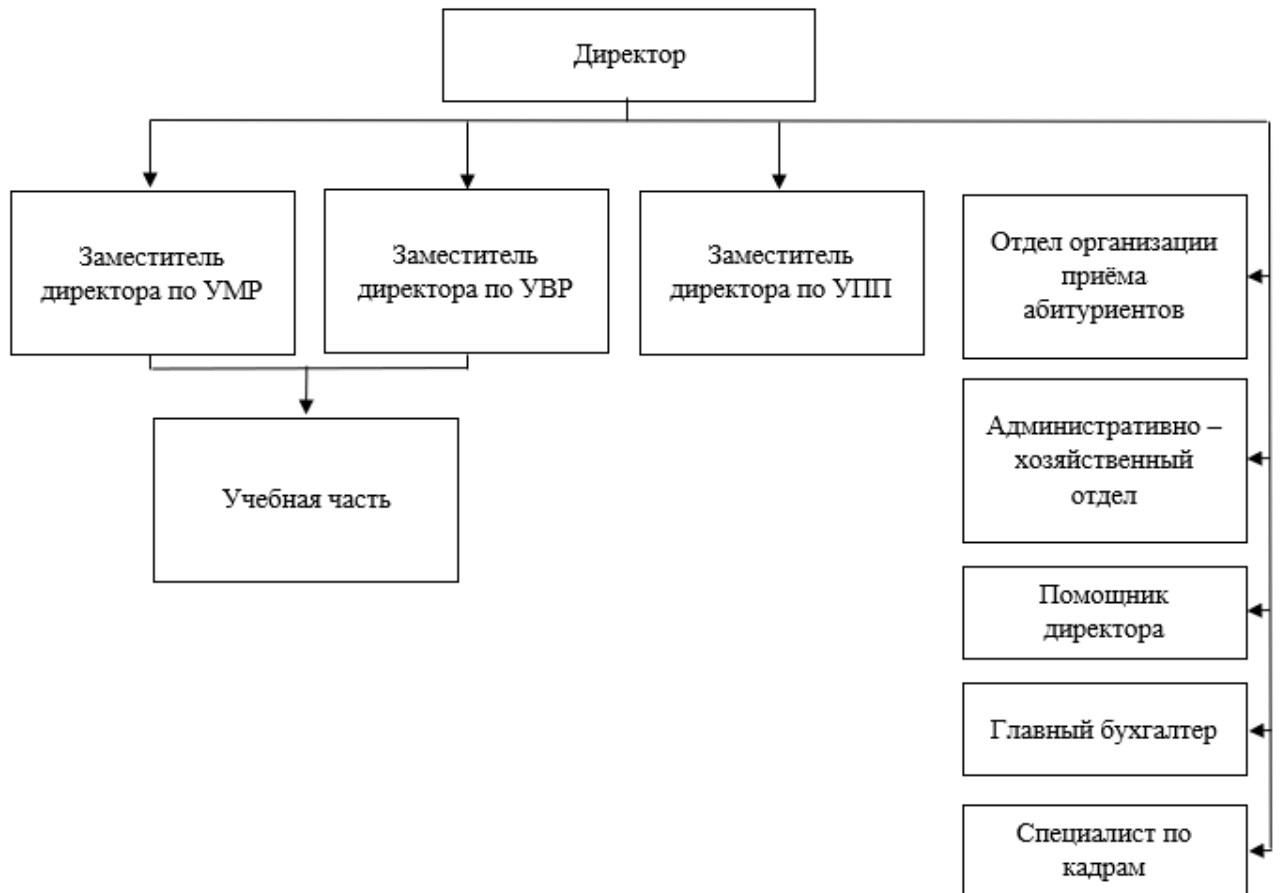
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в части образовательной деятельности.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не менее двух раз в течение учебного года. Все решения оформляются протоколом и доводятся до сведения коллектива.

В 2025 году проведено 23 заседания Педагогического совета.

В колледже создана и действует четкая система управления, в которой участвуют все категории работников и обучающихся. Созданная система управления является эффективной и работоспособной.

Структура управления колледжем



1.3. Организация учебного процесса

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой реализуемой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы по специальностям с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и иными нормативно-правовыми актами. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная нагрузка студентов всех специальностей, обучающихся по очной форме, не превышает 36 академических часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, по заочной форме - 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе примерных, типовых программ учебных дисциплин. Все программы содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательной деятельности и соответствуют общим и профессиональным компетенциям стандарта. В структуре каждой программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции, которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д.

