

Принят на заседании
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«06» апреля 2018 года
ПРОТОКОЛ № 04



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «НБК»
Н.М. Левина
_____ 2018г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
частного профессионального образовательного учреждения
«Нижегородский бизнес-колледж»

Нижний Новгород
2018

Содержание

Введение	
1.1. Основные задачи колледжа в соответствии с концепцией развития	3
1.2. Основные направления деятельности колледжа	4
1.3. Цели и задачи самообследования	4
2. Общая характеристика структуры и деятельности колледжа	5
2.1. Общие сведения о колледже	5
2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	6
2.3. Структура колледжа	8
2.4. Структура подготовки специалистов	9
2.5. Структура подготовки выпускников	10
3. Содержание подготовки выпускников	11
3.1. Учебно-методическая деятельность	11
4. Качество подготовки выпускников	17
5. Условия реализации образовательных программ	21
5.1. Кадровое обеспечение	21
5.2. Аттестация педагогических работников	21
5.3. Информационно-методическое обеспечение	21
6. Воспитательная работа	23
Выводы	29
Приложения	30

Введение

1.1. Основные задачи колледжа в соответствии с концепцией развития

Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский бизнес-колледж» (далее – колледж) был создан в 1992 году с целью «подготовки работников квалифицированного труда по направлениям, согласно перечню специальностей среднего профессионального образования, утверждаемому Правительством Российской Федерации» (из Устава колледжа). Это определило особую миссию колледжа в образовательном сообществе, как одного из первых негосударственных средних образовательных организаций России, состоящую в обеспечении интеграции потребностей личности, организаций и общества в получении и развитии новых практико-ориентированных знаний на основе передовых достижений науки и гарантий качества профессионального образования.

Колледж зарегистрирован администрацией Сормовского района г.Н.Новгорода 18.02.1994г. свидетельство серия ОУ № 1043 как «Российско-Австралийское негосударственное образовательное учреждение».

Программы среднего профессионального образования колледж реализует с 1992 года. В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы по следующей укрупненной группе направлений базовой подготовки и специальностей профессионального образования:

№	Код	Наименование	Наличие аккредитации
1.	38.00.00	Экономика и управление	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 октября 2016 года регистрационный № 2813 серия 52А01 № 0002448
2.	43.00.00	Сервис и туризм	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 октября 2016 года регистрационный № 2813 серия 52А01 № 0002448

Стратегия развития колледжа заключается в обеспечении высокого качества профессионального образования, его фундаментализации, в подготовке конкурентоспособных на рынке труда специалистов, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой; профессиональными компетенциями на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.

1.2. Основные направления деятельности колледжа:

- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- подготовки востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- формирования единого информационного пространства колледж-вуз по методическому обеспечению учебного процесса и созданию банка методических материалов для контроля знаний;
- обеспечения единства учебной, внеаудиторной и воспитательной деятельности;
- развития взаимовыгодных партнерских отношений с работодателем;
- создания условий, способствующих росту заинтересованности студентов в повышении уровня своих знаний;
- формирования социально-экономических условий, направленных на мотивацию сотрудников в реализации поставленных перед ними целей и задач;
- создания условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

1.3. Цели и задачи самообследования

Самообследование колледжа проводилось согласно приказу директора от 16 марта 2018 года № 02-02/26.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете колледжа 06 апреля 2018 года.

Самообследование проведено согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о самообследовании.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также определение готовности колледжа к аккредитационной экспертизе. Колледж реализует специальности по очной и заочной формам обучения.

2. Общая характеристика структуры и деятельности колледжа

2.1. Общие сведения

В колледже реализуются следующие специальности по очной и заочной формам обучения:

Код	Наименование специальности и уровень подготовки	Предшествующий уровень образования	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной и заочной формах обучения	Наличие аккредитации
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовая подготовка	основное общее	2 года 10 мес. (очное) 3 года 10 мес. (заочное)	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 октября 2016 года регистрационный № 2813 серия 52A01 № 0002448
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовая подготовка	среднее общее	1 год 10 мес. (очное) 2 года 10 мес. (заочное)	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 октября 2016 года регистрационный № 2813 серия 52A01 № 0002448
43.02.10	Туризм базовая подготовка	основное общее	2 года 10 мес. (очное)	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 октября 2016 года регистрационный № 2813 серия 52A01 № 0002448
43.02.10	Туризм базовая подготовка	среднее общее	1 год 10 мес. (очное)	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 октября 2016 года регистрационный № 2813 серия 52A01 № 0002448

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Таблица 1.

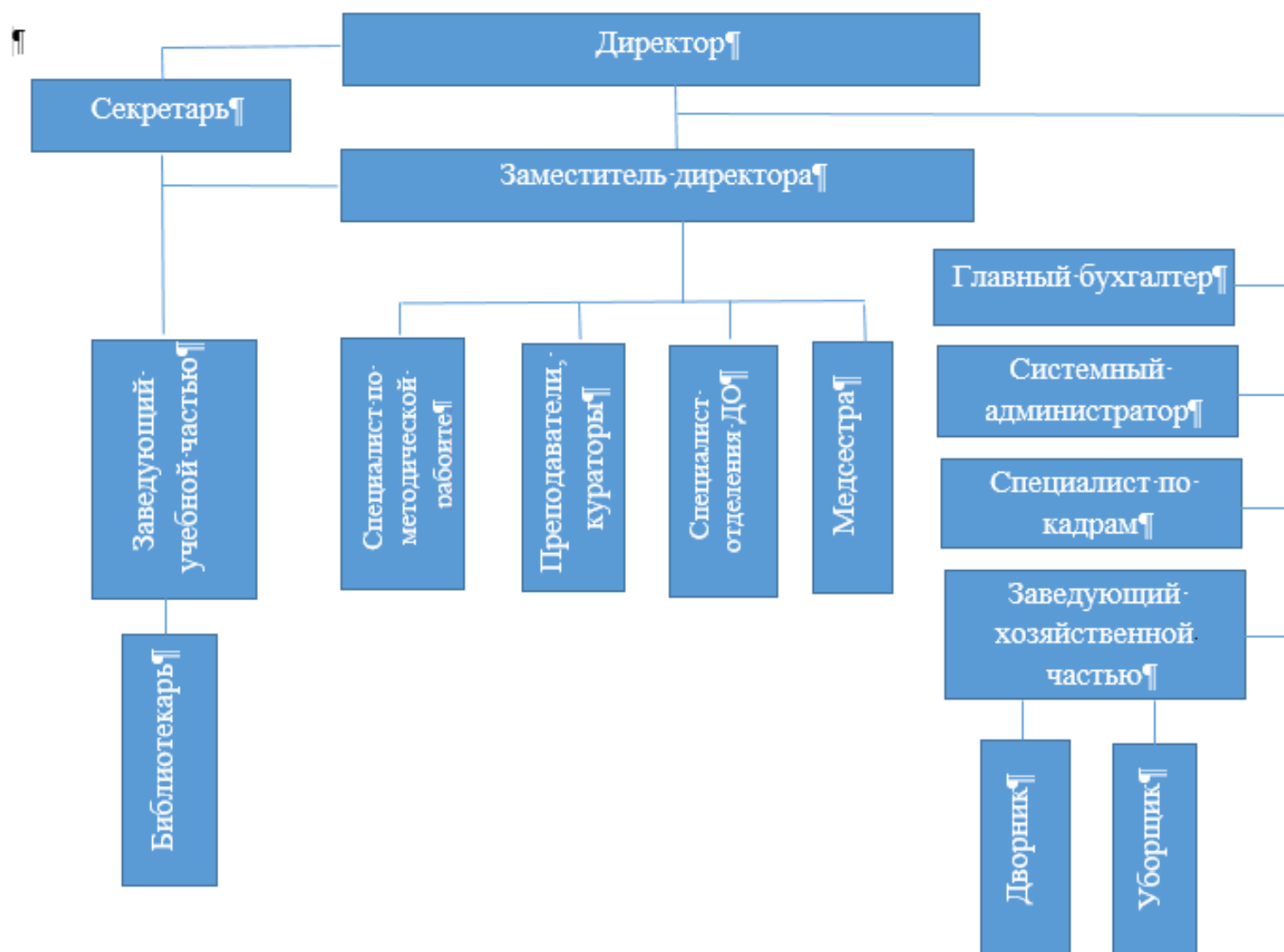
№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский бизнес-колледж»
2.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18 августа 2016 года, регистрационный № 714, серия 52Л01 № 0004005, срок действия <u>бессрочно</u> .
3.	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 октября 2016 года регистрационный № 2813 серия 52А01 № 0002448
4.	Цель и функции педагогического совета	Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса и рассматривает вопросы обеспечения реализации профессиональных образовательных программ, развитие содержания образования, повышения качества образования и воспитания студентов, совершенствование образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также содействие повышения квалификации педагогических работников.
5.	Основные направления педагогического совета.	Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает учебные планы и проводит выбор программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в том числе разделам программ; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; - принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, об отчислении и восстановлении.
6.	Наличие протоколов педагогического совета (указать количество).	В наличии - 7 протоколов
7.	Наличие методического совета в колледже.	Методический совет работает в колледже в соответствии с Положением о методическом совете, утвержденным директором.
8.	Наличие протоколов методического совета (указать количество).	В наличии - 5 протоколов
9.	Наличие предметных (цикловых) комиссий.	2 предметные (цикловые) комиссии

