

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30 июня 2015г.
№02-02/73

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования колледжа

Нижний Новгород
2015

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) колледжа (далее - Положение) является локальным нормативным актом Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский бизнес-колледж» (далее - колледж), устанавливающее единые требования к разработке и утверждению ОПОП СПО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа направлена на развитие у студентов общих и профессиональных компетенций, а также таких качеств личности как профессионализма, развитие у них клиентоориентированности, коммуникативной культуры и сотрудничества.

1.4. Разработанная колледжем ОПОП СПО по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

II. Требования к структуре и содержанию ОПОП

2.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Колледж перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.3. ОПОП должна содержать:

2.3.1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые колледжем по специальности СПО.

2.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности СПО, которая включает: область и объекты

профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

2.3.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальности.

2.3.4. Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам; обеспечение доступа к сети Интернет;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

III. Порядок разработки и утверждения ОПОП

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается колледжем самостоятельно на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО колледжа, а также рекомендациями ФГАУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. Колледж имеет право разрабатывать новые программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), не предусмотренные ФГОС СПО по специальности, из вариативной части стандарта, направленные на формирование дополнительных компетенций и углубление знаний с учетом требований рынка труда.

3.4. ОПОП по специальности рассматривается на заседаниях Методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, и утверждается директором колледжа.

3.5. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.6. Основная профессиональная образовательная программа специальности имеет титульный лист, оборотную сторону титульного листа, перечень документов, входящих в структуру ОПОП специальности, отзыв, согласование с работодателями.

3.7. ОПОП по специальности, реализуемым в колледже ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом потребностей рынка труда и работодателей.