Освоение образовательной программы среднего профессионального

образования по специальности предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по специальности или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Колледж сотрудничает с профильными организациями: по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- ООО «АШАН»,
- ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка»,
- АО «Тандер» м-н «Магнит»,
- ООО «Окей»,

по специальности 43.02.10 Туризм и 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- ООО «МФК туризм»,
- ООО «Москва-Тур-Нижний Новгород»,
- ООО «Пилигрим-НН»,
- АО «Роза ветров НН»,
- ГБУ НО «Туристско-информационный центр»,
- ООО «Лягушка Путешественница»,
- ИП Беляева Н.А. турфирма «Прогулка по миру». по специальности

38.02.07 Банковское дело

- ПАО Волго Вятский Сбербанк;
- ОАО СДМ банк;
- АО «Альфа банк

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- АО «Агроторг»
- ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка»,
- АО «Тандер» м-н «Магнит»,
- ООО «Транс опера»,
- ООО «Логистика»

по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

- ИП Мантрова Е.Ю. салон красоты «Capsulahair»
- ООО «Эстель Центр».

Направление на практику оформляется приказом директором колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практической подготовки.

В колледже в наличии договоры о практической подготовке обучающихся, дневники-отчеты, программы практик, сводные ведомости

сформированности профессиональных компетенций, распределение по местам практики.

По результатам практической подготовки руководителем от профильной организации и руководителем от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также составляется характеристика на него.

В период практической подготовки обучающимся ведется дневник по практики и по результатам составляется отчет, который утверждается профильной организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Таблица 1. План по практической подготовке обучающихся на 2025-2026 учебный год

№	Специальность	Группа	Курс	Модуль	Вид практики	Сроки прохождения	Количество обучающихся
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К23-1 К23-2	3	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	23.03.2026 – 27.03.2026 (1 недели)	27
				ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	30.03.2026 – 10.04.2026 (2 недели)	27
				ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	УП.02 Учебная практика	08.12.2025 – 12.12.2025 (1 неделя)	27
				ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	15.12.2025 – 19.12.2025 (1 неделя)	27
				ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.04 Учебная практика	01.12.2025 – 12.12.2025 (1 неделя)	27
				ПДП Преддипломная практика		20.04.2026 – 15.05.2025 (4 недели)	27
2	38.02.08 Торговое дело	ТД24	2	ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности	УП.01 Учебная практика	25.05.2026 – 05.06.2026 (2 недели)	31
				ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	08.06.2026 – 19.06.2026 (2 недели)	31
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство	ТГ23	3	ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	УП.02 Учебная практика	24.11.2025 – 12.12.2025 (3 недели)	20

					ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	15.12.2025 – 19.12.2025 (1 неделя)	20
				ПМ.03 Предоставление гостиничных услуг	УП.03 Учебная практика	16.03.2026 – 03.04.2026 (3 недели)	20
					ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	06.04.2026 – 10.04.2026 (1 неделя)	20
				ПДП Преддипломная практика		20.04.2026 – 15.05.2026 (4 недели)	20
6	43.02.16 Туризм и гостеприимство	ТГ24	2	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	УП.01 Учебная практика	20.05.2026 по 02.06.2026 (2 недели)	30
				ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	03.06.2026 по 16.06.2026 (2 недели)	30
				ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего (Агент по бронированию))	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	04.12.2025-- 23.12.2025 (2 недели)	30
7	38.02.07 Банковское дело	Б23	3	ПМ.01 Ведение расчетных операций	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	01.12.2025 по 19.12.2025 (3 недели)	27
				ПМ.02. Осуществление кредитных операций	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	23.03.2026 по 19.12.2025 (3 недели)	27
				ПДП Преддипломная практика		20.04.2026 по 15.05.2025 (3 недели)	27
8	38.02.07 Банковское	Б24	2	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего.	УП.03 Учебная практика	25.05.2026 по 05.06.2026 (3 недели)	26

	дело			ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего.	ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)	08.06.2026-19.06.2026 (3 недели)	26
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л23	3	ПМ.03 Выполнение логистических процессов в транспортном и сервисном обслуживании)	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	01.12.2025-19.12.2025 (3 недели)	20
				ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.	ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	23.03.2026-10.04.2026 (3 недели)	20
				ПДП Преддипломная практика		20.04.2026-15.05.2026 (3 недели)	20
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л24	2	ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	УП.01 Учебная практика	12.05.2026-22.05.2026 (3 недели)	48
				ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	УП.02 Учебная практика	25.05.2026-05.06.2026 (3 недели)	48
				ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	08.06.2026-19.06.2026 (3 недели)	48
11	43.02.17 Технологии индустрии красоты	ТИК24	2	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего.	УП.02 Учебная практика	24.11.2025-05.12.2026 (3 недели)	20

				ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего.	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	08.12.2025-19.12.2025 (3 недели)	20
				ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.	УП.01 Учебная практика	08.06.2026-19.06.2026 (3 недели)	20

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Результаты текущей успеваемости и посещаемость занятий студентами заносятся в журналы учета посещаемости и успеваемости студентов и в журналы учета обучения по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на дисциплину/МДК, экзамены - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации регулярно рассматриваются педагогическим советом, т.к. контроль уровня знаний является важной составной частью процесса обучения. Он обеспечивает обратную связь в системе «обучающийся – преподаватель», которая позволяет оценивать динамику усвоения учебного материала, действительный уровень владения системой знаний, умений и навыков и на этой основе вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса.

Учебный план каждой ОП СПО предусматривает выполнение курсовой работы. Тематика курсовых работ соответствует освоению профессиональных компетенций и ориентирована на практическое применение в профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в зачетные книжки и в личные карточки обучающихся.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО.

В целом образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам и по содержанию. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-

правовым актам: федеральным государственным образовательным стандартам, СанПиН, Уставу колледжа. Требования к выполнению показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Прием в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по договорам об образовании на обучение по ОП СПО, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председатель приемной комиссии - директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Контингент колледжа состоит из числа обучающихся по очной и заочной формам обучения по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования.

Данные приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты приема обучающихся по специальностям по состоянию на 31 декабря 2025г.

№ п/п	Наименование специальности	План приема	Принято на обучение		План приема	Принято на обучение	
			Кол-во человек	%		Кол-во человек	%
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	60	57	95	20	18	90
2	38.02.07 Банковское дело	40	23	58	20	14	70
3	38.02.08 Торговое дело	50	31	62	20	24	120
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	40	36	90	20	32	160
5	43.02.17 Технологии индустрии красоты	60	21	35	20	0	0

ИТОГО:	250	168	67	100	88	88
--------	-----	-----	----	-----	----	----

По результатам отчета приемной комиссии за 2025 год:

- план приема – 350 мест;
- зачислено на 1 курс по всем образовательным программам – 256 обучающихся;
- план приема обучающихся на обучение по ОП СПО выполнен на 88%.

Данные по приему обучающихся по специальностям внесены в федеральный реестр.

Структура подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 г. представлена в таблице 3.

Таблица 3. Структура подготовки обучающихся

№ п/п	Специальность, профессия		Вид образовательн ой программы	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательн ой программы	Год начала реализации образовательн ой программы	Нормативный срок освоения образовательн ой программы	Количество обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)			Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году			Дата окончания действия			
	Код	Наименование											лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации		
	43.00.00 Сервис и туризм															
1	43.02.16	Туризм и гостеприимство	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист по туризму и гостеприимству	2023	2 г.10 мес.	78 О	-	-	3	17 О	-	-	3	бессрочн о	бессрочно
					2024	2 г.10 мес.										
					2025	2 г.10 мес.										
2	43.02.16	Туризм и гостеприимство	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист по туризму и гостеприимству	2023	1 г.10 мес.	5 О	-	-	3	-	-	3	бессрочн о	бессрочно	
					2024	1 г.10 мес.										
3	43.02.16	Туризм и гостеприимство	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист по туризму и гостеприимству	2023	3 г. 4 мес.	65 О	-	-	3	-	-	-	22 3	бессрочн о	бессрочно
					2024	3 г. 4 мес.										
					2025	3 г. 4 мес.										
4	43.02.16	Туризм и	программа	Специалист по туризму и	2025	2 г. 4 мес.	-	-	12	-	-	4	бессрочн о	бессрочно		

		гостеприимство	подготовки специалистов среднего звена	гостеприимству			О	О-3	3	О	О-3	3		
					2024	2 г. 4 мес.								
	38.00.00 Экономика и управление													
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	Менеджер по продажам	2022	2 г.10 мес.	28	-	-	28	-	-	бессрочно	бессрочно
					2023	2 г.10 мес.	О	О-3	3	О	О-3	3		
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	Менеджер по продажам	2023	1 г.10 мес.	0	-	-	3	0	-	бессрочно	бессрочно
							О	О-3	3	О	О-3	3		
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	Менеджер по продажам	2020	3 г. 4 мес.	-	-	21	-	-	21	бессрочно	бессрочно
					2021	3 г. 4 мес.								
					2022	3 г. 4 мес.								
					2023	3 г. 4 мес.								
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	Менеджер по продажам	2021	2 г. 4 мес.	-	-	6	-	-	6	бессрочно	бессрочно
					2022	2 г. 4 мес.								
					2023	2 г. 4 мес.								
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	программа подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист	2022	2 г.10 мес.	112	-	-	17	-	-	бессрочно	бессрочно
					2023	2 г.10 мес.								
					2024	2 г.10 мес.								

10	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	программа подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист	2023	1 г.10 мес.	7	-	-	3	-	-	бессрочно	бессрочно
					2024	1 г.10 мес.	О	О-3	3	О	О-3	3		
11	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	программа подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист	2023	3 г. 4 мес.	-	-	30	-	-	8	бессрочно	бессрочно
					2024	3 г. 4 мес.	О	О-3	3	О	О-3	3		
					2025	3 г. 4 мес.								
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	программа подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист	2023	2 г. 4 мес.	-	-	9	-	-	4	бессрочно	бессрочно
					2024	2 г. 4 мес.								
13	38.02.07	Банковское дело	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист банковского дела	2023	2 г.10 мес.	66	-	-	20	-	-	бессрочно	бессрочно
					2024	2 г.10 мес.								
					2025	2 г.10 мес.								
14	38.02.07	Банковское дело	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист банковского дела	2023	1 г. 10 мес.	10	-	-	7	-	-	бессрочно	бессрочно
					2024	1 г. 10 мес.								
15	38.02.07	Банковское дело	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист банковского дела	2023	3 г. 4 мес.	-	-	19	-	-	5	бессрочно	бессрочно
					2024	3 г. 4 мес.								
					2025	3 г. 4 мес.								

16	38.02.07	Банковское дело	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист банковского дела	2023	2 г. 4 мес.	-	-	9	-	-	5	бессрочно	бессрочно
					2024	2 г. 4 мес.								
17	38.02.08	Торговое дело	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист торгового дела	2024	2 г.10 мес.	55 О	- О-3	- 3	- О	- О-3	- 3	бессрочно	бессрочно
					2025	3 г. 4 мес.	4 О	- О-3	- 3	- О	- О-3	- 3	бессрочно	бессрочно
18	43.02.17	Технологии индустрии красоты	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист индустрии красоты	2025	2 г.10 мес.	35 О	- О-3	- 3	- О	- О-3	- 3	бессрочно	бессрочно
					2024	1 г. 10 мес.	1 О	- О-3	- 3	- О	- О-3	- 3	бессрочно	бессрочно

По состоянию на 31 декабря 2025 г. по всем специальностям и формам обучения число обучающихся составляет 600 студентов. 25 студентов заочной формы обучения специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) отчислены в связи с окончанием колледжа с 29 декабря 2025 г.

Распределение численности обучающихся колледжа представлено в таблице 4.

Таблица 4. Численность обучающихся по специальностям по состоянию на 31 декабря 2025 г.

№ п/п	Наименование специальности	Численность обучающихся по формам обучения	
		Очная форма обучения, чел.	Заочная форма обучения, чел.
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	120	38
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	29	27
2	38.02.07 Банковское дело	72	28
3	38.02.08 Торговое дело	55	37
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	88	69
5	43.02.17 Технология индустрии красоты	37	0
ИТОГО:		600	

В таблице 5 приведено движение контингента обучающихся по формам обучения.

Таблица 5. Движение численности обучающихся по состоянию на 01 октября 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	ППССЗ на базе основного общего образования	ППССЗ на базе среднего общего образования
Очная форма обучения			
1.	Прибыло обучающихся:	16	7
1.1.	в том числе: переведено с других форм обучения внутри колледжа с программ того же уровня	2	0
1.2.	переведено из других ОО с	14	7