10.	Наличие протоколов предметных (цикловых) комиссий	9 протоколов
11.	Наличие локальных актов в ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Положения – 41 • Правила – 8 • Программы - 2 • Инструкции - 49
12	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	<p>В соответствии с Уставом деятельность Колледжа регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положения • инструкции • правила • приказы • распоряжения
13	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа с личными делами студентов проводится в Колледже на основании Устава, Положения о ведении и хранении личных дел студентов, а также номенклатуры дел.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; структура и организация управления Колледжем, формирование нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

2.3. Структура колледжа

Таблица 2.



2.4. Структура подготовки специалистов

Таблица 3.

№ п/п	Специальность, профессия		Вид образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)			Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году			Дата окончания действия	
	Код	Наименование					О	О-З	З	О	О-З	З	лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
43.00.00 Сервис и туризм														
1	43.02.10	Туризм	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист по туризму	2014	2 года 10 месяцев	30 О	- О-З	- З	13 О	- О-З	- З	бессрочно	27.06.2020
2	43.02.10	Туризм	программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист по туризму	2014	1 год 10 месяцев	7 О	- О-З	- З	3 О	- О-З	- З	бессрочно	27.06.2020
38.00.00 Экономика и управление														
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	Менеджер по продажам	2014	2 года 10 мес. (О) 3 года 10 мес. (З)	42 О	- О-З	119 З	15 О	- О-З	16 З	бессрочно	27.06.2020
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	Менеджер по продажам	2014	1 год 10 мес. (О) 2 года 10 мес. (З)	11 О	- О-З	23 З	5 О	- О-З	8 З	бессрочно	27.06.2020

2.5. Структура подготовки выпускников

Таблица 4.

№	Наименование содержания	По данным колледжа
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	в наличии: правила приема в колледж, приказы директора о приемной комиссии, протоколы приемной комиссии
1.1.	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущие годы.	в наличии
1.2.	Наличие Правил (порядка) приема в ОО.	в наличии
1.3.	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ.	в наличии
2.	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА	программы ГИА утверждены директором колледжа
2.1.	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	в наличии
2.2.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	57 шт.

Структура подготовки специалистов в Колледже соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

3. Содержание подготовки выпускников

3.1. Учебно-методическая деятельность

Таблица 5.

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.	Образовательная деятельность ведется на основе программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализуемые ППССЗ полностью соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная), нормативному сроку обучения (1 г. 10 мес. и 2г.10 мес.), (заочная) нормативному сроку обучения (2г.10мес. и 3г.10 мес.). ППССЗ включают в себя квалификационные характеристики выпускников, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы, учебно-методические комплексы, комплекты контрольно-измерительных/оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, программы практик, примерную тематику контрольных, курсовых и дипломных работ.
1.1.	Соответствие рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения ППССЗ, утверждены директором ЧПОУ «НБК». Исходный документ для разработки учебного плана - Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебная нагрузка студентов всех специальностей, обучающихся по очной форме, не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, по заочной форме 160 часов в год. Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО. Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации не имеют отклонений от нормативов.
1.2.	Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе примерных, типовых программ учебных дисциплин. Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной

		литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д. Учебная деятельность студентов нацелена на освоение ими основных дидактических единиц в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Учебная документация обновляется ежегодно. Особое внимание уделено планированию самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
3.	Наличие документов по практике обучающихся	В наличии: договоры, дневники-отчеты, программы практики, ведомости с оценками, отчеты руководителей практики, ведомости с закреплением индивидуальных заданий и распределением по местам практики
3.1.	Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.	В наличии
3.2.	Наличие отчетов по практике	В наличии
3.3.	Оценка содержания отчетов по практике	По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной

		организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
3.4.	Наличие плана прохождения практики	В наличии
3.5.	Наличие журналов учета посещаемости и успеваемости студентов и учета обучения по профессиональным модулям, проверка их заполнения	Журналы учета посещаемости и успеваемости студентов и учета обучения по профессиональным модулям имеются в наличии, выполнение проверки журналов осуществляется зам. директора, зав.учебной частью и методистом 1 раз в семестр, с отражением замечаний на последних страницах журналов.

В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что в целом учебная документация по специальностям, реализуемым в Колледже, соответствует, требованиям ППССЗ ФГОС СПО как по циклам, так и по перечню обязательных дисциплин; учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, составленными на основе ППССЗ ФГОС СПО.

Педагогический коллектив колледжа, в результате самообследования по данному разделу, сделал вывод о том, что ППССЗ ФГОС СПО, сопровождаемая учебный процесс, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют нормативным правовым документам и требованиям ППССЗ ФГОС СПО.

График прохождения практики на 2017-2018 учебный год

Таблица 6.

