

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС - КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 29 августа 2016 г.
№02-02/89

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств по
специальности СПО

Нижний Новгород
2016

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании”, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом Колледжа.

Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в основные профессиональные образовательные программы специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в Частном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский бизнес-колледж» (далее – Колледж).

Положение вступает в силу со дня утверждения.

Основные сокращения

ФОС – фонд оценочных средств

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств

ОПОР - Основные показатели оценки результатов

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

КОМ – контрольно-оценочные материалы

Фонд оценочных средств – это комплекты методических и контрольных измерительных материалов, обеспечивающих решение оценочной задачи

соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.

Цель формирования ФОС – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования, заданного требованиями ФГОС СПО и установить соответствие уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

Задачи ФОС по специальности:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Нижегородского бизнес-колледжа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию:

- Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет преподавателю проследить развитие студента, формирование компетенций.

- Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить уровень качества подготовленности по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

- Государственная (итоговая) аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

ФОС по специальности используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

2. Формирование и утверждение ФОС по специальности

Разработка ФОС производится ответственными лицами в соответствии с *Инструкцией по проектированию и конструированию фонда оценочных средств по специальности* и базируется на знаниях методики контроля,

оптимальном выборе вида учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения студентов, умениях структурирования учебного материала на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов, стандартизации оценочных процедур.

Основой для проектирования и конструирования фонда оценочных средств служат *структурные матрицы компетенций* каждой из основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Нижегородском бизнес-колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ФОС по специальности должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам, требованиям работодателей).

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Структурными элементами ФОС (Приложение 1) специальности являются:

- а) титульный лист;

б) паспорт ФОС;

в) структурная матрица компетенций;

г) декомпозиция ОПОР, которая разрабатывается по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю;

д) комплекты контрольно-оценочных средств (далее ККОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, составленные в соответствии с приложением 2.

е) лист изменений ФОС специальности;

Структурными элементами ККОС по профессиональному модулю являются:

а) титульный лист (Приложение 2.1.)

б) паспорт ККОС (Приложение 2.2);

в) разделы ККОС (Приложение 2.3):

1. Формы контроля и оценивания элементов ПМ;

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4. Оценка по учебной и производственной практике

5. КОМ для экзамена (квалификационного)

Структурными элементами ККОС по учебной дисциплине являются:

а) титульный лист (Приложение 3.1)

б) общие положения (Приложение 3.2);

в) разделы ККОС (Приложение 3.3):

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. Оценка освоения учебной дисциплины

3. Контрольно-оценочные материалы зачета (дифференцированного зачета, экзамена)

4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В состав комплектов КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Комплекты КОС разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю специальности закрепленной за ПЦК. Если для различных специальностей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого комплекта КОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением ПЦК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом.

После разработки комплекта КОС учебной дисциплины или модуля должна быть проведена их внутренняя и внешняя экспертиза. Для профессионального модуля экспертами выступают представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине или модулю.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в ПЦК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении

новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМКД, УМКМ.

3. Ответственность за формирование ФОС специальности

Ответственным исполнителем за формирование ФОС специальности является председатель ПЦК, за которой закреплена специальность.

Непосредственный исполнитель формирования комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю являются преподаватели Нижегородского бизнес-колледжа, отвечающие за преподавание дисциплины, модуля.

Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4. Нормативные ссылки

- Закон Российской Федерации “Об образовании”,
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543),
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям
- Положение об организации учебного процесса по программам СПО
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного)

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС - КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Нижегородский бизнес-
колледж»
_____ Н. М. Левина.
_____ 20 ____ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Нормативный срок обучения**

Нижний Новгород
2016

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ и программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____

Организация-разработчик: Нижегородский бизнес-колледж

Разработчики: _____

Содержание

1	Паспорт ФОС	стр
2	Лист изменений ФОС	стр
3	Приложение А Основные показатели оценки результатов (декомпозированные до элементарных знаний и умений)	стр
4	Приложение Б Основные показатели оценки результатов (декомпозированные до элементарных знаний и умений)	стр
5	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «1»	стр
6	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «2»	
7	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «1_____»	стр
8	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «2_____»	стр

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Наименование специальности: _____

1.2 Уровень образования: _____

1.3 Присваиваемая квалификация: _____

1.4 Срок обучения: _____

1.5 Цель и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности _____.

1.6 Нормативные документы ФОС специальности _____

1.6.1 Закон Российской Федерации «Об образовании»

1.6.2 Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2001 г. №160.

1.6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности _____, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. №_____.

1.6.4 Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.7 Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации определено Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации

1.8 Подведение итогов освоения ППСЗ производится в результате государственной итоговой аттестации по специальности.

Лист изменений ФОС

№ п/п	Дата изменения	Наименование УД или ПМ	Преподаватель (ФИО)	Описание характера внесенных изменений

**Матрица по направлению подготовки _____
(соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)**

Компетенции	_____ Цикл								
	Базовая часть				Вариативная часть				
	Дисциплина								
ОК1	+								
ОК2	+								
ОК3	+								
ОК4									
ОК5									
ОК6									
ОК7									
ОК8									
ОК9									
ОК10									
ОК11									
ОК12									
ПК-1.1									
ПК-1.2									
ПК-1.3									
ПК-1.4									
ПК-1.5									
ПК-1.6									
ПК-2.1									
ПК-2.2									
ПК-2.3									

Основные показатели оценки результатов (декомпозированные до элементарных знаний и умений)

Код(как в стандарте) и наименование дисциплины

Код и наименование элемента умений

Код и наименование элемента знаний

Кодировка¹

1 код практического опыта, например О.1 (буква О – опыт, 1 – порядковый номер опыта в таблице)

4 код умений – У.1 (буква У - умения, 1 – порядковый номер в таблице)

5 код знаний – З.1 (буква З – знания, 1 – порядковый номер в таблице)

Основные показатели оценки результатов (декомпозированные до элементарных знаний и умений)²

Наименование профессионального модуля

ПК. 2.1

Записывается компетенция

Код и наименование ОПОР (братъ из программы модуля) Код и наименование практического опыта Код и наименование элемента умений Код и наименование элемента знаний

Кодировка

1 Код ПК (дан в стандарте) – 2.1

2 код ОПОР – 2.1.1 (взять из программы профессионального модуля, раздел 5, каждая ОПОР соответствует своей профессиональной компетенции)

3 код практического опыта –О.1 (буква О – опыт, 1 – порядковый номер опыта в таблице)

4 код умений –У.1 (буква « - умения, 1 – порядковый номер в таблице)

5 код знаний –З.1 (буква З – знания, 1 – порядковый номер в таблице)

¹ Заполняется в соответствии с Инструкцией о проектировании и конструированию фондов оценочных средств по специальности

² Заполняется в соответствии с Инструкцией о проектировании и конструированию фондов оценочных средств по специальности

Приложение 2. ККОС по учебной дисциплине

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС - КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «НБК»

_____ Н. М. Левина.

_____ 20 ____ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего
звена (ППССЗ) специальности СПО

Нижний Новгород
2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
«__» сентября 2016 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «_____» разработан на основе программы, календарно-тематического плана учебной дисциплины и учебного плана ППССЗ СПО по специальности\ям:

Организация-разработчик:

Нижегородский бизнес-колледж

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен \ дифференцированный зачет / защита проекта / защита портфолио.

Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

(указать предпочтительную форму проведения экзамена \ диф. Зачета / проекта / портфолио).

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1.

У 2.

У п. ...

1.2.: Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1.

З 2.

З п. ...

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел / тема 1.	
Раздел / тема 2.	
Раздел / тема 3.	
УД (в целом):	экзамен / диф. зачет / проект / портфолио

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

Вариант 1

3.2. Экзамен / дифференцированный зачет

Типовые задания для оценки освоения разделов / тем учебной дисциплины

1) Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 1:

Проверяемые результаты обучения для раздела / темы 1.:

Задание 1:

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

Текст задания:

Критерии оценки: ...

и так далее.