	программ того же уровня		
1.3.	восстановлены из числа ранее отчисленных	0	0
2.	Выбыло обучающихся:	40	5
2.1.	в том числе: переведены на другие формы обучения внутри колледжа на программы того же уровня	8	0
2.2.	переведено в другие ОО на программы того же уровня	6	0
2.3.	добровольно прекратили образовательные отношения	10	3
2.4.	отчислили по неуспеваемости	15	2
2.5.	выбыло по другим причинам	1	0
Заочная форма обучения			
1.	Прибыло обучающихся:	44	5
1.1.	в том числе: переведено с других форм обучения внутри колледжа с программ того же уровня	21	2
1.2.	переведено из других ОО с программ того же уровня	16	1
1.3.	восстановлены из числа ранее отчисленных	6	2
1.4.	прибыло по другим причинам	1	0
2.	Выбыло обучающихся:	45	6
2.1.	в том числе: переведены на другие формы обучения внутри колледжа на программы того же уровня	2	0
2.2.	переведено в другие ОО на программы того же уровня	2	0
2.3.	добровольно прекратили образовательные отношения	12	1
2.4.	отчислили по неуспеваемости	27	4
2.5.	выбыли по другим причинам	2	1

С целью сохранения контингента обучающихся в колледже организован постоянный мониторинг успеваемости и посещаемости студентами занятий. Кураторы учебных групп регулярно информируют родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся. Раз в семестр проводятся родительские собрания. Кураторы ежемесячно информируют родителей об успеваемости и посещаемости студентов. Ежемесячно на

классном часе обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группе.

Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью и ее корректировку и проводится с целью определения:

- результатов поэтапного освоения ОП СПО по специальностям;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иных видов учебной деятельности обучающихся;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных (практических) занятий;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.5. Качество подготовки выпускников

Для организации государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) колледжем ежегодно разрабатывается и утверждается программа ГИА по специальности. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по специальностям программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия по специальности (далее - ГЭК), председатель которой утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В состав ГЭК могут входить преподаватели профессиональных модулей колледжа, а также лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники и представители работодателей или их объединения, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Всего в 2025 году было выпущено по всем специальностям 91 студент.

Распределение выпускников по специальностям и формам обучения представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты выпуска специалистов среднего звена по специальностям по состоянию на 31 декабря 2025 г.

№ п/п	Наименование специальности	Выпуск специалистов по формам обучения	
		Очная форма обучения, чел.	Заочная форма обучения, чел.
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	25
2	43.02.16 Туризм и гостеприимство	13	0
3	38.02.03	9	0

	Операционная деятельность в логистике		
4	38.02.07 Банковское дело	16	0
ИТОГО:		91	

В своих отчетах председатели Государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускники колледжа в 2025 году показали хороший уровень подготовки по специальности, продемонстрировали владение общими и профессиональными компетенциями по видам деятельности в соответствии с требованиями стандарта по специальности.

В таблице 7 представлены общие результаты подготовки выпускников по специальностям.

Таблица 7. Общие результаты подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)							
1	Окончили колледж по специальности	53	100	28	52,8	25	47,2
2	Количество дипломов с отличием	2	3,8	2	3,8	0	0,0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	11,3	4	7,6	2	3,8
4	Количество выданных справок об обучении	0	0	0	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство							
1	Окончили колледж по специальности	13	100	13	100	0	0,0
2	Количество дипломов с отличием	2	15,4	2	15,4	0	0,0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	30,8	4	30,8	0	0,0
4	Количество выданных справок об обучении	0	0,0	0	0,0	0	0,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике							
1	Окончили колледж по специальности	9	100	9	100	0	0,0
2	Количество дипломов с отличием	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	11,1	1	11,1	0	0,0

4	Количество выданных справок об обучении	0	0,0	0	0,0	0	0,0
38.02.07 Банковское дело							
1	Окончили колледж по специальности	16	100	16	100	0	0,0
2	Количество дипломов с отличием	3	18,7	3	18,7	0	0,0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	25	4	25	0	0,0
4	Количество выданных справок об обучении	0	0,0	0	0,0	0	0,0

По состоянию на 31 декабря 2025 года из 91 выпускников 63 человек официально трудоустроены, 4 выпускника – самозанятые, продолжают обучение 28 человек в ВУЗах, 6 человек призваны в Вооруженные Силы РФ.

Анализ трудоустройства показывает, что специальности, по которым ведется обучение в колледже, являются востребованными на рынке труда.

По результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников оценивается, как хорошее.

1.6. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практики в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

В таблице 8 представлено распределение ставок преподавателей по штатному расписанию.

Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	10
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	10/10
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	3/1,5
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	0/0
Преподавателей с высшим образованием, в % от общего числа преподавателей	100
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями, в % от общего числа	30

1.7. Аттестация педагогических работников

№	Наименование содержания	по данным колледжа
1.	Своевременность прохождения аттестации преподавателями колледжа	Сформирован банк данных педагогических работников, аттестуемых на высшую, первую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности. На сайте размещается необходимая по аттестации информация. В методическом кабинете оформлены стенд и папки с необходимыми документами и материалами по аттестации.
2.	Своевременность прохождения повышения квалификации преподавателями колледжа	Повышение квалификации, рост профессионального мастерства в колледже осуществляется через: - курсы повышения квалификации; - стажировки; - публикации в методических, научных сборниках, профессиональных и своих личных сайтах;

		- выступления на семинарах регионального уровня, заседаниях педагогического совета; - обобщение эффективного педагогического опыта.
3.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям	Квалификация всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.
4.	Участие педагогов колледжа в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п. (с указанием количества мероприятий).	Педагоги колледжа участвовали в 1 международной, 6 всероссийских, 3 региональном уровнях.
5.	Стабильность педагогического состава.	54% педагогического состава работают в колледже более 3 лет, 14% - более 15 лет, 13% - более 7 лет

1.8. Информационно-методическое обеспечение

№	Наименование содержания	по данным колледжа
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Библиотечные фонды сформированы в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ.

2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Каждый студент обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине. Библиотечный фонд насчитывает более 3 тысяч экземпляров литературы. Преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотеке ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в которой насчитывается 1500 электронных изданий для специальностей СПО. В наличии читальный зал в библиотеке на 14 мест. В читальном зале имеются 14 компьютеров с выходом в сеть Интернет.
3.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 75% от всего библиотечного фонда.
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	Библиотека обеспечена в достаточном количестве дополнительной литературой и периодическими изданиями.
5.	Современность литературы	Вся литература не позднее 2022 года издания (блока ОГСЭ, ЕН и ПМ), не позднее 2021 года (блока ОУД).
6.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке	Имеется подписка на электронную печать: версию журналов «Турбизнес»

7.	Состояние информатизации	Актуальными на сегодняшний день для нас являются следующие задачи: - совершенствование и наполнение информационного пространства колледжа учебным и информационным материалом; более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе; переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных; - создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet; - создание системы повышения квалификации персонала в области информационных технологий и компьютерной грамотности. Среди этих задач создание информационной среды является одной из главных. Ее решение позволит обеспечить более эффективное использование современных информационных технологий в образовательной деятельности колледжа. Информационная среда организуется на основе локальных компьютерных сетей.
8.	Наличие достаточного количества лабораторий с	Программное обеспечение лаборатории информационных технологий:

	компьютерной техникой.	- сервер: 4x Intel Xeon E31220V.3@3.1GHz466 DDR3.1Tb HDR - компьютеры: Intel Celeron G 1620 2.7 GHz. 2Gb DDR3.500G6. DVD-RW – 20 штук - проектор Epson - программное обеспечение: - MS WINDOWS 7 professional*32 - MS Office 2010 - пакет Open Office - антивирус Dr. Web - электронная библиотека ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - Intranet сеть - веб-браузер Mozilla Firefox, Chrome - WinRAR - графический редактор GIMP - 1С: Предприятие 8.3. - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
--	------------------------	--

1.9. Воспитательная работа

Планирование, организация и содержание воспитательной работы строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Принципы и концепция осуществления учебно-воспитательной работы в колледже определяются на основе современной стратегии воспитания в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Международной конвенцией о правах и свободах человека, Федеральным законом № 273-ФЗ от 24.12.2013 «Об образовании в РФ».

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: План учебно-воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. включает разделы гражданско-патриотического воспитания, воспитание здорового образа жизни, воспитание любви к выбранной специальности. План воспитательной работы является составной частью плана работы колледжа.

Воспитательная система колледжа содействует развитию социально-культурной компетенции личности, формированию человека-гражданина, высококвалифицированного специалиста.

Цель воспитания студентов колледжа - создание условий для социально и профессионально компетентной личности студента, способной к творчеству,

обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Для достижения этой цели в колледже определены следующие задачи:

1. Социально – психологическая помощь студентам, а также адаптация студентов нового набора к новым условиям жизнедеятельности;
2. Расширение интеллектуального кругозора;
3. Развитие творческой активности студентов;
4. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
5. Воспитание уважительного отношения к окружающим;
6. Формирование здорового образа жизни;
7. Организация системы мониторинга, реализации планов воспитательной деятельности колледжа;
8. Сохранение и укрепление традиций колледжа.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы ЧПОУ «НБК» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;

совершенствование условий для творческой самореализации личности;

проведение досуга обучающихся во внеурочное время;

формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.

формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутри профессиональной и меж профессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития Колледжа в сфере воспитательной работы с обучающимися,

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций Колледжа, повышение воспитательного потенциала

учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,

- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора и всеми кураторами групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы.

Работа куратора в Колледже ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «День первокурсника».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями: о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости

студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Организация студенческого досуга – это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «День туризма» и др.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты Колледжа принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, адресные поздравления ветеранов, проводятся викторины, спортивные мероприятия. Традиционным стало участие студентов в городских мероприятиях патриотической направленности: шествиях парада Поколений, в митингах и возложении цветов к памятным местам и др.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Колледжа - спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей Колледжа – к активным занятиям физической культурой. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее...» и «Лыжня России» и др.

В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Специалисты - психологи проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями. По согласованию с районной администрацией студенты участвуют в городских субботниках по уборке городской территории, побелке деревьев.

1. Организация учебной работы:

- назначение старост учебных групп и формирование старостата колледжа;
- участие в заседаниях совета старост;
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по

учебному процессу;

- организация мониторинга посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов совместно с членами совета старост и наглядное отражение его результатов (ведомости и диаграммы).

2. Научно – исследовательская работа

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в конференциях, семинарах, конкурсах студенческих научных работ, выставках и т.д. с докладами, презентациями, рефератами, эссе и другими студенческими научными работами организованных в колледже и других образовательных организациях.

В 2025 г. приняли участие:

- участие в квиз-игре от ПАО Сбербанк;
- финансовая игра «Управляй финансами»;
- квест-игра «Мы туристы»;
- заседания Совета молодежи при администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода;
- участие во Всероссийской премии «Больше, чем путешествие»

3. Культурно – массовая работа и эстетическое воспитание

- участие в профориентационном мероприятии «Куда пойти учиться»;
- проведение культурно-массовых мероприятий и конкурсов в колледже: написание сценариев, общая организация и подготовка;

- проведение традиционных мероприятий колледжа: День первокурсника, День учителя, День рождения колледжа, КВН по специальности Коммерция, фотоконкурс «Новый год в профессии», конкурс «Географ НБК», вручение дипломов, День здоровья, Литературные вечера и ежегодное проведение благотворительной детской новогодней елки, сказочное представление и др.;

- участие в конкурсах и фестивалях молодежного творчества (городских, областных, районных), участие во Всероссийском чемпионате «Пилоты будущего», участие акции «Карьера первых»;

- поздравление со знаменательными датами и важными событиями студентов и преподавателей колледжа, праздничное оформление колледжа и др.

Для повышения интереса к специальностям колледжа, регулярно проводятся недели специальностей. В рамках мероприятий для студентов проводятся деловые игры «Что? Где? Когда?», лингвистический квиз «По лабиринтам русского языка», «Своя игра», интеллектуальный марафон, выпуск стенных газет, конкурс логотипов «Самый креативный», конкурс «Создание нового товара и его упаковки», конкурс «Создание предприятия и его фирменный стиль», конкурс «Реклама двигатель торговли», конкурс

«Рекламный слоган», конкурс презентаций «Бизнес - планирование турпоездки», проведение круглого стола «Актуальные вопросы современных рыночных отношений» и др.

4. Нравственное воспитание

- урок мужества «Души, опаленные Афганом»;
- приобщение студентов к культуре и традициям страны: посещение театров, выставок, концертов;
- разработка и проведение мероприятий, связанных с правилами поведения, этики, хороших манер, традиций образовательной организации;
- проведение экскурсий с целью привития любви к родному краю и его истории.

- проведение уроков – экскурсий в рамках дисциплин специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в Музейный комплекс «Арсенал», по улицам Большая Покровская, Рождественская, Ильинская, Верхне-Волжская, посещение информационно – туристического центра, экскурсия в аэропорт Нижнего Новгорода «Чкалов» и др.;

- проведение уроков – экскурсий в рамках дисциплин специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с выходом в ТЦ Ганза, ТРЦ Фантастика и др., где студенты знакомятся на практике с организацией торговли, с выкладкой товаров и техническим оснащением, экскурсия в Приволжское таможенное управление, Центр стандартизации, ООО «Фрукты продукты»;

- проведение недель специальностей;
- молодёжный фестиваль чистоты;
- участие в программе волонтерского движения «Доброе сердце»;
- проведение круглого стола «Быть добру».