№	Специальность	Группа	Курс	Модуль	Вид практики	Сроки прохождения	Количество студентов
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К3-17 К1-16	1	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12965 Продавец непродовольственных товаров) ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ПП.04 Производственная (по профилю специальности) ПП.03 Производственная (по профилю специальности)	18.05.2018-07.06.2018 (3 недели)	18
			2			13.06.2018-26.06.2018 (2 недели)	
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К3-16 К1-15	2	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности Преддипломная практика	УП.01 1С: Управление торговли ПП.01 Производственная (по профилю специальности) ПП.02 Производственная (по профилю специальности) ПДП Производственная (преддипломная)	22.12.2017 – 28.12.2017 (1 неделя)	21
			3			12.01.2018 – 18.01.2018 (1 неделя)	
						19.01.2018 - 01.02.2018 (2 недели)	
						10.04.2018 – 16.04.2018 (1 неделя)	
						20.04.2018 – 17.05.2018 (4 недели)	

3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-17/11 К-16/9-1 К-16/9-2	1 2 2	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ПП.03 Производственная (по профилю специальности)	25.05.2018-07.06.2018 (2 недели)	47
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-16/11 К-15/9 К-14/9	2 3 4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12965 Продавец непродовольственных товаров)	ПП.04 Производственная (по профилю специальности)	26.01.2018-15.02.2018 (3 недели)	44
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-13/9 К-15/11	5 3	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности Преддипломная практика	ПП.01 Производственная (по профилю специальности) ПП.02 Производственная (по профилю специальности) ПДП Производственная (преддипломная)	03.11.2017 - 30.11.2017 (4 недели) 26.01.2018 – 01.02.2018 (1 неделя) 20.04.2018 – 17.05.2018 (4 недели)	24
6	43.02.10 Туризм	Т3-17 Т1-16	1 2	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	УП.02 Учебная практика ПП.02 Практика (по профилю специальности)	16.05.2018-29.05.2018 (2 недели) 30.05.2018-26.06.2018 (4 недели)	11
7	43.02.10 Туризм	Т3-16 Т1-15	2 3	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	УП.01 Учебная практика	22.11.2017 – 28.11.2017 (1 неделя)	16

				<p>ПП.01 Практика (по профилю специальности)</p> <p>ПП.03 Практика (по профилю специальности)</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>ПП.04 Практика (по профилю специальности)</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная)</p>	<p>29.11.2017 - 12.12.2017 (2 недели)</p> <p>15.12.2017- 28.12.2017 (2 недели) 12.01.2018 -18.01.2018 (1 неделя)</p> <p>20.03.2018 – 26.03.2018 (1 неделя)</p> <p>27.03.2018 – 16.04.2018 (3 недели)</p> <p>20.04.2017 – 17.05.2017 (4 недели)</p>	
			<p>ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг</p> <p>ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации</p> <p>Преддипломная практика</p>			

4. Качество подготовки выпускников

Таблица 7.

№	Наименование содержания	По данным колледжа
1.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты (зачеты), экзамены (в том числе – квалификационные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа.
2.	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ соответствует освоению профессиональных компетенций и ориентирована на практическое применение в профессиональной деятельности. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом, т.к. контроль уровня знаний является важной составной частью процесса обучения. Он обеспечивает обратную связь в системе «обучаемый – педагог», которая позволяет оценивать динамику усвоения учебного материала, действительный уровень владения системой знаний, умений и навыков и на этой основе вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса. В соответствии с современными требованиями к учебному процессу уделяется больше внимания самостоятельной работе студента. Преподаватели колледжа разработали методические рекомендации для студентов, что способствует формированию позитивного отношения к учебе.
3.	Формы государственной итоговой аттестации обучающихся.	Форма и условия проведения видов государственной итоговой аттестации определяются согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 № 273-ФЗ (статья 59); Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968. По специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.10 Туризм в соответствии с ППССЗ предусмотрена выпускная квалификационная работа. Колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы.
3.1.	Наличие отчетов	Оценку подготовленности выпускников осуществляла

	председателей ГЭК по государственной итоговой аттестации обучающихся.	Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой утверждался приказом министерства образования Нижегородской области. В состав ГЭК входили как штатные преподаватели колледжа, так и преподаватели вузов, представители работодателей. В своих отчетах председатели Государственных экзаменационных комиссий отметили достаточный уровень подготовки выпускников.
3.2.	Наличие замечаний и предложений председателя ГЭК в отчетах по государственной итоговой аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Председатель ГЭК по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Егоров Е.Е. к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» отмечает, что выпускники 2017г. показали хороший уровень знаний, продемонстрировав владение общими и профессиональными компетенциями по видам деятельности менеджера по продажам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Председатель ГЭК по специальности 43.02.10 Туризм руководитель туристической фирмы ООО «Мартиника» Галкина Екатерина Вадимовна отмечает, что выпускники 2017г. показали соответствующий уровень теоретической подготовки и умение решать практические профессиональные задачи, что дает право сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Председатели ГЭК по всем специальностям отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, соответствие результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3.3.	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК	Председателями ГЭК отмечено, что отзывы и рецензии некоторых дипломных работ носят формальный характер, в них имеет место пересказ содержания работы, тогда как они должны содержать больше оценочных суждений и быть результатом тщательного содержательного анализа.
4.	Наличие в колледже методической службы.	В колледже предусмотрен специалист по методической работе, который принимает участие в работе Методического совета, цель которого – обеспечение методических условий для эффективной организации поисково-исследовательской деятельности преподавателей и студентов по приобретенным направлениям с применением информационно-коммуникационных технологий для развития профессионального мастерства и повышение мотивации на самосовершенствование. Основные задачи методического совета - развитие и совершенствование методической работы преподавателей в разработке современного подхода,

		<p>отвечающего требованиям ФГОС; формирование банка учебно-методических материалов по различным аспектам и направлениям колледжа; популяризация и обобщение инновационных идей передового опыта; повышение результативности личностно-ориентированного образования; развитие системы социального партнерства для эффективного воздействия на повышение качества образования; создание условий для профессионального диалога, направленного на выявление продуктивных подходов к решению поставленных в ходе работы вопросов; обеспечение практико-ориентированности будущего выпускника и повышение интереса к профессиональной деятельности; формирование творческого мышления и обеспечение развития инициативы и самостоятельности у педагогов.</p>
5.	Использование при самообследовании социологического опроса.	<p>По результатам социологических опросов среди студентов нынешние выпускники хотят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получить знания в области технических, гуманитарных и социальных наук; — уметь применять полученные знания; — обладать навыками общения и лидерства, деловыми навыками; — получить хорошую работу и обладать умением адаптироваться к новой работе; — получить образование бесплатно или по доступной цене; — географическая близость образовательного учреждения к месту жительства; — образовательный имидж образовательного учреждения. <p>Данные запросы формируются под влиянием следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — состояние рынка труда (потенциал квалифицированной рабочей силы); — экономическая структура, требования предприятий, фирм (квалификационные требования); — общество, культурные традиции в сфере профессионального образования; образовательная политика, социальные партнеры; — образовательные требования к общему обязательному образованию; — виды дальнейшего обучения (уровни образования). <p>Поскольку образовательная деятельность существенно отличается от всех других видов производственной деятельности, то сущность внедрения системы управления качеством подготовки специалистов заключается в совершенствовании результатов деятельности колледжа посредством контроля всех этапов и уровней управления на основе разработанной для этой цели документации.</p>
6.	Использование при самообследовании	<p>По каждой специальности, реализуемой в колледже, формируется фонд контрольных заданий, состоящий</p>

	<p>собственных фондов контрольных заданий.</p>	<p>из аттестационного измерительного материала для осуществления аттестационных мероприятий: по отдельным дисциплинам, модулям, по проведению государственной итоговой аттестации. Фонд контрольных заданий хранится в учебной части и в методическом кабинете.</p> <p>Административный контроль позволяет оценить качество подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по модулям и специальности в целом, в т.ч. оценить остаточные знания студента, для принятия соответствующих административных решений, подготовки к аттестации преподавателей колледжа, проведения самообследования в ходе подготовки к комплексной оценке деятельности колледжа и др. Уровень подготовки, как правило, определяется оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Необходимость проведения административного контроля, система организации и периодичность контрольных мероприятий, формы контроля, объем и содержание учебного материала, выносимого на контроль, устанавливаются колледжем.</p>
6.1.	<p>Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)</p>	<p>Для формирования результатов самообследования были использованы результаты контроля успеваемости студентов. Контроль успеваемости студентов в процессе освоения ППССЗ ФГОС СПО осуществляется путем проведения в колледже аттестационных мероприятий: текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации, подведения итогов практики, административного контроля качества подготовки.</p> <p>Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку и проводится с целью определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов поэтапного освоения ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования; - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; - сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных (практических) работ; - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Вывод: по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования уровня подготовки по дисциплинам всех блоков учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО оценивается как хорошее.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	11
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	4/4,0
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	2/1,0
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	3/1,5
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	9/100
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	1/0,09

5.2. Аттестация педагогических работников

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Своевременность прохождения аттестации преподавателями образовательного учреждения.	Сформирован банк данных педагогических работников, аттестуемых на высшую, первую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности. На сайте размещается необходимая по аттестации информация. В методическом кабинете оформлены стенд и папки с необходимыми документами и материалами по аттестации.
2.	Своевременность прохождения повышения квалификации преподавателями колледжа.	Повышение квалификации, рост профессионального мастерства в колледже осуществляется через: - курсы повышения квалификации; - публикации в методических, научных сборниках и своих личных сайтах; - выступления на семинарах регионального уровня, заседаниях педагогического совета и ПЦК; - обобщение эффективного педагогического опыта. - групповые занятия в «Школе начинающего педагога» и «Школы профессионального роста».
3.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям	Квалификация всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.
4.	Участие педагогов ОУ в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п. (с указанием количества мероприятий).	Педагоги колледжа участвовали в 6 международных, 2 всероссийских, 1 региональном уровнях.
5.	Стабильность педагогического состава.	55% педагогического состава работают в колледже более 3 лет

5.3. Информационно-методическое обеспечение.

№	Наименование содержания	По данным колледжа
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов	Библиотечные фонды сформированы в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ.

	реализуемых образовательных программ	
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Каждый студент обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине. Библиотечный фонд насчитывает более 3 тысяч экземпляров литературы. Преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотеке ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в которой насчитывается 1500 электронных изданий для специальностей СПО. В наличии читальный зал в библиотеке на 14 мест. В читальном зале имеются 14 компьютеров с выходом в сеть Интернет.
3.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы.	Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 75% от всего библиотечного фонда.
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы.	Библиотека обеспечена в достаточном количестве дополнительной литературой и периодическими изданиями.
5.	Современность литературы	Вся литература не позднее 2013 года издания (блока ОГСЭ, ЕН и ПМ), не позднее 2010 года (блока ОУД).
6.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Производится подписка на периодическую печать: журналы «Современная торговля» и «Товаровед продовольственных товаров»
7.	Состояние информатизации.	Актуальными на сегодняшний день для нас являются следующие задачи: - совершенствование и наполнение информационного пространства колледжа учебным и информационным материалом; более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе; переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных; - создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet; - создание системы повышения квалификации персонала в области информационных технологий и компьютерной грамотности. Среди этих задач создание информационной среды является одной из главных. Ее решение позволит обеспечить более эффективное использование современных информационных технологий в образовательной деятельности колледжа. Информационная среда организуется на основе локальных компьютерных сетей.
8.	Наличие достаточного количества лабораторий с компьютерной техникой.	Программное обеспечение лаборатории информационных технологий: - сервер: 4x Intel Xeon E31220V.3@3.1GHz466 DDR3.1Тб HDR - компьютеры: Intel Celeron G 1620 2.7 GHz. 2Gb DDR3.500G6. DVD-

		RW – 14 штук - проектор Epson - программное обеспечение: - MS WINDOWS 7 professional*32 - MS Office 2010 - пакет Open Office - антивирус Dr. Web - электронная библиотека ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - Intranet сеть - веб-браузер Mozilla Firefox, Chrome - WinRAR - графический редактор GIMP - 1С: «Управление торговли»
--	--	--

6. Воспитательная работа

Планирование, организация и содержание воспитательной работы строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

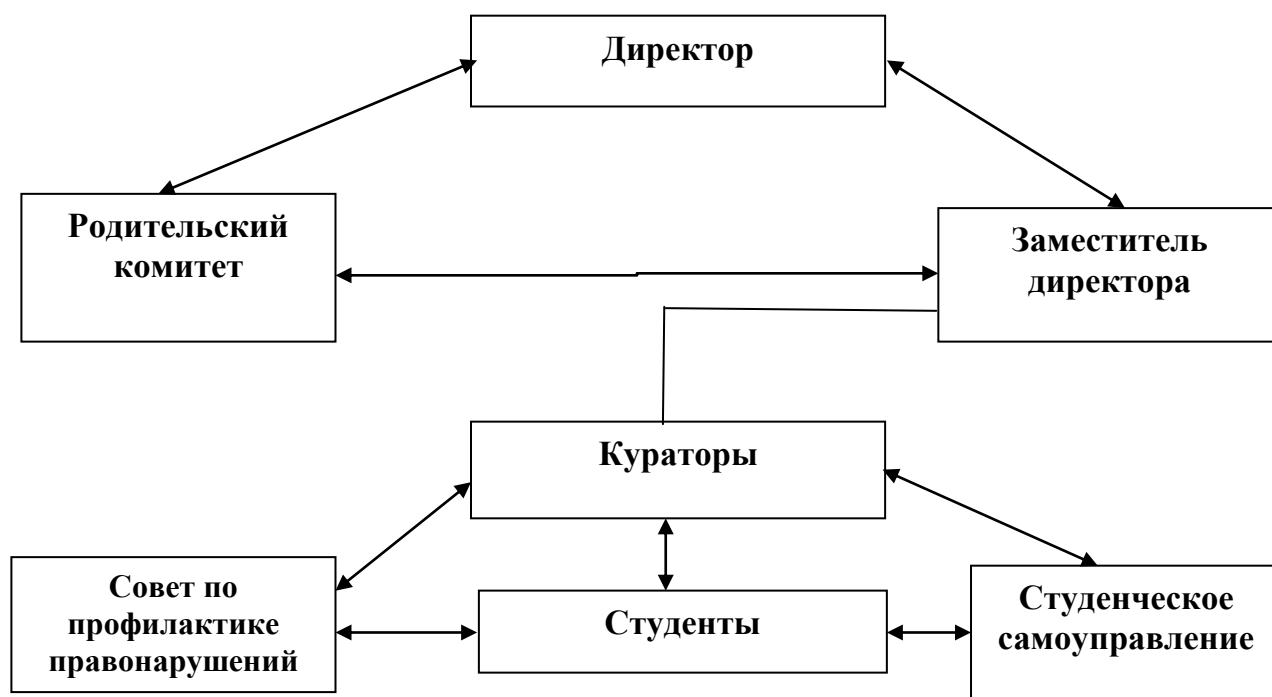
Принципы и концепция осуществления учебно-воспитательной работы в колледже определяются на основе современной стратегии воспитания в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Международной конвенцией о правах и свободах человека, Федеральным законом № 273-ФЗ от 24.12.2013 «Об образовании в РФ».