2) Типовые задания для оценки освоения раздела / темы 2:

Проверяемые результаты обучения для раздела / темы 2.:

Задание 1:

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

3)

Вариант 2

Таблица 2

	Тексты заданий	Критерии оценки	Коды формируемых ПК, ОК
--	----------------	-----------------	-------------------------

Раздел / тема 1	<i>(Задания дифференцированы)</i>		
Коды У			
У 1.	Л. р. По теме: «.....»	<p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Правильное оформление л.р. в соотв. с требованиями.</p> <p>Планирует алгоритм выполнения л.р.</p> <p>Соблюдение алгоритма действий по выполнению л.р.</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>	
У 2.	<p>Семинар</p> <p>Тема</p> <p>Вопросы к семинару</p>	<p>Глубина и полнота ответа.</p> <p>Формулирование собственных выводов.</p> <p>Качество проработанного материала.</p> <p>Выполнение учебной задачи в соответствии с содержанием занятия.</p> <p>Проявление активности на семинаре.</p> <p>Работа с первоисточниками и использование дополнительной литературы.</p> <p>Умение работать в группе.</p> <p>Качество предъявления результата работы.</p> <p>Навыки публичного выступления</p>	
У 3.	Практическая работа	<p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Правильное</p>	

		оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Соблюдение алгоритма выполнения работы. Анализ выполненной работы. Правильное решение поставленной квазипрофессиональной задачи. Применение теоретических знаний для решений практических задач Понимание значимости поставленной задачи для решение профессиональных проблем.	
У			
Коды З			
З 1.	Контрольная работа Варианты	«5» - «4» - «3» - «2» -	
З 2.	Тестирование Варианты тестов	95 – 100% - «5» 80 – 94% - «4» 70 – 79% - «3» Менее 70% - «2»	
З 3.	Опрос Вопросы		
З			
Раздел / тема 2	<i>(Задания интегрированы)</i>		
Коды У,З			
У 1., З 1., З 2., З 3.			
У 2., У 3., З 4.			
У ..., З ...			

Раздел / тема 2			
Умения			
У 1.			
У 2.			
У 3.			
У			
Знания			
З 1.			
З 2.			
З 3.			
З			

Примечание: для варианта 2 оформления заданий на экзамен / дифференцированный зачет отменяется 4 раздел КОС.

3.3. Защита курсового проекта / работы

- Тематика курсовых проектов / работ

- Основные требования:

- к проекту / работе:

Требования к содержанию:

соответствие содержанию теме работы;

полнота раскрытия темы;

технологичность описания;

правильность технических расчетов;

наличие всех структурных частей.

Требования к оформлению курсового проекта:

соответствие требованиям нормативных документов;

соответствие

Требования к защите проекта:

аргументация и логика защиты;

наличие презентации;

.....

- Критерии оценки проекта / работы
- Критерии защиты проекта / работы:

3.4. Защита портфолио

- Тип портфолио _____
(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

- Критерии оценки
 - - портфолио;
 - - защиты.

4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1.1. Направленность освоенных умений на формирование ПК и ОК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения

4.1.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ПК и ОК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания

Разработчик:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Приложение 3. ККОС по профессиональному
модулю

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ БИЗНЕС - КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «НБК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Нижегородский бизнес-
колледж»
_____ Н. М. Левина.
_____ 20 ____ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

(название)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО

(код, название)

Нижний Новгород
2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
«__» сентября 2016 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля «_____» разработан на основе программы и учебного плана ППССЗ СПО по специальности:

Организация-разработчик:

Нижегородский бизнес-колледж

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

(указать предпочтительную форму проведения экзамена: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания)

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.	экзамен	Тестирование
МДК n		
УП	Зачет	
ПП	Диф. Зачет	

(Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)³

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p><i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</i></p>	<p><i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;</i></p> <p><i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</i></p> <p><i>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</i></p> <p><i>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</i></p>

³ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля. Показатели – в соответствии с разделом 5 программы профессионального модуля.

<i>профессионального и личностного развития.</i>	<i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

Критерии оценки портфолио _____

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

- 1)
- 2)
- n)

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК n:

- 1)
- 2)

n)

(При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер)

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Задания к экзамену формируются 3 способами:

- 1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
- 2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
- 3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название) по профессии НПО/специальности СПО _____ (название, уровень подготовки) код профессии/специальности _____

Профессиональна (ые) компетенция (и): - *оставить нужное*

Общие компетенции:

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* _____

Время выполнения задания – _____

Задание *(прописать содержание заданий для всех вариантов)*

Текст задания

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – *(прописывается содержание всех вариантов заданий)*

Время выполнения задания -

Оборудование:

Литература для учащегося: *(по алфавиту, нумерация)*

Учебники: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

Методические пособия: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

Справочная литература: ... (не менее 5 из 10 указанных).

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей). УКАЗЫВАТЬ КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ!!!

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции		

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)