

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «29» августа 2016 г.  
№ 02-02/89

**ПОРЯДОК  
профилактических мероприятий  
от несчастных случаев с обучающимися**

**Нижний Новгород  
2016**

## **Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся**

1. Безопасные условия обучения – это условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на студентов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.

2. Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм студента может привести к травмированию. К таким опасным факторам в Колледже и на его территории относятся:

- на территории Колледжа – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки;
- в учебных кабинетах – плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакреплённые шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки);
- нарушение условий безопасного пребывания студентов в образовательной организации (организация дежурств, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

3. При нарушении условий безопасного пребывания студентов возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность студентов;
- неумение студентов распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка студентами степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение студентов необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности студентов.

4. Травмирование студентов во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер.

Основные направления в профилактике травматизма среди студентов в Колледже включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса; выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и преподавателей.

### **Профилактические мероприятия**

5. Профилактические мероприятия в Колледже направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья студентов в процессе образовательной деятельности.

6. Основными задачами профилактических мероприятий Колледжа являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма;
- профилактика несчастных случаев со студентами в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

### **Планирование работы и порядок профилактики травматизма**

7. Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в Колледже по созданию безопасных условий при организации

образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма, дорожно-транспортных происшествий, образовательная организация в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися и преподавателями.

8. Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм студентов, полученных во время образовательного процесса и на территории Колледжа. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных мероприятий в колледже. Работа по профилактике травматизма невозможна без точного учёта и анализа всех несчастных случаев со студентами, происходящими в колледже и вне его. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у студентов; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

9. В колледже необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты. Инструкции и памятки бывают двух видов: одни предназначены для выдачи на руки студентам, другие – для ознакомления в учебных кабинетах, особенно в кабинетах повышенной опасности. В них кратко изложены требования правил поведения и технике безопасности по отдельным видам работ.

10. Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы студентов.

11. Система планирования работы по профилактике детского травматизма включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия и повышение профессионального уровня педагогических работников.

12. В организационные мероприятия входят такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность студентов (при проведении занятий в учебных кабинетах, актовом зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных преподавателей, дежурных групп;

- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов;

- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;

- рассмотрение вопросов профилактики травматизма;

- расследование и учёт несчастных случаев со студентами;

- ведение документации по профилактике травматизма.

13. В профилактические мероприятия могут быть включены такие мероприятия, как:

- организация изучения студентами правил Колледжа;

- тематические часы;

- организация дежурства педагогов-преподавателей;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;

- формирование у студентов культуры поведения, предупреждающего получения травм;

- обучение студентов правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;

- участие в профилактических мероприятиях города;

- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, Горьковской железной дороги, Нижегородского метрополитена;

- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на занятиях;

14. Содержание информационных мероприятий могут включать:

- мероприятия по разработке информационных материалов для студентов и преподавателей по предупреждению травматизма;
- публикация статей и выступление в СМИ;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»; изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ведение информационной страницы на сайте Колледжа;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для студентов, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

15. Успех обучения студентов правилам безопасного поведения возможен при условии тесного взаимодействия Колледжа и семьи. Знания и навыки, полученные ранее должны закрепляться в повседневной жизни.

16. Работа Колледжа по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма:

- строится с учетом активного привлечения администрации района города для решения вопросов повышения профессионального уровня не только педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, но и администрации Колледжа и всего педагогического состава;
- включает в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии;
- включает в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

17. В систему планирования работы по профилактике травматизма может включать и систематическую индивидуальную работу с нарушителями

дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).