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: План учебно-воспитательной работы на 2017-2018уч.г. включает разделы гражданско-патриотического воспитания, воспитание здорового образа жизни, воспитание любви к выбранной профессии. План воспитательной работы является составной частью плана работы колледжа.

Воспитательная система колледжа содействует развитию социально-культурной компетенции личности, формированию человека-гражданина, высококвалифицированного специалиста.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Структура работы развития и воспитания личности студента



Цель воспитания студентов колледжа - создание условий для социально и профессионально компетентной личности студента, способной к творчеству, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Для достижения этой цели в колледже определены следующие **задачи**:

1. Социально – психологическая помощь студентам, а также адаптация студентов нового набора к новым условиям жизнедеятельности;
2. Расширение интеллектуального кругозора;
3. Развитие творческой активности студентов;
4. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
5. Воспитание уважительного отношения к окружающим;
6. Формирование здорового образа жизни;
7. Организация системы мониторинга, реализации планов воспитательной деятельности колледжа;
8. Сохранение и укрепление традиций колледжа.

Воспитательная работа колледжа строится по следующим направлениям:

1. Организация учебной работы:

- назначение старост учебных групп и формирование старостата колледжа;

- участие в заседаниях совета старост;
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по учебному процессу;
- организация мониторинга посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов совместно с членами совета старост и наглядное отражение его результатов (ведомости и диаграммы).

2. Научно – исследовательская работа

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в конференциях, семинарах, конкурсах студенческих научных работ, выставках и т.д. с докладами, презентациями, рефератами, эссе и другими студенческими научными работами организованных в колледже и других образовательных организациях.

В 2017-2018 уч.г. приняли участие в:

- городская игра «Что? Где? Когда?»- (3 место);
- квест-игра «Я Нижегородец»- (грамота);
- городской конкурс «Лучшая практика органов молодежного самоуправления» - (1 место);
- всероссийская олимпиада по географии в ННПУ им. Козьмы Минина- 1 место в командном зачете (грамота), 2 место в личном зачете (грамота), 3 место в личном зачете (грамота 2 шт.);
- Всероссийская студенческая конференция «Актуальные вопросы этнографии и этногеографии» - (дипломы – 2 штук);
- деловая игра в рамках недели финансовой грамотности «Полезные деньги» (сертификат);
- Межрегиональная олимпиада по гостиничному сервису и туризму- 1 место (грамота), 2 место (грамота 2 шт.);
- интерактивная игра «Я Голосую»;
- историко-патриотическая игра «Битва за Нижний»- (грамота);
- экономическая игра «Понимаешь экономику-понимаешь жизнь»;
- экономическая игра «Побег от коллектора»;
- волонтерский форум «Быть добру»;
- квест-игра «По следам опытных туристов»;
- заседания Совета молодежи при администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода;
- интерактивная встреча «Спасибо деду за Победу! А бабушке за оборонный труд!»;
- деловая игра «Долг. История и повседневность»;

3. Культурно – массовая работа и эстетическое воспитание

- проведение культурно-массовых мероприятий и конкурсов в колледже: написание сценариев, общая организация и подготовка;
- проведение традиционных мероприятий колледжа: День первокурсника, День учителя, День рождения колледжа, Новогодний КВН, конкурс «А ну-ка, парни», конкурс «А ну-ка, девушки», вручение дипломов, военные сборы, День здоровья;
- участие в конкурсах и фестивалях молодежного творчества (городских, областных, районных);
- поздравление со знаменательными датами и важными событиями студентов и преподавателей колледжа, праздничное оформление колледжа и др.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в районном и городском конкурсах «Виват, Россия!».

Для повышения интереса к профессии в колледже проводится неделя специальностей. В рамках данного мероприятия для студентов колледжа проводится игра «Что? Где? Когда?», «Своя игра», интеллектуальный марафон, выпуск стенных газет, конкурс логотипов «Самый креативный», конкурс «Создание нового товара и его упаковки», конкурс «Создание предприятия и его фирменный стиль», конкурс «Реклама двигатель торговли», конкурс «Рекламный слоган», конкурс презентаций «Бизнес - планирование турпоездки», проведение круглого стола «Актуальные вопросы современных рыночных отношений» и др.

4. Нравственное воспитание

- приобщение студентов к культуре и традициям страны: посещение театров, выставок, концертов;
- разработка и проведение мероприятий, связанных с правилами поведения, этики, хороших манер, традиций образовательной организации;
- проведение экскурсий с целью привития любви к родному краю и его истории.
- проведение уроков – экскурсий в рамках дисциплин специальности 43.02.10 Туризм с выездом в церкви, храмы, мечети и др. «Три мира - три религии», где студенты знакомятся с основными конфессиями Нижегородской области;
- проведение уроков – экскурсий в рамках дисциплин специальности 43.02.10 Туризм с выходом в 5* Парк отель Кулибин, где студенты знакомятся с основами гостиничного сервиса и обслуживанию туристов в отелях, ресторанах и др.