5. Гражданско–патриотическое воспитание

- тематическое мероприятие в честь дня снятия блокады Ленинграда;
- участие в квесториуме «Великие полководцы»;
- история родного края;
- урок мужества «Души, опаленные Афганом»;
- народные, национальные праздники;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы (ежегодное поздравление юношей-студентов и мужчин-преподавателей 23 февраля, выпуск стенгазет, ежегодное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы, проводимым администрацией Нижегородского района г. Нижнего Новгорода - возложение цветов к Вечному огню, просмотр фильмов о войне «Они сражались за Родину», «Журавли» и др.);

- уроки мужества онлайн «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

- уроки мужества «Наша Великая Победа»;

6. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни

- организация спортивно – массовых мероприятий и соревнований по разным видам спорта (ежегодно сентябрь - первенство колледжа по футболу, Всероссийская акция «Лыжня России», традиционные соревнования по настольному теннису, и др.);

- проведение мероприятий для профилактики вредных привычек и зависимостей: беседы, встречи, показ видеоматериалов, акции «За здоровый образ жизни»;

- ежегодная неделя профилактики «Нет СПИДу» и «нет наркотикам», с приглашением специалистов медицинского и психологических центров, встречи с представителями отдела наркоконтроля;

- День отказа от курения с распространением литературы о вреде наркомании и просмотра фильма «Игла».

7. Трудовое воспитание:

- организация проведения субботников в колледже;

- ежегодное участие в акции «Чистый город» Нижегородского района г. Нижнего Новгорода по благоустройству.

- благотворительная акция Помогите другу», сбор корма для приюта Котопес;

8. Профориентация:

- организация и проведение Дней открытых дверей;

- организация и проведение Дня рождения колледжа;

- встречи студентов с представителями работодателей АО «Ростелеком», ООО «АШАН», ПАО Сбербанк, АО АГРОТОРГ, и др.

- деловая игра «Эрудит НБК».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности Частное профессионального образовательного учреждения «Нижегородский бизнес-колледж» (далее- ЧПОУ «НБК») за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. В колледже имеется отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Содержание и качество подготовки студентов и выпускников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в рамках укрупненных групп направлений соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
3. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации.
4. В ЧПОУ «НБК» созданы необходимые условия для подготовки специалистов.
5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели, которые систематически повышают квалификацию, проходят стажировки, применяют информационные и цифровые технологии.
6. Содержание воспитательной работы способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию профессиональных и личностных компетенций, способности к самообразованию, самоорганизации, самосовершенствованию и успешной социализации. Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий. Условия получения образования отвечают нормам безопасности
7. Имеется хорошая материально-техническая база, которая обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов и поддержание учебного процесса на достаточном уровне.
8. Имеется стабильное взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами по организации образовательного процесса. Проводится работа по развитию социального и образовательного партнерства.
9. Ведется подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям.

Проблемы:

- необходимость обновления материально-технической базы;
- дефицит педагогических кадров по ряду специальностей.

Перспективы развития:

1. Дальнейшее развитие колледжа, как центра доступного профессионального образования.
2. Укрепление материально-технической базы колледжа, пополнение библиотечного фонда новой литературой и пр.
3. Развитие безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже.
4. Обеспечение широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрение электронного обучения, применение различных форм дистанционного образования.
5. Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена предприятий.
6. Активное участие организации в научно-практических мероприятиях.
7. Усиление практической составляющей в подготовке специалистов среднего звена.
8. Продолжение работы по расширению базы социальных партнеров (работодателей), а также выстраивание работы по их привлечению в образовательный процесс.
9. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
10. Изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений профориентационной работы подготовки Колледжа
11. Расширение фонда электронной библиотеки учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Вывод: коллектив колледжа прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся получение качественного среднего профессионального образования, которое позволит студентам чувствовать себя не только психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья, но и максимально приближает результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента, выстраивая индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки.

2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащего самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	600
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	600
1.2.1	По очной форме обучения	человек	401
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	199
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	140
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	22/24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	10/41%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/100%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%
1.11.1	Высшая	человек/%	3/30%
1.11.2	Первая	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0/0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	56 780,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	5678
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	5678
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных	%	46

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0

	числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

