

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС - КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «НБК»)**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от 29 августа 2016 г.  
№02-02/89**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке образовательной программы среднего профессионального  
образования программы подготовки специалистов среднего звена**

**Нижний Новгород  
2016**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПСПО ППСЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский бизнес-колледж» (ЧПОУ «НБК»).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Устав ЧПОУ «НБК» (далее – Колледж);

## **2. Основные требования к разработке ОПСПО ППССЗ**

2.1 ОПСПО ППССЗ разрабатывается на основе модульно – компетентного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу, которые переносят акценты в разработке и реализации образовательного процесса с содержания на результаты образования и студента.

Студентоцентрированный подход предполагает учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

2.2 ОПСПО ППССЗ разрабатывается на основе соответствующих ФГОС СПО по соответствующим специальностям СПО и базисных учебных планов. ОПСПО ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования разрабатываются на основе требований ФГОС СО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

2.3 Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

При разработке ОПСПО ППССЗ разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам или конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке стоит словосочетание «по отраслям» или «по видам».

Вариативная часть ОПСПО ППССЗ распределяется по усмотрению руководителя ОПСПО и может быть использована как на введение новых элементов ОПОП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

Базовая часть ОПСПО ППССЗ должна быть использована без изменений.

2.4 Разрабатываемые ОПСПО ППССЗ в Колледже могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В этом случае форма реализации образовательной программы должна указываться при ее утверждении и соответствовать требованиям действующего законодательства.

2.5 При реализации ОПСПО ППССЗ возможно использование различных видов образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6 При реализации ОПСПО ППССЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов и представления содержания ОП, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7 ОПСПО ППССЗ едина для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.8 Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПСПО ППССЗ по конкретной специальности.

2.9 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.10 Актуальность разрабатываемой ОПСПО ППССЗ должна быть подтверждена заключением, которое включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин вариативной части и компетентностной модели выпускника, подготовленных с учетом мнения потенциальных работодателей;
- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной специальности на рынке труда;
- конкурентные преимущества, разрабатываемой ОПСПО ППССЗ.

Заключение дается внешним рецензентом (как правило работодателем).

2.11 ОПСПО ППССЗ ежегодно (или по мере необходимости) обновляется в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

При обновлении содержания ОПСПО ППССЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей, в том числе на сроки и задания для проведения преддипломной и производственной практики, в соответствии с требованиями ФГОС и учетом особенностей и потребностей регионального рынка труда.

### **3. Порядок разработки ОПОП СПО**

3.1 ОПСПО ППССЗ разрабатываются и реализуются структурными подразделениями СПО и филиалами Колледжа по специальностям в соответствии с ФГОС СПО .

3.2 Ответственными за разработку и реализацию ОПСПО ППССЗ, являются структурные подразделения СПО и филиалы Колледжа. В Колледже ответственным лицом за разработку и реализацию ОПСПО ППССЗ является директор Колледжа.

3.3 Проектирование ОПСПО ППССЗ по каждой специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей колледжа, участвующих в реализации соответствующих ОПСПО ППССЗ.

3.5 Требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

## Рецензия на ОП СПО ППССЗ (примерная структура внешней рецензии)

(Код, наименование ОП СПО ППССЗ)

1. Соответствие ОП СПО ППССЗ Федеральному государственному образовательному стандарту (по основным требованиям к структуре, содержанию, графику учебного процесса).
2. Оценка компетентностной модели выпускника, ее соответствия ФГОС
3. Характеристика конкурентных преимуществ разработанной ОП СПО ППССЗ, ее оригинальность
4. Ориентация разработанной ОП СПО ППССЗ на современные потребности работодателей
5. Структура и содержание учебного плана, логичность и последовательность дисциплин учебного плана.
6. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин, их соответствия компетентностной модели выпускника
7. Оценка разделов и составляющих ОП СПО ППССЗ, направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирующих практические навыки
8. Наличие и оценка лабораторных практикумов
9. Уровень предполагаемого использования в учебном процессе и формы современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий
10. Соответствие содержания ОП СПО ППССЗ заявленному уровню подготовки.
11. Уровень обеспеченности ОП СПО ППССЗ педагогическими кадрами
12. Уровень обеспеченности ОП СПО ППССЗ учебно-методической документацией и материалами
13. Общие выводы