- проведение уроков – экскурсий в рамках дисциплин специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с выходом в ТЦ Ганза, ТРЦ Фантастика, ОБИ и др., где студенты знакомятся на практике с организацией торговли, с выкладкой товаров и техническим оснащением;

- проведение недель специальностей;
- конкурс «Лучший двор района»;
- молодёжный фестиваль чистоты;
- участие в программе волонтерского движения «Доброе сердце»;
- проведение единого классного часа «Моя семья – частица России»;
- проведение круглого стола «Бизнес и толерантность»

5. Гражданско–патриотическое воспитание

- история родного края;
- народные, национальные праздники;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий (встреча с ветераном Великой отечественной войны Сергеем Сергеевичем Фогелем, встреча с «Дети войны» Галиной Сергеевной Подаровой, с Михайловым Георгием Александровичем подполковником танковых войск, участником военных действий в Афганистане);

- мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы (ежегодное поздравление юношей-студентов и мужчин-преподавателей 23 февраля, выпуск стенгазет, ежегодное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы, проводимым администрацией Канавинского р-на г. Нижнего Новгорода - возложение цветов к Вечному огню, просмотр фильмов о войне «Мы из будущего», «Судьба человека» и др.);

- уроки мужества «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

- концерт для ветеранов Великой отечественной войны дома интерната в пгт. Зеленый город;

- участие в акции «800 добрых дел»;

- встречи с людьми, достигших высоких успехов в профессиональной деятельности с целью обмена опытом и повышения престижа получаемой профессии;

- Новогодняя благотворительная сказка для детей микрорайона Усиловский;

6. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни

- организация спортивно – массовых мероприятий и соревнований по разным видам спорта (ежегодно сентябрь - первенство колледжа по

футболу, День здоровья, сдача норм ГТО, Всероссийская акция «Лыжня России», традиционные соревнования по настольному теннису, арм рейслингу в колледже, и др.);

- проведение мероприятий для профилактики вредных привычек и зависимостей: беседы, встречи, показ видеоматериалов, акции «За здоровый образ жизни»:

- ежегодная неделя профилактики «Нет СПИДу», с приглашением специалистов медицинского центра;

- День отказа от курения с распространением литературы о вреде наркомании, курения;

- участие в ежегодной акции профилактики абортов «Подари мне жизнь»;

- участие в ежегодном фестивале скандинавской ходьбы;

7. Трудовое воспитание:

- организация проведения субботников в колледже;

- ежегодное участие в акции «Чистый город» Нижегородского района г. Нижнего Новгорода по благоустройству;

- участие в молодежном городском фестивале чистоты;

- участие в субботниках на территории ТОС Усиловский

8. Профорientация:

- организация и проведение Дней открытых дверей;

- организация и проведение Дня рождения колледжа;

- организация выходов в школы для профорientации: школы микрорайона «Верхние Печеры» №103, №22, №7, №42, школа №18, школа №29, школа №5, школа №102, школы № 30 и № 35.

- встречи студентов с представителями работодателей ООО «Эльдорадо», ОАО «Ростелеком», ДОМ.RU, ТРЦ «РИО», ООО «НТВ+», ООО «Касторама-Рус», ООО «ОБИ» и др.

- деловая игра «Эрудит НБК».

ВЫВОДЫ

В целом деятельность колледжа организована в соответствии с основными нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Коллектив колледжа прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся получение качественного среднего профессионального образования, которое позволит студентам чувствовать себя не только психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья, но и максимально приближает результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента, выстраивая индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки.

Директор



Н.М. Левина

Члены комиссии:

Зам. директора



С.А. Половинкина

Председатель ПЦК



Ю.А. Ермакова

Председатель ПЦК



Е.В. Щепалкина

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	235
1.2.1	По очной форме обучения	человек	93
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	142
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	46
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	46/68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/1,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	9/39,0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/55,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	9201,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1840,38
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	9177,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	%	66

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	21 (8,9)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ¹**

Направление, специальность, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Примечания
Код	Наименование	по лицензии	реальная			
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	очная	54	54	аккредитована
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	заочная	142	14,2	аккредитована
43.02.10	Туризм	очная	очная	39	39	аккредитована
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ:				235	107,2	

¹ Указываются все реализуемые образовательные программы, в том числе не представленные к аккредитации

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

ПРИЕМ ОБУЧАЕМЫХ²

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования			ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ									
				ОЧНАЯ					ЗАОЧНАЯ				
	Код	Наименование	Год начала подготовки	в 2017г.					в 2017г.				
				План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерческий прием		План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерческий прием	
абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%		
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2014	0	0	0,0	27	29,7	0	0	0,0	45	49,5
2	43.02.10	Туризм	2014	0	0	0,0	19	20,8	0	0	0,0	0	0
ИТОГО:				0	0	0,0	46	50,9	0	0	0,0	45	49,5

² Указываются образовательные программы, представленные к аккредитации

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

КОНТИНГЕНТ³

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения на 01 октября текущего года			
	Код	Наименование		Очная		Заочная	
				Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.
1	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	0	43	0	0
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	0	63	0	145
ИТОГО:				0	106	0	145

³ По всем реализуемым образовательным программам

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ⁴

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за последний год			
	код	наименование	Очная		Заочная	
			бюджетный	коммерческий	бюджетный	коммерческий
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	29	0	15
2	43.02.10	Туризм	0	24	0	0
ИТОГО:			68			

⁴ По программам, представленным к аккредитации

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

№ п/п	Специальность, программы дополнительного образования		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС					
	код	наименование	Профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информационное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	43.02.10	Туризм	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Составляются на основе Форм 1 и 2.

Графы 4-9 заполняются по следующим оценкам:

- соответствует;*
- в основном соответствует;*
- не соответствует.*

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

ПРИЕМ

Направления (специальности)		Очное отделение			Заочное отделение		
		Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям	Коммерческий прием	Контрольные цифры приема	Конкурс по заявлениям	Коммерческий прием
код	наименование	2017	2017	2017	2017	2017	2017
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	30	43	27	40	56	45
43.02.10	Туризм	30	29	19	0	0	0

