

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «29» августа 2016 г.
№ 02-02/89

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации адаптированных
образовательных программ обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

**Нижний Новгород
2016**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в ЧПОУ «НБК» (далее - Колледж) в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Колледжа.

2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и обучающихся, не имеющих ограничений, посредством обеспечения лиц с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих ограничений.

3. Целью инклюзивного образования является обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию лиц с ОВЗ, необходимого для их адаптации и интеграции в образовательную среду Колледжа.

Реализация адаптированных программ для лиц с ОВЗ

4. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих ограничений по здоровью, в одной группе.

5. Допускается сочетание формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении психолого-медико-психологической комиссии (далее - ПМПК).

6. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемая при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

В адаптированную образовательную программу для лиц с ОВЗ должны входить

следующие разделы:

- характеристика режима образовательного процесса для лиц с ОВЗ;
- характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса;
- содержание рабочих программ по учебным дисциплинам;
- индивидуальный учебный план;
- содержание воспитания для лиц с ОВЗ;
- предполагаемые результаты реализации программы.

7. При организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ в Колледже для эффективного освоения обучающимися программ в соответствии с ФГОС предусмотрено:

- включение в вариативную часть образовательных программ адаптационной дисциплины «Адаптация к жизни лиц с ограниченными возможностями»,
- выбор методов обучения, исходя из их доступности для лиц с ОВЗ,
- обеспечение лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в форме, адаптированных к ограничениям их здоровья,
- выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся,
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий лиц с ОВЗ, их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей,
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и графиков обучения для лиц с ОВЗ,
- содействие трудоустройству лиц с ОВЗ.

8. Численность учебных групп обучающихся устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

Документация по организации инклюзивного образования

9. Заключение ПМПК по включению лиц с ОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- Рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- Оборудование, технические условия (при необходимости);
- Сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалиста (ов).

10. Заявление обучающегося (родителей, законных представителей) с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

11. Индивидуальный учебный план обучающегося с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования).