Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30 августа 2021г.
№02-02/81

ПОЛОЖЕНИЕ
по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий при реализации основных образовательных программ в колледже

Нижний Новгород
2021

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий при реализации основных образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский бизнес-колледж» (далее – Положение) определяет систему организации лабораторных работ и практических занятий в ЧПОУ «НБК» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартов среднего профессионального образования;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа.

1.3. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на практическое подтверждение теоретических знаний и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть профессиональной, теоретической и практической подготовки будущего специалиста.

1.4. При выполнении студентами лабораторных работ и практических заданий важным компонентом становятся задания с использованием компьютерных технологий.

1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) на основании перечня формируемых компетенций, установленных рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела);
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива, умение работать в группе.

1.6. При проведении лабораторных работ учебная группа может делиться на подгруппы, если количество студентов в группе не менее 20 человек.

1.7. По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, их объемы определяются учебными планами по специальности и рабочими программами.

1.8. Задания для лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

II.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительность занятия – не менее одного академического часа (не менее 45 минут).

2.2. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются проверка теоретических знаний, а также анализ и оценка выполненных практических заданий и уровень освоения студентами запланированных умений.

Результатам выполнения практического задания студентами являются записи в тетрадях, на бланках, листах формата А4 или в рабочей тетради для выполнения практических заданий.

2.3. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов на самих практических занятиях методами тестирования или устного опроса - определение их теоретической готовности к выполнению задания.

2.4. По практическим занятиям преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Перечень и содержание практических занятий обсуждается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рассматривается на Педагогическом совете колледжа и утверждается директором колледжа.

2.5. При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что целью практических занятий является формирование практических умений, необходимые в профессиональной деятельности выпускника.

2.6. Содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач: профессиональных, ситуационных;
- анализ производственных ситуаций;
- выполнение профессиональных функций в деловых играх;
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, дополнительными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и специальной документации.

2.7. Возможны особые условия проведения практических занятий по некоторым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), которые находят отражение в специальном решении колледжа в соответствии с рекомендациями предметных (цикловых) комиссий.

III.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

3.1. Лабораторные работы должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Весь объем лабораторных работ по одной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу) можно проводить в разных профильных лабораториях колледжа или в форме сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3.2. Продолжительность учебного занятия для проведения одной лабораторной работы - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности

студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, проверка теоретических знаний студента, а также защита выполненной лабораторной работы.

3.3. По каждой лабораторной (практической) работе преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Перечень и содержание практических занятий обсуждается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рассматривается на Педагогическом совете колледжа и утверждается директором колледжа.

3.4. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), а также наличия необходимого лабораторного оборудования.

3.5. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, агрегатами, приспособлениями, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты.

3.6. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов методами тестирования или устного опроса - их теоретической готовности к выполнению задания. При отсутствии необходимых теоретических знаний студент не допускается к выполнению лабораторных работ.

3.7. Используются следующие формы организации работы студентов при проведении лабораторных работ: фронтальная, групповая.

3.8. При фронтальной форме организации работы все студенты выполняют одновременно одну и ту же лабораторную работу.

3.9. При групповой форме организации работы одна и та же лабораторная работа или одновременно несколько выполняются группами студентов из двух-пяти студентов.

3.10. Лабораторные работы проводятся согласно утвержденному расписанию учебных занятий с учетом последовательности изучения материала учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) в соответствии с рабочей программой (календарно-тематическим планом).

В случае использования разных лабораторий для проведения лабораторных работ преподаватель обязан согласовать это с учебной частью колледжа не позднее, чем за три дня.

При делении учебной группы на подгруппы при проведении лабораторных работ одновременно двумя преподавателями возможно смещение в последовательности выполнения лабораторных работ согласно рабочей программы (календарно-тематического плана) в зависимости от учебной занятости или других причин у преподавателей.

3.11. Отработка пропущенных студентами лабораторных работ осуществляется путем выполнения студентами лабораторных работ по индивидуальному плану, утвержденному заведующим учебной частью.

3.12. Замена пропущенных студентами лабораторных работ другими видами учебных занятий не допускается.

IV. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1. На первом учебном занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), где проводятся лабораторные работы, преподаватель обязан довести следующую информацию:

-о количестве лабораторных работ;

-о методических указаниях по выполнению лабораторных работ;

-об условиях допуска студента к выполнению лабораторных работ и порядке их защиты;

-о требованиях предъявляемых к минимальному объему теоретических знаний, необходимых для выполнения лабораторных работ и критериями их оценки.

4.2. Подготовить учебно-лабораторное оборудование, установки, агрегаты, приборы, инструменты, технические средства обучения и другое к проведению лабораторных работ и осуществлять контроль за их эксплуатацией во время проведения учебных занятий.

4.3. Ознакомить студентов перед выполнением лабораторных работ:

-с планом проведения лабораторных работ;

-условиями допуска студента к выполнению лабораторных работ с указанием минимального объема теоретических знаний, необходимых для выполнения студентами лабораторных работ и критериями их оценки;

-с требованиями к оформлению отчетов по лабораторным работам;

-с порядком защиты отчетов по лабораторным работам;

-с другой необходимой информацией.

4.4. Провести со студентами инструктаж по охране труда и техники безопасности под роспись в специальном журнале.

4.5. Осуществлять контроль посещаемости студентами учебных занятий, их допуска к выполнению лабораторных работ и за организацией защиты отчетов по лабораторным работам.

В случае пропуска студентом двух лабораторных работ преподаватель сообщает об этом в письменном виде заведующему учебной частью, после чего студенту разрабатывается и утверждается заведующим учебной частью индивидуальный график.

V. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

5.1. Выполнить в полном объеме лабораторные работы, в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела).

5.2. Ознакомиться с методиками выполнения лабораторных работ и пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.

5.3. Соблюдать необходимые правила техники безопасности при непосредственном выполнении лабораторных работ.

5.4. Оформить индивидуальный отчет по каждой лабораторной (практической) работе в установленные сроки и защитить его после ее завершения.

VI. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДОПУСКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

6.1. Допуск к лабораторной (практической) работе представляет собой процедуру контроля преподавателем, ведущим лабораторные работы, степени подготовленности каждого студента, по результатам которой студент допускается или не допускается к выполнению конкретной лабораторной работы.

6.2. При проверке степени подготовленности студентов к выполнению лабораторных работ определяется знание студентами основных понятий, определений и положений, необходимых для выполнения лабораторной работы, а также методики ее выполнения и правил техники безопасности.

6.3. Допуск к лабораторной (практической) работе осуществляется в форме устного или письменного опроса в тестовой форме. Форма допуска определяется предметной (цикловой) комиссией, рассматривается на Педагогическом совете колледжа с последующим утверждением директора.

Допуск должен осуществляться на последнем теоретическом занятии перед выполнением лабораторных работ. В случае отсутствия необходимых теоретических знаний, студент повторно получает допуск перед непосредственным выполнением лабораторных работ.

VII. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ЛАБОРАТОРНОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) РАБОТЕ И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ

7.1. По результатам выполнения лабораторной работы студентом оформляется индивидуальный отчет – в рабочей тетради, на бланках, в отдельной тетради для выполнения лабораторных работ или в электронном виде. Форма отчета принимается соответствующей предметной (цикловой) комиссией.

7.2. Примерное содержание отчета по лабораторной (практической) работе:

-титульный лист (Приложение 1);

-номер и наименование лабораторной работы;

-цель лабораторной работы;

-используемые материалы, технические и программные средства;

-термины и определения (при необходимости);

-описание задания (постановка задач, подлежащих выполнению в процессе лабораторной работы, осуществляемая студентом);

-описание основной части (краткая характеристика объекта исследования; методика или программа лабораторной работы);

-результаты измерений, наблюдений и расчетов, представленные в форме таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.);

-выводы (анализ и интерпретация результатов, полученных при выполнении лабораторной работы в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, согласованных с целями и темой лабораторной работы);

-приложения (при необходимости).

7.3. Текст отчета о лабораторной (практической) работе оформляется рукописным способом или с использованием печатающих устройств.

VIII. ЗАЩИТА ОТЧЕТОВ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

8.1. Защита отчетов по лабораторным работам является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные работы, в рамках времени отводимого на выполнение лабораторной работы.

8.2. По результатам защиты лабораторных работ преподавателем ставится оценка «зачтено» или «не зачтено».

8.3. Процедура проведения защиты отчетов выполненных лабораторных работ включает проверку:

-наличия отчета по лабораторным работам;

-соответствия оформления предъявляемым требованиям;

-умений студентом объяснить полученные результаты;

-степени самостоятельности выполнения лабораторной работы.

8.4. При возникновении конфликтной ситуации между преподавателем и студентом возможно принятие зачетов по лабораторным работам комиссией, утвержденной приказом директора колледжа.

8.5. Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу) является выполнение всех лабораторных работ и их защита у преподавателя.

8.6. При оформлении оценочной ведомости (приложение 2) для прохождения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу) преподаватель обязан представить заведующему учебной частью все отчеты студентов по лабораторным работам с оценкой «зачтено».

8.7. После прохождения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу) преподаватель сдает выполненные и зачтенные отчеты по лабораторным работам заведующему учебной частью, которые хранятся на отделении по учебным группам один календарный год.

8.8. По истечении одного календарного года отчеты по лабораторным работам уничтожаются по акту комиссией в составе: заведующий учебной частью, секретарь, председатель предметной (цикловой) комиссии. Акт хранится 5 лет.

Приложение 1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)

ОТЧЕТ
по лабораторной (практической) работе

_____

_____
(номер и наименование лабораторной работы)

по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу):

_____

_____

по специальности

_____

_____
(код и наименование специальности)

Выполнил:

студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)
курс_____ группа_____

Дата выполнения «_____»_____20___г.

Проверил:

Преподаватель _____ _____
(ф.и.о) (подпись)
Оценка _____
(зачтено/ не зачтено)

Дата «_____»_____20___г.

Приложение 2

Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по выполнению лабораторных работ

_____
(наименование учебной дисциплины, МДК (раздел)

Специальность _____ Курс _____ Учебная группа _____

Ф.И.О.	Лабораторные работы					
	ЛР №1	ЛР №2	ЛР №3	…	…	ЛР №n

Заведующий учебной частью _____ _____
(подпись) (ф.и.о)

Преподаватель _____ _____
(подпись) (ф.и.о)

« _____» _____ 20___г.

Приложение 3

Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)

АКТ
об уничтожении отчетов по лабораторным работам

_____
(наименование учебной дисциплины, МДК (раздел)

Специальность _____Курс _____ Учебная группа_____

Настоящий акт составлен комиссией:

1. Заведующий учебной частью _____ _____
(подпись) (ф.и.о)

2.Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) (ф.и.о)

3.Секретарь_____ _____
(подпись) (ф.и.о)

Комиссия, руководствуясь Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий при реализации основных образовательных программ, уничтожила отчеты по лабораторным работам в количестве _____ **(_____)** штук.
(цифрами) (прописью)

Члены комиссии:

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

«___»_____20___г.