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл общеобразовательных дисциплин) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОУД.01. Русский язык	1/К1-17	14	14	100,0	1	0,07	10	0,71	3	0,21	0	0,00
ОУД.02. Литература	1/К1-17	14	14	100,0	7	0,50	4	0,29	3	0,21	0	0,00
ОУД.03. Иностранный язык	1/К1-17	14	14	100,0	0	0,00	11	0,79	3	0,21	0	0,00
ОУД.04. История	1/К1-17	14	14	100,0	3	0,21	4	0,29	7	0,50	0	0,00
ОУД.05. Обществознание	1/К1-17	14	14	100,0	5	0,36	8	0,57	1	0,07	0	0,00
ОУД.06. География	1/К1-17	14	14	100,0	4	0,29	6	0,43	4	0,29	0	0,00
ОУД.07. Естествознание	1/К1-17	14	14	100,0	3	0,21	8	0,57	3	0,21	0	0,00
ОУД.08. Экология	1/К1-17	14	14	100,0	6	0,43	5	0,36	3	0,21	0	0,00
ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	1/К1-17	14	14	100,0	6	0,43	7	0,50	1	0,07	0	0,00
ОУД.11. Основы создания индивидуального проекта	1/К1-17	14	14	100,0	4	0,29	6	0,43	4	0,29	0	0,00
ОУД.12. Экономика	1/К1-17	14	14	100,0	5	0,36	2	0,14	7	0,50	0	0,00
ОУД.13. Право	1/К1-17	14	14	100,0	4	0,29	8	0,57	2	0,14	0	0,00
ОУД.14 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1/К1-17	14	14	100,0	2	0,14	8	0,57	4	0,29	0	0,00
ОУД.15 Информатика и ИКТ	1/К1-17	14	14	100,0	5	0,36	7	0,50	2	0,14	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		14	14	100,0	3,93	0,28	6,71	0,48	3,36	0,24	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл общеобразовательных дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОУД.01. Русский язык	1/Т1-17	10	4	100,0	0	0,00	5	0,50	5	0,50	0	0,00
ОУД.02. Литература	1/Т1-17	10	10	100,0	8	0,80	1	0,10	1	0,10	0	0,00
ОУД.03. Иностранный язык	1/Т1-17	10	10	100,0	0	0,00	10	1,00	0	0,00	0	0,00
ОУД.04. История	1/Т1-17	10	10	100,0	3	0,30	7	0,70	0	0,00	0	0,00
ОУД.05. Обществознание	1/Т1-17	10	10	100,0	5	0,50	5	0,50	0	0,00	0	0,00
ОУД.06. География	1/Т1-17	10	10	100,0	1	0,10	7	0,70	2	0,20	0	0,00
ОУД.07. Естествознание	1/Т1-17	10	10	100,0	2	0,20	5	0,50	3	0,30	0	0,00
ОУД.08. Экология	1/Т1-17	10	10	100,0	3	0,30	7	0,70	0	0,00	0	0,00
ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	1/Т1-17	10	10	100,0	0	0,00	8	0,80	2	0,20	0	0,00
ОУД.11. Основы создания индивидуального проекта	1/Т1-17	10	10	100,0	1	0,10	6	0,60	3	0,30	0	0,00
ОУД.12. Экономика	1/Т1-17	10	10	100,0	0	0,00	7	0,70	3	0,30	0	0,00
ОУД.13. Право	1/Т1-17	10	10	100,0	4	0,40	2	0,20	4	0,40	0	0,00
ОУД.14 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1/Т1-17	10	10	100,0	0	0,00	4	0,40	6	0,60	0	0,00
ОУД.15 Информатика и ИКТ	1/Т1-17	10	10	100,0	2	0,20	7	0,70	1	0,10	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		10	10	100,0	2,07	0,21	5,79	0,58	2,14	0,21	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОГСЭ.01 Основы философии	1/К3-17	5	1	100,0	1	0,20	2	0,40	2	0,40	0	0,00
ОГСЭ.02 История	1/К3-17	5	1	100,0	1	0,20	3	0,60	1	0,20	0	0,00
ОГСЭ.03. Иностранный язык	1/К3-17	5	0	100,0	0	0,00	1	0,20	4	0,80	0	0,00
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	1/К3-17	5	2	100,0	2	0,40	2	0,40	1	0,20	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		5	5	100,0	1,00	0,20	2,00	0,40	2,00	0,40	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОГСЭ.01 Основы философии	2/К1-16	13	13	100,0	4	0,31	3	0,23	6	0,46	0	0,00
ОГСЭ.02 История	2/К1-16	13	13	100,0	1	0,08	4	0,31	8	0,62	0	0,00
ОГСЭ.03. Иностранный язык	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	5	0,38	8	0,62	0	0,00
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	2/К1-16	13	13	100,0	3	0,23	6	0,46	4	0,31	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		13	13	100,0	2,00	0,15	4,50	0,35	6,50	0,50	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОГСЭ.01 Основы философии	1/ТЗ-17	4	4	100,0	3	0,75	1	0,25	0	0,00	0	0,00
ОГСЭ.02 История	1/ТЗ-17	4	4	100,0	2	0,50	2	0,50	0	0,00	0	0,00
ОГСЭ.03. Иностранный язык	1/ТЗ-17	4	4	100,0	0	0,00	2	0,50	2	0,50	0	0,00
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	1/ТЗ-17	4	4	100,0	3	0,75	1	0,25	0	0,00	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		4	4	100,0	2,00	0,50	1,50	0,38	0,50	0,13	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОГСЭ.01 Основы философии	2/Т1-16	7	7	100,0	1	0,14	3	0,43	3	0,43	0	0,00
ОГСЭ.02 История	2/Т1-16	7	7	100,0	1	0,14	3	0,43	3	0,43	0	0,00
ОГСЭ.03. Иностранный язык	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	1	0,14	6	0,86	0	0,00
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	2/Т1-16	7	7	100,0	2	0,29	3	0,43	2	0,29	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		7	7	100,0	1,00	0,14	2,50	0,36	3,50	0,50	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЕН.01 Математика	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	2	0,40	3	0,60	0	0,00
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1/К3-17	5	5	100,0	3	0,60	2	0,40	0	0,00	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин		5	5	100,0	1,50	0,30	2,00	0,40	1,50	0,30	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЕН.01 Математика	2/К1-16	13	13	100,0	2	0,15	4	0,31	7	0,54	0	0,00
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2/К1-16	13	13	100,0	1	0,08	9	0,69	3	0,23	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		13	13	100,0	1,50	0,12	6,50	0,50	5,00	0,38	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1/Т3-17	4	4	100,0	1	0,25	3	0,75	0	0,00	0	0,00
ЕН.02 География туризма	1/Т3-17	7	4	100,0	2	0,50	0	0,00	2	0,50	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		4	4	100,0	1,50	0,38	1,50	0,38	1,00	0,25	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2/Т1-16	7	7	100,0	1	0,14	1	0,14	5	0,71	0	0,00
ЕН.02 География туризма	2/Т1-16	7	7	100,0	3	0,43	1	0,14	3	0,43	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		7	7	100,0	2,00	0,29	1,00	0,14	4,00	0,57	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.02. Статистика	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	0	0,00	5	1,00	0	0,00
ОП.04. Документационное обеспечение управления	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	2	0,40	3	0,60	0	0,00
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	3	0,60	2	0,40	0	0,00
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	1/К3-17	5	5	100,0	1	0,20	1	0,20	3	0,60	0	0,00
ОП.10. Экономическая теория	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	0	0,00	5	1,00	0	0,00
ОП.13. Мерчандайзинг	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	4	0,80	1	0,20	0	0,00
МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	4	0,80	1	0,20	0	0,00
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	1/К3-17	5	5	100,0	1	0,20	2	0,40	2	0,40	0	0,00
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	1/К3-17	5	5	100,0	0	0,00	3	0,60	2	0,40	0	0,00
МДК.04.01. Организация работы продавца непродовольственных товаров	1/К3-17	5	5	100,0	2	0,40	3	0,60	0	0,00	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		5	5	100,0	0,40	0,08	2,20	0,44	2,40	0,48	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.02. Статистика	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	0	0,00	13	1,00	0	0,00
ОП.04. Документационное обеспечение управления	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	4	0,31	9	0,69	0	0,00
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	2/К1-16	13	13	100,0	1	0,08	7	0,54	5	0,38	0	0,00
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	4	0,31	9	0,69	0	0,00
ОП.10. Экономическая теория	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	0	0,00	13	1,00	0	0,00
ОП.13. Мерчандайзинг	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	7	0,54	6	0,46	0	0,00
МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	9	0,69	4	0,31	0	0,00
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	2/К1-16	13	13	100,0	1	0,08	5	0,38	7	0,54	0	0,00
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	2/К1-16	13	13	100,0	0	0,00	6	0,46	7	0,54	0	0,00
МДК.04.01. Организация работы продавца непродовольственных товаров	2/К1-16	13	13	100,0	1	0,08	6	0,46	6	0,46	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		13	13	100,0	0,30	0,02	4,80	0,37	7,90	0,61	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.01 Экономика организации	2/К3-16	6	6	100,0	0	0,00	4	0,67	2	0,33	0	0,00
ОП.03. Менеджмент (по отраслям)	2/К3-16	6	6	100,0	0	0,00	4	0,67	2	0,33	0	0,00
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2/К3-16	6	6	100,0	1	0,17	3	0,50	2	0,33	0	0,00
ОП.06 Логистика	2/К3-16	6	6	100,0	3	0,50	3	0,50	0	0,00	0	0,00
ОП.07 Бухгалтерский учет	2/К3-16	6	6	100,0	2	0,33	3	0,50	1	0,17	0	0,00
ОП.11. Деловой этикет	2/К3-16	6	6	100,0	2	0,33	3	0,50	1	0,17	0	0,00
ОП.12. Реклама	2/К3-16	6	6	100,0	2	0,33	2	0,33	2	0,33	0	0,00
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	2/К3-16	6	6	100,0	0	0,00	1	0,17	5	0,83	0	0,00
МДК.01.02 Организация торговли	2/К3-16	6	6	100,0	1	0,17	2	0,33	3	0,50	0	0,00
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение	2/К3-16	6	6	100,0	3	0,50	2	0,33	1	0,17	0	0,00
МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2/К3-16	6	6	100,0	1	0,17	1	0,17	4	0,67	0	0,00
МДК.02.03 Маркетинг	2/К3-16	6	6	100,0	1	0,17	3	0,50	2	0,33	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		6	6	100,0	1,33	0,22	2,58	0,43	2,08	0,35	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.01 Экономика организации	3/К1-15	15	15	100,0	3	0,20	5	0,33	7	0,47	0	0,00
ОП.03. Менеджмент (по отраслям)	3/К1-15	15	15	100,0	2	0,13	5	0,33	8	0,53	0	0,00
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3/К1-15	15	15	100,0	2	0,13	10	0,67	3	0,20	0	0,00
ОП.06 Логистика	3/К1-15	15	15	100,0	6	0,40	6	0,40	3	0,20	0	0,00
ОП.07 Бухгалтерский учет	3/К1-15	15	15	100,0	5	0,33	3	0,20	7	0,47	0	0,00
ОП.11. Деловой этикет	3/К1-15	15	15	100,0	6	0,40	5	0,33	4	0,27	0	0,00
ОП.12. Реклама	3/К1-15	15	15	100,0	7	0,47	4	0,27	4	0,27	0	0,00
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	3/К1-15	15	15	100,0	2	0,13	5	0,33	8	0,53	0	0,00
МДК.01.02 Организация торговли	3/К1-15	15	15	100,0	1	0,07	7	0,47	7	0,47	0	0,00
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение	3/К1-15	15	15	100,0	4	0,27	2	0,13	9	0,60	0	0,00
МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3/К1-15	15	15	100,0	0	0,00	3	0,20	12	0,80	0	0,00
МДК.02.03 Маркетинг	3/К1-15	15	15	100,0	7	0,47	4	0,27	4	0,27	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		15	15	100,0	3,75	0,25	4,92	0,33	6,33	0,42	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.02 Организация туристской индустрии	1/Т3-17	4	4	100,0	0	0,00	2	0,50	2	0,50	0	0,00
ОП.04. Туристское регионоведение России	1/Т3-17	4	4	100,0	0	0,00	0	0,00	4	1,00	0	0,00
ОП.05. Туристские ресурсы Нижегородской области	1/Т3-17	4	4	100,0	2	0,50	1	0,25	1	0,25	0	0,00
ОП.06. Экономика отрасли	1/Т3-17	4	4	100,0	2	0,50	2	0,50	0	0,00	0	0,00
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	1/Т3-17	4	4	100,0	1	0,25	1	0,25	2	0,50	0	0,00
МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	1/Т3-17	4	4	100,0	0	0,00	2	0,50	2	0,50	0	0,00
МДК.02.02. Организация досуга туристов	1/Т3-17	4	4	100,0	0	0,00	2	0,50	2	0,50	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		4	4	100,0	0,71	0,18	1,43	0,36	1,86	0,46	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.02 Организация туристской индустрии	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	4	0,57	3	0,43	0	0,00
ОП.04. Туристское регионоведение России	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	0	0,00	7	1,00	0	0,00
ОП.05. Туристские ресурсы Нижегородской области	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	6	0,86	1	0,14	0	0,00
ОП.06. Экономика отрасли	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	2	0,29	5	0,71	0	0,00
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	4	0,57	3	0,43	0	0,00
МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	4	0,57	3	0,43	0	0,00
МДК.02.02. Организация досуга туристов	2/Т1-16	7	7	100,0	0	0,00	1	0,14	6	0,86	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		7	7	100,0	0,00	0,00	3,00	0,43	4,00	0,57	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.01. Психология делового общения	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	3	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	2	0,67	1	0,33	0	0,00	0	0,00
ОП.07 Экономика отрасли	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	3	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	2	0,67	1	0,33	0	0,00	0	0,00
МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	2	0,67	1	0,33	0	0,00	0	0,00
МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	3	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	2	0,67	1	0,33	0	0,00	0	0,00
МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	3	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства	2/ТЗ-16	3	3	1000,0	2	0,67	1	0,33	0	0,00	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		3	3	100,0	2,44	0,81	0,56	0,19	0,00	0,00	0,00	0,00

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных дисциплин)

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	при межсеместровой аттестации в 2017-2018 учебном году									
			Количество опрошенных студ		отл.		хор.		удовл.		неудовл./неатт	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.01. Психология делового общения	3/Т1-15	13	13	1000,0	9	0,69	2	0,15	2	0,15	0	0,00
ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3/Т1-15	13	13	1000,0	6	0,46	4	0,31	3	0,23	0	0,00
ОП.07 Экономика отрасли	3/Т1-15	13	13	1000,0	8	0,62	3	0,23	2	0,15	0	0,00
МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	3/Т1-15	13	13	1000,0	5	0,38	1	0,08	7	0,54	0	0,00
МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	3/Т1-15	13	13	1000,0	4	0,31	4	0,31	5	0,38	0	0,00
МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	3/Т1-15	13	13	1000,0	8	0,62	1	0,08	4	0,31	0	0,00
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	3/Т1-15	13	13	1000,0	3	0,23	8	0,62	2	0,15	0	0,00
МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения	3/Т1-15	13	13	1000,0	6	0,46	6	0,46	1	0,08	0	0,00
МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства	3/Т1-15	13	13	1000,0	5	0,38	5	0,38	3	0,23	0	0,00
Среднее по циклу дисциплин:		13	13	100,0	6,00	0,46	3,78	0,29	3,22	0,25	0,00	0,00